

みんなで作る地域活動拠点施設 (仮称)岩津センター

第3回 ワークショップ

令和7年10月19日



1. 本日のスケジュール

時 間	内 容	詳 細
10 : 00 ~	開会のあいさつ	・ 開会のあいさつ
10 : 01 ~ (14分)	オリエンテーション ワークショップについて 第2回の振り返り 施設利用状況の整理 ワークショップの進め方	・ ワークショップの目的・趣旨 ・ 今後のスケジュールや討議テーマ ・ 議論の出発点を再確認 ・ 第2回ワークショップのまとめ ・ ワークショップのルール ・ 本日のワークショップの進め方
10 : 15 ~ (5分)	参加者の自己紹介	・ 各グループで自己紹介
10 : 20 ~ (10分)	個人ワーク 機能のつながりや連携アイデアを考える	・ 「誰にとって必要か」「どの機能とどの機能がつながるとよいか」「どんな連携アイデアがあるか」を考える
10 : 30 ~ (25分)	グループワーク よりよい機能のつながりや連携アイデアを議論	・ グループの皆さんの想いを集めて、利用者を想定したよりよい機能のつながりや連携アイデアを議論
10 : 55 ~ (25分)	拠点施設に必要な機能を議論	・ 公共性や機能連携性を踏まえて、優先度の高い機能を議論
11 : 20 ~ (30分)	全体共有	・ 各グループが作成した「優先度マップ」に、「●(いいね)シール」を貼って共感の高い機能を発表
11 : 50 ~	閉会のあいさつ	・ 全3回のワークショップの総括 ・ 閉会のあいさつ

2. ワークショップについて

(1) ワークショップの目的・趣旨



地域の皆さんの声を
地域活動拠点施設(仮称)岩津センター
に反映することを目的に、ワークショップを開催します

- 岩津地域の現状や各施設の現況を踏まえた施設のあり方について討議していただきます
- その討議結果をとりまとめ、地域の皆さんの声として把握・分析します
- そして、地域活動拠点施設(仮称)岩津センター整備に向け、地域の皆さんの声を反映させた施設計画の検討材料とします

2. ワークショップについて

(2)全体スケジュール

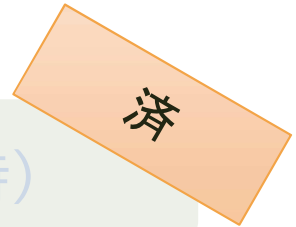
ワークショップは3回開催します



第1回ワークショップ(令和7年9月7日(日) 午前10時～12時)

【テーマ】

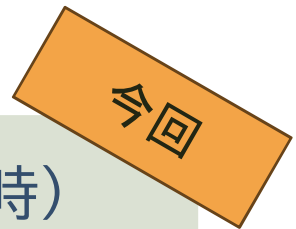
- わたしたちのまちの“いいところ”と“ちょっと不便なところ”



第2回ワークショップ(令和7年9月28日(日) 午前10時～12時)

【テーマ】

- こんな場所があったら、もっと暮らしが楽しくなる！



第3回ワークショップ(令和7年10月19日(日) 午前10時～12時)

【テーマ】

- みんなでつくる“わたしたちの拠点”

2. ワークショップについて

(3) ワークショップの意義

ワークショップって？



意見を出し合い、共有しながら検討を深めていく場

- 色々な立場や年齢、志向の方が参加しています
- 本日のワークショップは、色々な方がそれぞれの想いを自由に意見を出し合う場所です
- 周りの人の意見を聞きながら、情報を共有しながら議論を深めましょう

一方的な情報提供、質疑(説明会)のような場でなく
参加者が考え、**意見を出し合っていく場**です

- 参加者全員がお互いに刺激し合い、学び合う場として楽しみましょう

独りで考えるのではなく**みんなで考えること**で
発想が豊かになります！

2. ワークショップについて

(4) ワークショップのルール



①自由な発想大歓迎(いままでの概念を取り払おう！)

②他人のアイデアに便乗して考えよう

③他人の発言を批判しない

禁句(言ってはいけないこと)

実現しない. 空想的だ. くだらない. わかりきっている.
コストがかかる. 意味がない. 以前やって失敗した. など

④一人でしゃべり続けない(大事な時間をみんなで有効に)

⑤進行役に協力を！

縁あって集まった“仲間”！みんなでいい話し合いをしましょう！

3. 第2回の振り返り

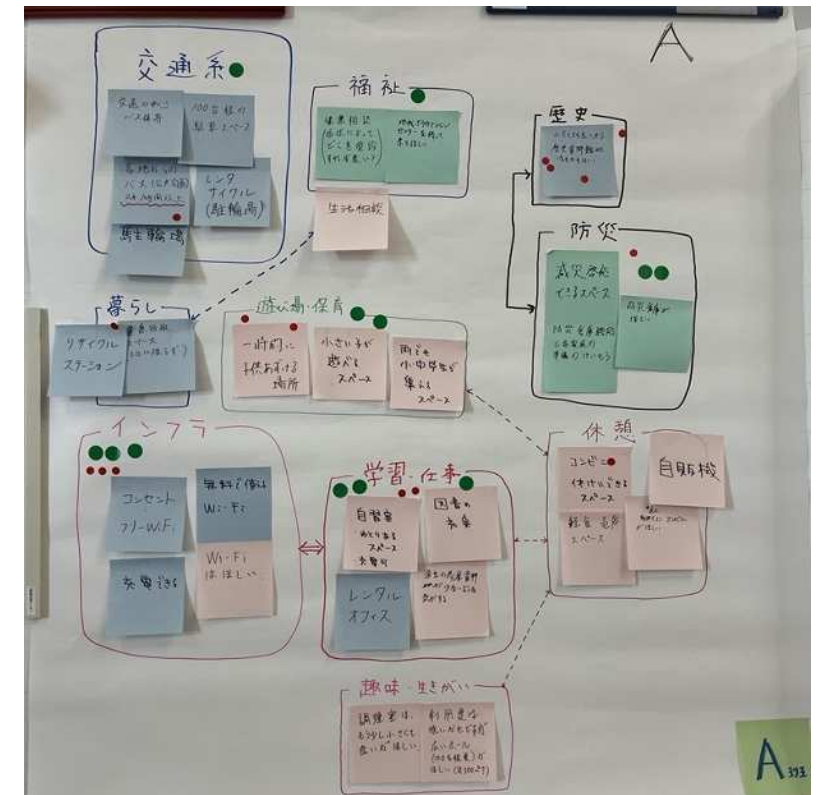
(1)ワークショップ:理想の施設

■Aグループの結果

【大人も子どもも気軽に立ち寄れる、集える場所】

インフラ③×学習・仕事③	・Wi-fi、コンセントの整備、学習スペース、図書の充実、レンタルオフィス
遊び場・保育②	・幼児から小中学生まで遊べるスペース、幼児の一時預かり
防災②×歴史	・防災倉庫、減災啓発スペース、歴史資料スペース(過去の災害状況など)
交通系①	・100台程度の駐車スペース、レンタサイクル、駐輪場、バス(1時間に2本以上)
福祉①×暮らし	・健康相談、地域包括支援センター、生活相談、リサイクルステーション
休憩(遊び場・保育、学習・仕事、趣味・生きがいと連携)	・コンビニ、軽食、売店、自販機
趣味・生きがい	・100名程度のホール、調理室(ボイスカウト等で利用)

○内は●シールの数



○大人から子どもまで、誰もが気軽に立ち寄れる施設を目指してほしい

3. 第2回の振り返り

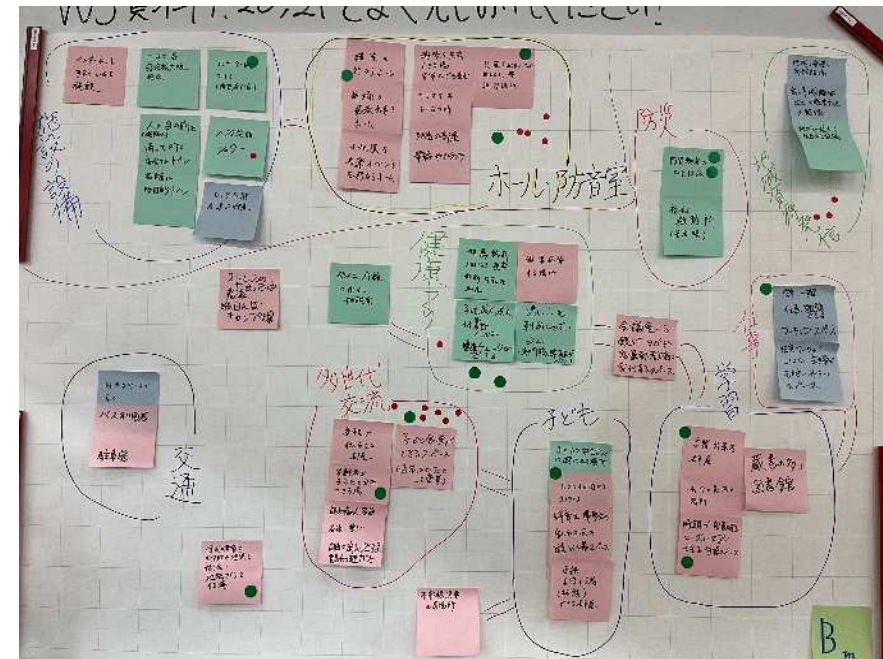
(1)ワークショップ:理想の施設

■Bグループの結果

【気軽に行けるよ！気楽に過ごせる場所づくり】

多世代交流②×子ども①	・子どもの遊び場、子育て相談できる部屋、高齢者と子どもが交流できる場所、子ども食堂ができるスペース、不登校児童の居場所
健康づくり②×学習② ×仕事①	・会議室利用や軽運動ができるフレキシブルなスペース(鏡・ヨガマット)、健康診断できる場所、中高生の勉強場所
防災②	・防災拠点の中心、福祉避難所
地域資源情報発信	・歴史文化の発信
交通	・広い駐車場
ホール・防音室③ ×設備機能①	・ホール、防音の部屋、Wi-Fi、多目的トイレ(人目に付く)、入浴施設(シャワー)、エレベーター

○内は●シールの数



○長く使われるためにフレキシブルに使える施設としてほしい
○1日滞在することができる施設としてほしい

3. 第2回の振り返り

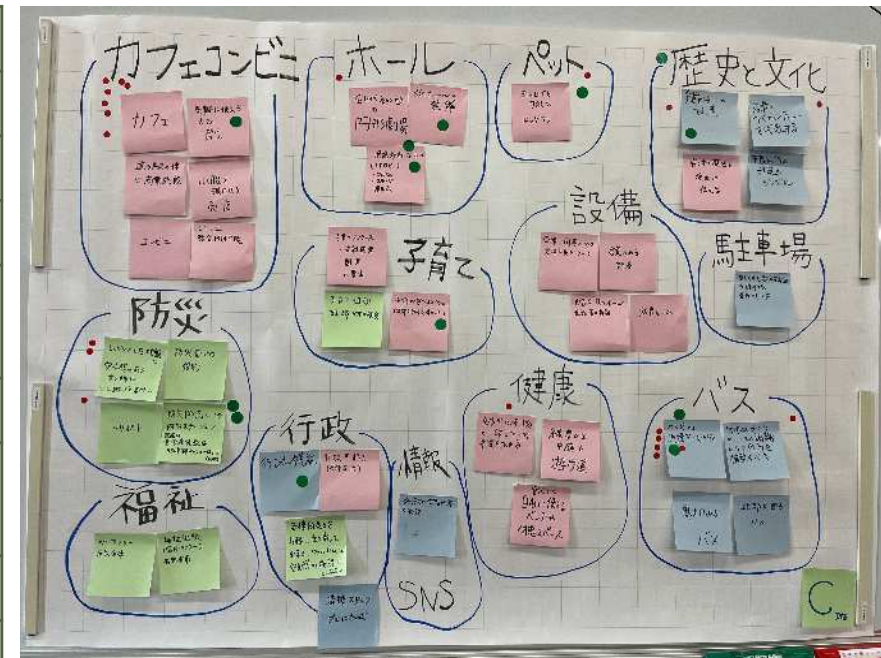
(1)ワークショップ:理想の施設

■Cグループの結果

【世代を超えて人が集まる場】

ホール③	・文化ホール、多目的ホール、円形劇場
バス②	・バス、北部周遊バス、巡回型バス
防災②	・しっかりした建物、防災拠点、ヘリポート
カフェ、コンビニ①	・カフェ、コンビニ、売店、道の駅
子育て①	・子育てスペース、子どもが遊べるスペース、子育て・妊婦相談
行政機能①	・行政機能、スムーズな行政手続き
歴史と文化①	・歴史展示スペース、歴史センター設置(岩津のアイデンティティ・市長公約のシンボル)
ペット①	・雨の日でも使えるドッグラン
健康	・遊歩道、自由に使えるベンチ・休憩場所、矢作川河川敷との一体的な開発
設備	・防音ルーム、鏡のある部屋、学習スペース
福祉	・バリアフリー、福祉相談
その他	・2階建て駐車場、情報発信

○内は●シールの数



○みんなが安心して立ち寄れる場となるようにしてほしい

3. 第2回の振り返り

(1)ワークショップ:理想の施設

■Dグループの結果

【つながり 生まれる みんなの居場所】

地域密着①	・パントリーフードドライブ、コンビニ、自販機
魅力発信②	・歴史紹介
子ども居場所②	・子どもの遊び場、学習スペース、図書スペース、マンガ部屋
交通アクセス②	・バス停、駐車場
文化①	・ホール、防音ルーム
防災①	・防災ステーション、災害用トイレ(ベンチ式)、備蓄倉庫、防災表示
交流③	・オープンスペース、ラウンジ、コミュニティホール
健康	・健康測定機器、料理教室
安全	・入口までの歩道整備
防犯	・防犯表示
施設設備機能	・Wi-Fi

○内は●シールの数



○みんなが笑顔で健康に、つながりを大切にできる施設としてほしい
○集うためには交通手段が必要

3. 第2回の振り返り

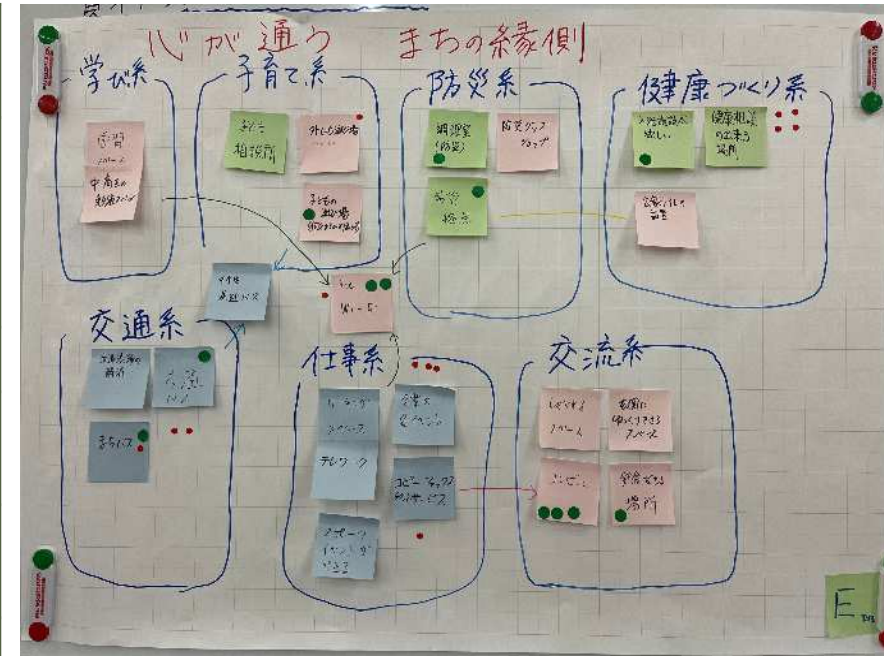
(1)ワークショップ:理想の施設

■Eグループの結果

【心が通う まちの縁側】

交流④	・コンビニ、しゃべれるスペース、飲食できる場所
防災②×健康づくり①	・防災拠点(災害時:調理室=炊き出し、トイレ・入浴施設=衛生管理、通常時:防災グッズショップ=防災啓発)、健康相談できる場所
交通②	・まちバス、中学生送迎バス、交通渋滞の解消
子育て①	・子どもの遊び場(屋内:年齢制限なし、屋外:屋根のある全天候型)、子ども相談所
仕事	・ワーキングスペース、コピー・FAXサービス、企業の各イベント
学び	・中高生の学習スペース
施設設備機能②	・Wi-fi、コンビニ、防災拠点

○内は●シールの数



○誰でも長時間滞在できる利用しやすい施設としてほしい
○防災拠点として平常時は防災グッズの紹介等もしてほしい

4. 第2回のまとめ

(2)各グループキャッチコピー

大人も子どもも 気軽に 立ち寄れる、集える場所

気軽に行けるよ！ 気楽に過ごせる場所 づくり

世代を超えて人が 集まる場

つながり 生まれる みんなの 居場所

心が通う まちの縁側

- ・「大人も子ども」「世代を超えて」など幅広い対象を意識されている
- ・「集える場所」「居場所」「まちの縁側」など安心して集まれる空間が重視されている
- ・「気軽に」「つながり」「心が通う」など居心地の良さやつながりの状態への期待が共通している

4. 第2回のまとめ

(3)理想の施設の機能 統合

大分類	中分類	概 要
健康・福祉支援 (11)	健康・福祉相談	健康・福祉・生活・介護に関する様々な悩みや相談に対応する窓口
	健康チェック・セルフケア	健康測定機器を備えた健康チェックコーナーで、定期的な健康状態のセルフチェックをサポート
	健康づくり活動スペース	健康増進・体力維持・リハビリ・交流促進など、地域住民の健康づくりをサポートするスペース
	地域交流サロン	地域住民が世代を問わず、気軽に集い、交流・学び・支援活動ができるサロン(多様な福祉・交流イベントに対応)
子育て支援 (13)	子育て・子ども相談	子育てに関する悩みや不安の相談、子ども自身の困りごとなど、専門スタッフが対応し、地域の子育てを総合的にサポート
	キッズスペース・一時預かり(未就学児)	保育士が常駐し、一時預かりに対応 年齢を問わず楽しめる遊び場や、未就学児向けの子育て支援スペース
	子どもの居場所(小中学生)	天候に関係なく、小中学生が安心して集い、遊び、交流できるスペース
学習・仕事支援 (12)	学習・読書スペース	中高生から一般まで、誰でも利用できる自習・学習・読書のためのスペース
	ワーク・交流スペース	学生から社会人、主婦まで、誰でも利用できる仕事・勉強・テレワーク及び交流のためのスペース

()内は●●シールの数

4. 第2回のまとめ

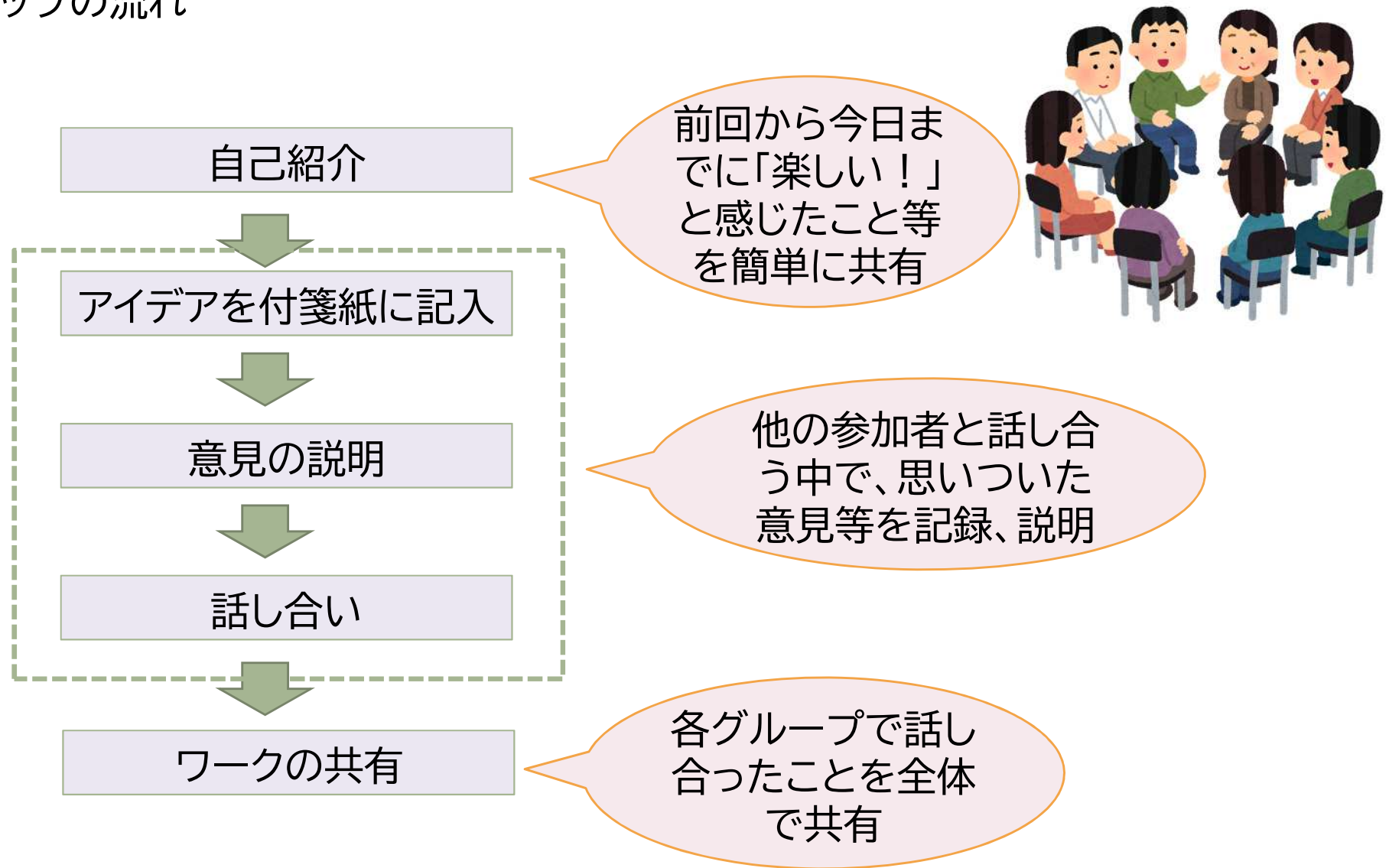
(3)理想の施設の機能 統合

大分類	中分類	概 要
市民活動・文化交流(13)	多目的ホール・活動室	趣味や芸能の練習、地域イベント、発表会など、地域住民の交流・文化活動のためのスペース
	ものづくり・調理体験	地域住民が少人数で料理教室や調理体験、ものづくり活動を行えるスペース
地域情報・魅力発信(17)	地域情報・展示コーナー	地域の歴史・文化に触れ、学び、交流できる展示・情報発信のためのコーナー
安全・安心支援(12)	防災・防犯啓発コーナー	地域住民が防災・減災について学び、各家庭の備えや災害時の対応を啓発するためのコーナー
	防災拠点・備蓄スペース	災害時の住民の避難・支援・物資供給等の拠点となるスペース
交流・休憩・軽食(32)	交流ラウンジ・休憩スペース	地域住民が世代を問わず、自由に集い、休憩・交流・談話・イベント・相談・地域づくりなど多様な目的で利用できるオープンスペース
	軽食・物販コーナー	地域住民が気軽に利用できる軽食の提供や、地産品などの物販を行うコーナー(自販機含む)
行政サービス(1)	行政手続き・相談窓口	行政手続き(申請・届出・証明書発行など)や各種相談に対応する窓口

()内は●●シールの数

5. 本日のワークショップの進め方

(1) ワークショップの流れ



各グループに事務局スタッフがついて進行役を務めます

5. 本日のワークショップの進め方

(2) 討議方法



付箋を書く時に気を付けるポイント



ポイント
1

付箋に**書かないと残りません**

ポイント
2

ひとつの付箋に**意見はひとつだけ**

ポイント
3

みんなに分かるように書きましょう

5. 本日のワークショップの進め方

(3) ワークショップのテーマ

「みんなでつくる“わたしたちの拠点”」

1) 個人ワーク(10分)

中分類レベルの機能を「誰にとって必要か」「どの機能とどの機能がつながるとよいか」

「どんな連携アイデアがあるか」を考える

大分類	中分類
健康・福祉支援 (11)	健康・福祉相談
	健康チェック・セルフケア
	健康づくり活動スペース
	地域交流サロン
子育て支援 (13)	子育て・子ども相談
	キッズスペース・一時預かり(未就学児)
	子どもの居場所(小中学生)
学習・仕事支援 (12)	学習・読書スペース
	ワーク・交流スペース

大分類	中分類
市民活動・文化交流 (13)	多目的ホール・活動室
	ものづくり・調理体験
地域情報・魅力発信 (17)	地域情報・展示コーナー
安全・安心支援 (12)	防災・防犯啓発コーナー
	防災拠点・備蓄スペース
交流・休憩・軽食 (32)	交流ラウンジ・休憩スペース
	軽食・物販コーナー
行政サービス (1)	行政手続き・相談窓口

()内は●●シールの数

5. 本日のワークショップの進め方

(3) ワークショップのテーマ

2) グループワーク①: 利用者と機能のつながりを考える

- 個人ワークで出たアイデアをグループ内で共有
- 意見を整理し、利用者を想定した**よりよい機能のつながり**や**連携アイデア**を議論



機能連携のイメージ

主な利用者	機能A とつながる 機能B		具体的な連携アイデア	期待される効果・メリット
学生・社会人	学習・読書スペース	交流ラウンジ・休憩スペース	交流ラウンジにおすすめ図書コーナーを設置	学びとリフレッシュの両立、学習効率の向上、交流機会の創出
子育て世代	地域交流サロン	子育て・子ども相談	食育イベントを開催	子育て世代の孤立防止、交流促進、健康意識の向上
地域住民	地域情報・展示コーナー	防災・防犯啓発コーナー	地域の災害の歴史を展示	地域防災力向上、歴史への関心の向上
小中学生・保護者	子どもの居場所（小中学生）	多目的ホール・活動室	演奏・ダンスの発表会	自己表現の機会創出、達成感の醸成、地域のつながり強化

5. 本日のワークショップの進め方

(3) ワークショップのテーマ

3) グループワーク②: 拠点施設に必要な機能を考える

- グループワーク①で出た**よりよい機能のつながり**や**連携アイデア**を参考に、公共性や機能連携性を踏まえて、**優先度の高い機能を議論**

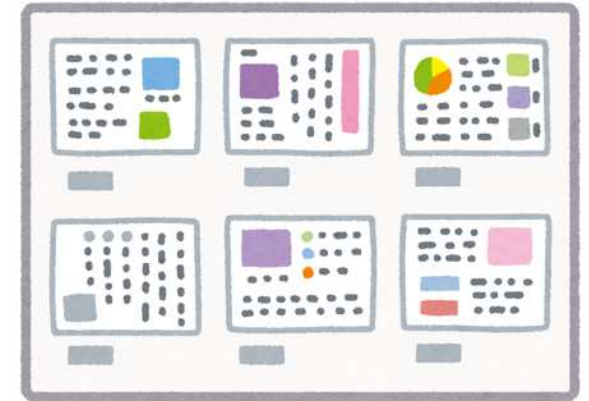
機能の優先順位付けのイメージ

機能名(中分類)	優先度	理 由
防災拠点・備蓄スペース	★★★★★(最優先)	・災害時の市民の生命と財産を守る、行政が提供すべき公共性を持つ機能であり、全てのグループから強い要望
行政手続き・相談窓口	★★★★★(最優先)	・地域住民の日常的な利便性向上に直結する基盤機能
学習・読書スペース	★★★★☆(高優先)	・学生から社会人まで幅広い世代の「学び」を支援し、既存施設の利用状況からも地域住民の学習場所へのニーズが高い
交流ラウンジ・休憩スペース	★★★★☆(高優先)	・施設内の多様な機能を自然に繋ぎ、多世代が気軽に立ち寄れるハブとして、施設全体の活性化と居心地の良さに不可欠
健康づくり活動スペース	★★★☆☆(中優先)	・健康・福祉相談に加えて、地域住民が実際に体を動かし、健康増進に取り組む具体的な場を提供することで、健康寿命の延伸に寄与
子どもの居場所(小中学生)	★★★☆☆(中優先)	・小中学生が安心して過ごせる場を提供し、放課後の健全な居場所の確保や、不登校など多様な背景を持つ子ども達への支援につながる

5. 本日のワークショップの進め方

(4)全体共有:「アイデアの展覧会(ギャラリーウォーク)」

- 各グループが作成した「優先度マップ」を壁に掲示
- 参加者全員でギャラリーのように各グループの作品を見て回る
- 「この機能は必要!」「このアイデア、いいね!」など、共感の気持ちを示す「●(いいね)シール」を、よいと思った機能の付箋に自由に貼る



参考資料

3. 第2回の振り返り

(1)ワークショップ:理想の施設(各グループ)

大分類	中分類	Aグループ		
健康・福祉支援 (11)	健康・福祉相談	健康相談(症状によってどこを受診すればよい?)	地域包括支援センターを持ってきてほしい	生活相談
	健康チェック・セルフケア			
	健康づくり活動スペース			
	地域交流サロン			
子育て支援 (13)	子育て・子ども相談			
	キッズスペース・一時預かり(未就学児)	小さい子どもが遊べるスペース	一時的に子どもを預ける場所	
	子どもの居場所(小中学生)	雨でも小・中学生が集えるスペース		
学習・仕事支援 (12)	学習・読書スペース	自習室	ゆとりあるスペース	図書の充実/学生の参考資料が少ないような気がする
	ワーク・交流スペース	レンタルオフィス		
市民活動・文化交流 (13)	多目的ホール・活動室	利用度は低いかもしれませんが、広いホール(100名程度)がほしい(計300㎡?)		
	ものづくり・調理体験	調理室はもう少し小さくて良いがほしい		
地域情報・魅力発信 (17)	地域情報・展示コーナー	小さくても良いから歴史資料館みたいなものがほしい		
安全・安心支援 (12)	防災・防犯啓発コーナー	減災啓発できるスペース	(防災に関する)各家庭の準備の啓蒙	
	防災拠点・備蓄スペース	防災倉庫がほしい	防災倉庫機能	
交流・休憩・軽食 (32)	交流ラウンジ・休憩スペース	休憩できるスペース		
	軽食・物販コーナー	コンビニ/近くにコンビニがほしい	飲食・売店スペース	自販機
行政サービス (1)	行政手続き・相談窓口			
下記、施設計画の条件設定等の参考意見とする				
施設・インフラ (11)	ICT系インフラ	コンセント	フリーWi-Fi/無料で使えるWi-Fi/Wi-Fiはほしい	充電可/充電できる
	バリアフリー対応			
	外部空間			
交通・アクセス (20)	公共交通	交通の中心 バス停等	各地からのバス(公共交通)2本/時間以上	
	自家用車	100台程の駐車スペース	駐車場	
	その他の交通手段	レンタサイクル(駐輪場)	駐輪場	
その他		リサイクルステーション	資源回収スペース(土日に限らず)	

3. 第2回の振り返り

(1)ワークショップ:理想の施設(各グループ)

大分類	中分類	Bグループ			
健康・福祉支援 (11)	健康・福祉相談	福祉、介護に関する相談室			
	健康チェック・セルフケア	健康診断、人間ドック、通常健診可能な部屋	子ども、成人、老人 体組計、インボディ 健康チェックができる		
	健康づくり活動スペース	健康体操する場所	シルバーも利用しやすいジム(専門職常駐がベスト)	会議室から鏡付きヨガや軽運動教室に変化するスペース	
	地域交流サロン	認知症の人、家族 交流、学ぶ 自由に入出りできる認知症カフェ	子ども食堂ができるスペース(通常はカフェとして営業)		
子育て支援 (13)	子育て・子ども相談	子ども子育て支援(相談)できる部屋			
	キッズスペース・一時預かり(未就学児)	子どもが安全安心に遊べる場所	小さな子どもが遊べるスペース	保育士常駐の乳幼児の遊び場スペース	
	子どもの居場所(小中学生)	不登校児童の居場所			
学習・仕事支援 (12)	学習・読書スペース	学習出来る部屋	高校生・中学生の勉強の場所	時期で変動するニーズに対応できる自習スペース	蔵書の多い図書館
	ワーク・交流スペース	学生、一般 仕事・勉強できるワーキングスペース	在宅ワークがしにくい主婦でも使いやすいスペース		
市民活動・文化交流 (13)	多目的ホール・活動室	講演を行うホール/舞踏の発表ができるホール/小規模な音楽イベントを行うホール	趣味を共有できる場 音楽なども含む/防音の部屋 楽器やカラオケ/カラオケ等行う所	芸能(みこまい、ちゃらぼこ太鼓、盆おどり)等練習場所	
	ものづくり・調理体験	DIY可能な木工部屋			
地域情報・魅力発信 (17)	地域情報・展示コーナー	地域の資源を発信する場	岩津城址などの歴史文化の発信	地域の歴史を展示する設備	
安全・安心支援 (12)	防災・防犯啓発コーナー				
	防災拠点・備蓄スペース	防災拠点の中心機能	福祉避難場所(災害時)		
交流・休憩・軽食 (32)	交流ラウンジ・休憩スペース	高齢者が子どもと交流できる場	気軽に話し合える部屋		
	軽食・物販コーナー				
行政サービス (1)	行政手続き・相談窓口				
下記、施設計画の条件設定等の参考意見とする					
施設・インフラ (11)	ICT系インフラ	インターネット可能となる施設	コロナ等感染拡大防止施設		
	バリアフリー対応	エレベーターを付ける(障害者対応)	人(施設の人)の目の前を通って行く安全なトイレ	各階に多目的トイレ	
	外部空間				
交通・アクセス (20)	公共交通	バス利用者			
	自家用車	駐車スペースが広く	駐車場		
	その他の交通手段				
その他		入浴施設、シャワー	住民の要望を市役所や地域と話し合い、地域づくりする場	ストレスのたまっている人 農家 畑、田んぼ キャンプ場	

3. 第2回の振り返り

(1)ワークショップ:理想の施設(各グループ)

大分類	中分類	Cグループ			
健康・福祉支援（11）	健康・福祉相談	福祉相談(福祉センター) 高齢者用			
	健康チェック・セルフケア				
	健康づくり活動スペース				
	地域交流サロン				
子育て支援（13）	子育て・子ども相談	子育て相談	妊婦のかたの相談		
	キッズスペース・一時預かり(未就学児)	子育てスペース(未就園児、園児、小学生)	子どもが遊べるスペース(北部地域交流センター)		
	子どもの居場所(小中学生)				
学習・仕事支援（12）	学習・読書スペース	学習・図書スペース(岩津市民センター)			
	ワーク・交流スペース				
市民活動・文化交流（13）	多目的ホール・活動室	全世代参加型の円形劇場	文化ホールの整備 用途多彩なホール(1Fロビー)マルシェ、ステージ、展示会	防音仕様のホール/防音ルーム	楽器等の練習
	ものづくり・調理体験				
地域情報・魅力発信（17）	地域情報・展示コーナー	文化歴史センターの設置	岩津のアイデンティティを代表する	岩津の歴史を後世に伝える	市長公約の推進のシンボル
安全・安心支援（12）	防災・防犯啓発コーナー	防災面での役割			
	防災拠点・備蓄スペース	しっかりと地盤に安心感のある建物にここに逃げて来よう！！	ヘリポート	防災拠点としての防災ステーション 設備は重要度係数はH30年額田センターは1.5(MAX)	
交流・休憩・軽食（32）	交流ラウンジ・休憩スペース				
	軽食・物販コーナー	カフェ/気軽に使えるカフェ(スタバ・ドトール)	道の駅のような商業施設	コンビニ/コンビニ 軽食利用可能	小腹を満たせる売店
行政サービス（1）	行政手続き・相談窓口	行政機能	行政手続き(岩津支所)	各種手続きを気軽に立ち寄ってできる、ウェルカムな空気感の施設にしてほしい	
下記、施設計画の条件設定等の参考意見とする					
施設・インフラ（11）	ICT系インフラ	鏡のある部屋			
	バリアフリー対応	バリアフリー 施設全体	安心して自由に使えるベンチや休憩スペース		
	外部空間	矢作川の河川敷と一体となった開発を求める	緑豊かな中庭や遊歩道		
交通・アクセス（20）	公共交通	バス停又は循環型マイクロバス	魅力あるバス	北部を周るバス	
	自家用車	多くの車を駐車するための駐車場 最低でも2F			
	その他の交通手段				
その他		雨の日でも可能なドッグラン	拠点での活動内容を発信	「岩津まちづくり」についての議論の枠組みを構築すべき	

3. 第2回の振り返り

(1)ワークショップ:理想の施設(各グループ)

大分類	中分類	Dグループ			
健康・福祉支援 (11)	健康・福祉相談				
	健康チェック・セルフケア	健康測定器等			
	健康づくり活動スペース				
	地域交流サロン	バントリーフードドライブ			
子育て支援 (13)	子育て・子ども相談				
	キッズスペース・一時預かり(未就学児)	キッズルーム(小さい子ども向け)	年齢を問わず遊べるスペース(ボールを使った)		
	子どもの居場所(小中学生)	小学生が遊べる空間			
学習・仕事支援 (12)	学習・読書スペース	学習スペース(机に枠、ライト付き)	図書スペース	マンガ部屋	
	ワーク・交流スペース				
市民活動・文化交流 (13)	多目的ホール・活動室	防音ルーム	発表会のできるホール	室内広場(室内ゲーム等ができる)	
	ものづくり・調理体験	料理教室(小数・安価)			
地域情報・魅力発信 (17)	地域情報・展示コーナー	歴史紹介	自然紹介	岩津歴史館(りぶらみたいな)	
安全・安心支援 (12)	防災・防犯啓発コーナー	防災表示必要	防犯表示必要		
	防災拠点・備蓄スペース	備蓄倉庫	防災ステーション	災害用トイレ(ベンチ式)	
交流・休憩・軽食 (32)	交流ラウンジ・休憩スペース	オープンスペース(ラウンジ)/ラウンジ	コミュニティホール(談話)	ホール	ホール
	軽食・物販コーナー	直産コーナー	コンビニ(ミニ)	バントリー	自販機コーナー
行政サービス (1)	行政手続き・相談窓口				
下記、施設計画の条件設定等の参考意見とする					
施設・インフラ (11)	ICT系インフラ	Wi-Fi			
	バリアフリー対応	入口までの歩道整備			
	外部空間				
交通・アクセス (20)	公共交通	バス停	町内から来ることができるバス	名鉄のバス停(1時間に1本以上)	バス増便求む
	自家用車	駐車場			
	その他の交通手段				
その他					

3. 第2回の振り返り

(1)ワークショップ:理想の施設(各グループ)

大分類	中分類	Eグループ			
健康・福祉支援 (11)	健康・福祉相談	健康相談できる場所			
	健康チェック・セルフケア				
	健康づくり活動スペース				
	地域交流サロン				
子育て支援 (13)	子育て・子ども相談	子ども相談所			
	キッズスペース・一時預かり(未就学児)	子どもの遊び場(何歳までが対象か?)			
	子どもの居場所(小中学生)				
学習・仕事支援 (12)	学習・読書スペース	学習スペース	中・高生の勉強スペース		
	ワーク・交流スペース	ワーキングスペース	テレワーク		
市民活動・文化交流 (13)	多目的ホール・活動室				
	ものづくり・調理体験				
地域情報・魅力発信 (17)	地域情報・展示コーナー				
安全・安心支援 (12)	防災・防犯啓発コーナー				
	防災拠点・備蓄スペース	調理室(防災)	防災グッズショップ	防災拠点	
交流・休憩・軽食 (32)	交流ラウンジ・休憩スペース	しゃべれるスペース	玄関にゆっくりできるスペース	スポーツイベントができる	企業の各イベント
	軽食・物販コーナー			コンビニ	飲食できる場所
行政サービス (1)	行政手続き・相談窓口				
下記、施設計画の条件設定等の参考意見とする					
施設・インフラ (11)	ICT系インフラ	Free Wi-Fi	コピー、ファックス、チケットサービス		
	バリアフリー対応	公衆トイレの設置			
	外部空間	外にも遊び場 噴水、屋根			
交通・アクセス (20)	公共交通	中学生送迎バス	交通バス	まちバス	
	自家用車				
	その他の交通手段				
その他		入浴施設がほしい	交通渋滞の解消		