環境からの教育

教育随想

名古屋市立大学 名誉教授 **瀬口 哲夫 氏**

いて述べてみたい。

いの地区を例に、教育との関連につの委員を務めているので、東海道沿

上するための歴史まちづくり協議会

例えば、藤川町は、江戸時代の藤川宿をルーツとし、住民による歴史出宿をルーツとし、住民による歴史まちづくり活動が盛んなところである。宿の出入り口に標柱(棒鼻)、街道沿いに複数の常夜燈など様々なものがある。少し歩けば、江戸時代の藤川宿の長さ(九町二十間≒九三○m)や空間スケールを実感することができる。当時の街灯といえることができる。当時の街灯といえることができる。当時の街灯といえることができる。当時の街灯といえる大葉山常夜燈は、防火を願う秋葉

まちづくりや都市計画の分野で、 まちは教材である。まちは学校で る」ということが言われる。これ の側からは、そのきっかけになるも のを保全し、仕組んでおくことを のを保全し、仕組んでおくことを いうことが言われる。これ ある」ということができる。

町名になった。 町名になった。

ることができる。

本記を表示できる。
市内の東海道を歩けば、いできる。市内の東海道を歩けば、いいきる。市内の東海道を歩けば、いいの一里塚の石柱により、一里(約四の大平町の一里塚と、西側の本宿町の大平町の一里塚と、西側の本宿町山信仰を教えてくれる。藤川宿東側山信仰を教えてくれる。藤川宿東側

知らず知らずの内に、

道徳観を身に

閻魔様を見ながら、話を聞くことで、ちも、 通学路の途中にある十王堂の

せぐち てつお



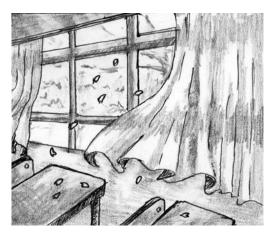
令和4年3月1日

3月号

発行・編集 岡崎市教育委員会

今月の紙面

| 教育随想 | • • • • • • | •••• | 1 |
|---------|---------------|---------|------------|
| 名古屋市立大 | 学 | | |
| 名誉教授 | 瀬口 | 哲夫 | 氏 |
| この人に聞く | • • • • • • | • • • • | 2 |
| 自家焙煎珈琲 | 豆専門 | 店 | |
| 店主 | 小野 | 浩司 | 氏 |
| 羅針盤 | • • • • • • • | • • • • | 2 |
| 英語科指導員 | 梅 | 岡 知 | I 充 |
| ふれあい | • • • • • • | •••• | 3 |
| 葵中学校 | | | |
| 教 | 諭 矢 | 沢敬 | 介 |
| 特 集 | • • • • • • | | 4 |
| 1年のあゆみ | | | |
| お知らせ | • • • • • • | | 6 |
| フォト・ヒス | トリー | | 8 |
| がんげり山(田 | 召和149名 | E) | |





至福の時間

自家焙煎珈琲豆専門店 店主 小 野 浩司 氏

そりとした佇まいの店を見つけた。 を聞きたくなった。 る珈琲店の店主である小野さんに話 客足は絶えない。多くの方に愛され ないと通り過ぎてしまいそうだが、 さな看板しかないため、気にしてい 珈琲を飲むことはできない。店に小 笑顔の夫婦が迎えてくれる。この店 中に入ると、豊かな香りとともに、 に向かっていく。 梅園小学校北側の伊賀川左岸を西 珈琲豆専門店である。しかし、 住宅街の中にひっ

珈琲店を開いたきっかけは

マンデリンなど様々な種類の珈琲を飲 した。そこでコロンビア、ブラジル、 中学生の時に、近所に珈琲店があ 父に連れられてよく飲みに行きま 珈琲が好きになりました。三十二

> たらいいと思い、この店を開きま みながら、珈琲で生計を立てていけ ました。その方のように人生を楽し が営んでいる小さな珈琲店に出会い の時に当時の仕事で転勤しまし 珈琲が大好きな店主

大切にしていることは

時には、治安の悪い国にも行きま 二十年程前から珈琲豆の産地へ行っ ます。これだと思える豆に出会うと 種類もの珈琲豆をテイスティングし 方々と触れ合います。その上で何十 す。また、栽培している人とたくさ どのように栽培しているのかをみま す。産地では、どういった農園で、 自分の目で確かめたいと思うので、 ています。そのすべてをどうしても がよく、甘みのある珈琲豆を求め、 大きな喜びがあります。 ん話し、コーヒーの第一工程を担う まず「豆選び」です。 質・後味

ます。 を求めて、 妥協せず、よい豆を生かすよい方法 煎機を使いこなす技術も必要です。 温度、時間、豆の量などを考えて焙 きく変わります。もちろん、焙煎の す。焙煎機によって珈琲豆の味も大 用している焙煎機は四台目となりま もう一つは「焙煎」です。 日々焙煎機に向かってい 現在使

ている時は、 のいく豆を選び、その豆の焙煎をし お客様のことを考えながら、 至福の時間です。

-店で珈琲を出さない理由は―

付き合いとなっています。 来てくださったお客様とは、 るのも至福の時間です。このように きのお客様と珈琲に関するお話をす がきっかけの方が多いです。 りしていません。お客様は、 かったです。また、広告活動をあま いかと思いましたが、手一杯で難し てしまいます。いつかは始めてもい 珈琲の抽出や接客などの仕事が増え 飲む場所を作ると、焙煎だけでなく 範囲にしようと決めました。 店を開く際に、夫婦二人でできる 珈琲好 珈琲を 長いお 人づて

―これから取り組みたいことは―

時間とつながりを大切にしていきた いと思います。 思っています。今後も、お客様との 今できることの一番を提供したいと さるお客様に対して、作り手として ます。この店の珈琲豆を求めてくだ 煎技術を更に究めていきたいと思い 品質の高い豆に絞り、その上で、焙 も、今扱っている珈琲豆を吟味し、 を始めてほしいです。そのために 珈琲を飲んで、幸せな気持ちで一日 飲んでほしいと思っています。朝、 私は、多くの人に珈琲をおいしく



昭和三十五年 氏名 おの 岡崎市稲熊町 ひろし

現を音読、確認した生徒は、ディベー

心豊かなコミュニケーションを

実現する授業

ある。 う話題や場面を設定するとともに、 授業では生徒が本当に話したいと思 性を育てることである。そのために、 む鍵は、積極的に相手に反応し、互 適切な教師支援を行うことが大切で いに相手の考えを知りたくなる関係 心豊かなコミュニケーションを生 英語科指導員 梅岡 知充

ションを図る話題として、ディベー 是非」について、英語でコミュニケー リントにして配付した。反応する表 think so.」などの反応の表現例をプ 諭は「I agree with you.」「I don't 文にまとめて本時を迎えた。A教 やり取りになることが期待できる。 式にすることでより相手を意識した にとって関心が高く、ディベート形 トの授業を行った。この話題は生徒 生徒は、意欲的に自分の考えを英 A教諭は、 中学三年生で「制 服 数日後、Aさんはメモを手にして、



本物のリーダーに

葵中学校

教諭 矢沢 敬介

をもってほしいと思っていた。 た。Aさんには、もっと自分に自信 た。Aさんには、もっと自分に自信 たが間りを気に が」と公約を述べ、生徒会役員に就 が」と公約を述べ、生徒会役員に就

被災地支援のため、本校生徒会は、 村一回の資源回収と災害時の募金を 月一回の資源回収と災害時の募金を が、これまでと同じ活動を続けよう とした。それでは変化は期待できない。そこで私は、「前と同じでは何 も変わらない。どうしたら本当に参 加したくなるのか」と投げかけた。 直面した課題に真剣に向き合うことが、Aさんの成長につながると信じ たからだ。Aさんは「考えてきます」 とだけ、つぶやくように答えた。

す。一
ながると実感できることが必要でわかりません。自分の参加が支援にす。あと募金がどう使われているかまが必要性を感じることが大事で援の必要性を感じることが大事で援の必要性を感じることが大事で

いのか、思いつきません。」「でも、正直どんな活動をしたらよしかし困惑した顔でこう続けた。

いと思った。そこで、と思った。制得する形でやり遂げてほしじた。納得する形でやり遂げてほしな活動につなげたいという思いも感わってきた。問題点を改善し、新た

ですか。」他の学校の活動も調べてみてはどう「いろいろな支援の方法があるよ。

と提案した。するとAさんは、 を関いてみます。考えてきます。 「被災地の商品を買うバザーなら、 で被災地の商品を買うバザーなら、 でが災地の商品を買うバザーなら、 での地域のことを知ってもらえます。 品物も手に入るので、協力するよるも感じられます。 よさも感じられます。」

域の人にも協力してもらえないかなる活動」が具体的に動き始めた。に自分の意見を積極的に伝えるように自分の意見を積極的に伝えるようになった。「この商品にしよう」「地の人にも協力してもらえないか

を進めた。 を進めた。 を進めた。 を進会役員も一丸となって準備の生徒会役員も一丸となって準備の生徒会役員も一丸となって準備の生徒会役員も一丸となって準備を進めた。

ザーが実現した。そして文化祭の日、被災地支援バ

どうだった」と尋ねてみた。状を読むAさんに「大成功だったね。バザー後、支援先から届いたお礼がずー後、支援先から届いたお礼ががもしながら働く姿が頼もしかった。ありがとうございます。」

物のリーダーと呼ぶにふさわしい力れやかな顔。Aさんの笑顔に溢れた晴かったと思えた。充実感に溢れた晴かったと思えた。充実感に溢れた晴かったと思えた。充実感に溢れた晴かったと思えた。が変がしてくれて、「たくさんの人が参加してくれて、「たくさんの人が参加してくれて、「たくさんの人が参加してくれて、「たくさんの人が参加してくれて、「たくさんの人が参加してくれて、「たくさんの人が参加してくれて、「たくさんの人が参加してくれて、「たくさんの人が参加してくれて、「たくさんの人が参加してくれて、「たくさんで



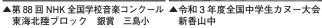
双となって準備 と、多くの生徒が相手に反応できずいづけられ、他 ところが仲間同士の対話になる1デアを出した。 あった。 あった。接バザー成功に トへの意欲をますます高めた様子で

と、多くの生徒が相手に反応できずと、多くの生徒が相手に反応できずと、多くの生徒が相手に反応できずと、多くの生徒が相手に反応できずと、多くの生徒が相手に反応できずいた。A教諭は活動を止め、全体に「どのような表現で相手に反論すればよいかな」と問いかけた。ある生徒が「相かな」と問いかけた。ある生徒が「相かな」と問いかけた。ある生徒が「相かな」と問いかけた。ある生徒が「相かな」と問いかけた。ある生徒が「相かな」と問いかけた。ある生徒が「相かな」と問いかけた。ある生徒が「相かな」と問いかけた。ある生徒が「相かな」と問いかけた。ある生徒が「相がな」と、先程のできずいかな」というない。

意見が通じた喜びの笑顔である。 意見が通じた喜びの笑顔である。 意見が通じた喜びの笑顔である。 意見が通じた喜びの笑顔である。 意見が通じた喜びの笑顔である。 意見が通じた喜びの笑顔である。 意見が通じた喜びの笑顔である。

相手に自分の思いが伝わる。これ相手に自分の思いが伝わる。互いとが英語で主体的にコミュニケーみ、英語で主体的にコミュニケーとが英語が主体がにコミュニケーとがある。









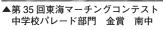
▲第 29 回全国中学校駅伝大会 女子の部 7 位 矢作北中

1年の あゆみ

| 東 | 海北 | 陸フ | ロッ | ク | 銀 | 賞 | Ξ | 島/ | ١, | | | 新者 | 山 | 中 | | | | | | | | | | 女 | ₹0 | 部 | 71 | 立 | 天 | 作北 | 544 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|-----------------------|------------------|------------------------|-------------------|-------------------------|----------------|--------------|------------|----------------------|----------|---|---|-------------------|------------------------|-----------|----------|--------|-----------|-----|----------|------------------|--|------------|------------|----------|-----------------|--|--------------|--------------------|----------|-----------|-----------------------|-----------------|---------------------|---------|--------------------|--------------------|----------------|------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------|--------|--------------------------|-----------------|------------|-----------------|
| 5 | | 8 | | 8 5 | | 7 31 | | | | | | | 2 | 7 7 8 . | 7 3 27 | 7 22 | 7 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 .1 | | 7 11 | | | 4 | 4 | 7 1 | 6 . 29 | | 5 26 | 5 15 | | 4 17 | 4 15 | 4 7 | 4 . 6 |
| タ4 東海中学 株務を存すする (4 *********************************** | 第3回尾海中学交流分本育大流(8.爱知県自然観察指導員連絡協議会賞 | 愛知県知事賞 愛知県知事賞 | 金賞(東海小学生バンドフェスティバル進出) | 2021年度愛知県小学生バンドフ | 中学校大編成の部 | 中部日本吹奏楽コンクール愛知県大会 | 陸上競技 女子八〇〇m | 陸上競技 女子一〇〇mH | 陸上競技 男子一五〇〇m | | 陸上競技 女子総合 | バレーボール男子 | ソフトボール 一番名作 子ブライ・ | 第5回愛田県中学交総合本育大会(7・8)令和3年度授業力・教師力アップセミナー | おかざキッズプログラミングフェスタ | 令和3年度岡崎市教員免許更新講習(~8・4) | 一学期終業式 | | | 女子カヤックフォア | | | 男子スキックラップ | 17777777777777777777777777777777777777 | 女子カヤックペア | | 男子カヤックペア | 上ラニ・シフェッジ・フ・ニット | 男子カナデイアンペアー女子カヤックシンクル | 男子カナディアンシングル | 女子総合 | 男子総合 | 男女総合 男女総合 | 第8回愛印県中学交カヌー大会 女子四種競技 | 女子一〇〇mH | 第67回全日本中学校通信陸上競技大会 | 六十mラウンド | k | 第16回全日本小学生中学生アーチェリ | į | †制記念日(式典 † † † | 第3回NHK杯全国中学校放送コンテスト愛知県大会 | 第24回愛知県中学校選抜混成競技大会 女子四種競技 | 岡崎教員研修会(四季の会・春)(オンライン) | 第65回中学校総合体育大会 中止 | | 第28回愛知県ヴォーカル・アンサンブルコンテスト | 現職研修委員会総会(分散会場) | 中学校入学式・始業式 | 小学校入学式・始業式 |
| 3位(全国大会出場) | · 質 5 7 | ア会〜 輝く未来のい* | ィバル進出) | エスティバル | 金貨 | | 1位(全国大会出場) | 1位(全国大会出場) | 1位(全国大会出場) | 1位(全国大会出場) | 優勝 | 優勝 | 慶 2 勝 | \$\frac{1}{8} \cdot \text{8} \cdot \text{8} \cdot \text{2} \cdot \text{4} | | (\sigma 8 \cdot 4) | | | | 1位 | - | | 1位 | ī | 1位 | | 1 位 | ŕ | 1 1 | 1. 位 | 優勝 | 優! | 優勝 | 1位(全国大会出場) 南中 | 1位(全国大会出場) 矢作北中 | 否 | | | リー選手権大会 | | ホール) ラレヒ番組音門 | デスト愛知県大会 | 会 女子四種競技 | ンライン) | | | フルコンテスト | | | |
| 城北中 | 東海中 | 生平小生平小 | 竜美丘小 | 1 | モニー | | 矢作北中 | 矢作北中 | 南中 | 竜海中 | 矢作北中 | 六ツ美中 | 城 北 中 | | | | | | | 新香山中 | | | 新 香 山 中 | F F I | 新香山中 | | 新香山中 | 幸るし | 新香山中 | 新香山中 | 新香山中 | 新香山中 | 新香山中 | 口場) 南古 | 口昜) 肎口田場) 矢佐 | | 東海中 | 東海中 | | | 優秀賞(全国大会へ) | ほんがかれく | 1 位 南 | | | 中学校部門 | 中学校部 | | | |
| | | 4 り し | | | | | | | 3年 : | 3 年 | Т | Т | | | | | | 2 年 = | 3 3年 4 | | | 3年: | 3 3年年 | | | | | | F T B A | | Т | Т | Т | | 北中 | | | 3年 | | | 全国ナム | 全国フェ | 南中 3年 | | | | 門 金賞 | | | |
| | | 5 | | | | | 内田 | 大和 | 尾河田 | 杉浦 | | | | | | | | | 栗酒 | 長季 あいり | 塩谷 | ベッリ | 可严野 | | | | 河 | 平減松 | 丘泰 羽也 | 若宮 | | | | 3 年 追 | | | 山田海 | | | | 1 1 | | 年 髙塚 | | | | 賞 竜海中 | | | |
| | | | | | | | 詩乃 | 令奈 | 悠翼 | 颯志 | | | | | | | | 芽 | 萌ない | らかり | 翼 | ベッリーノ石川 | 賢 克晃 晃 | 芽依 | かり | 賢晃 | 文: | 大 邦 輝 t | 別力り | 、験士 | | | | 高级 虹 ² | 析献 □ □ i → 示 | | 海渡 | 成 | | | | | - 虹百 | | | 六ツ美北中 | 中 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 琉羽 | | | | | | | | | | | | | া সং | | | | | | ノライラ音 | r B | | | | | | | | |
| | | 9 | | 9 ! |) | | 9 | 9 | 8 | | 8 | 8 | 8 8 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 3 8 | | 8 | | | | | 8 | | 8 | | 8 | | 3 8 | | — | — | | | | | |
| 2 | | 19 |) | 12 1 | 1 | | | 9 4 | | | | | 8 8 25 2 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 5 | | 8 17 20 | | | | | 17 5 20 | | 8 17 5 19 | | 7 | 6 5 7 | 7 | | | | | | | | _ |
| 男子小学生の部 五〇m自由形 っ | 育2回户部目本ジュニア水永選手権 小学校 合唱部門 優秀賞(文部科 | 中学校 合唱部門 優秀賞(文部科) | 小学校の部 金賞(東海北陸大会に進出) | 第8回NHK全国学校音楽コンクー | 育8到欠莠奖系(户上) 女子三○○○m | 女子一〇〇mYH | 第42回愛知県ジュニアオリンピック陸上競技大会 | 小学校水泳大会 (分散開催) | 岡崎市教育研究大会 | 中学の部 | 2021年度 第76回東海吹奏楽コンクー | | チャレンジ・マイ・アート(総合学習センター)『神孝』を作る「四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二 | 母奇牧員开参点(写髪り点・夏)母 | | | 女子カヤックフォア | | | 男子カヤックフォア | | 女子カヤックペア | 男子ガヤックヘア | ヨラニ ファック ペラ | 男子カナディアンペア | 女子カヤックシングル | | 男子カナディアンシングル | 冷田3 下度全国中学生カヌー大会 第45回全日本中学校ソフトホール大会 | 女子四種競技 | 第67回全日本中学校通信陸上競技大会 | 女子四種競技 | 女子八〇〇mB決勝 | 女子一○○mH | 男子八〇〇mB決勝 | 第48回全日本中学校陸上競技選手権大会 | 女子団体の部 | 第52回全国中学校ソフトテニス大会 | 中学部門 (同声合唱の部) | 第61回愛知県合唱コンクール | 中学交A編成の部中学交A編成の部 | 受用某人を受けた。 ――と受用某人な生徒会連絡協議会 ―中学生フォーラム」 | 水泳 男子五〇m自由形 | 25 | | | 男子四○○m | 技 | 柔道 男子66㎏級 | 剣道男子個人の音 |
| 2位(大会新記録) 口 | ア k 永選子 権大会優秀賞(文部科学大臣賞選考会出場) | 行学大臣賞選考会出場 | に進出) | クー | 1 位 | 1 位 | 陸上競技大会 | | | | ; | 30 | 1学習センター) | 奇コンフアンンスセ | | | 2 位 | | | 2 位 | - | 4 位 | 3 位 | 3 | 3 位 | 5位 | 3 位 1 | 1 位 | 会 ペスト 16 | | | 7 位 f | 8 位 | 6 1· 立 位 | 4 6 Ž 位 | 8 17 | | | | 金賞(中部大会出場) | | ム」SGC多目的ホー | - 2 | 1 位 | 2 位 | 3 位 | 2 位 | 2 位 | 3 位 | í |
| 月 羽 艮 根 、 小 | | ② 六ツ美北中 | 三島小 | ル | 矢作北中 | 矢作北中 | | | Î | 竜海中 | ; ! | 31臨時休業) | 3 | ġ I | | | 新香山中 | | | 新香山中 | | 新香山中 | 彩 香 山 中 | F 1 | 新香山中 | 新香山中 | 新香山中 | 新香山中 | 城中 | 南中 | | 南中 | 矢作北中 | 天乍 化中 | 河 城中 | | 矢作中 | | | | 易) 竜毎中 | ル | | | 矢作北中 | 南中 | 矢作北中 | 竜海中 | 南中 | 乡作中 |
| 6 年 | - | 北中 | | | | 3年 | | | | | | _ | | 2 年 | 3年 | 3 年 | | 2 年: | 3 3 | | | | 3 年 年 | | | | | · 3 年 | | 3 年 | | | | · 3 3 丰 年 | 3 年 | | | | | 中 | 11 | | 3 年 | | | | | 3 年 | 3 年 | 4 |
| | | | | | | 大和 | | | | | | | | 前田 | 栗田田 | | 成瀬あかり | 塩・谷 | ベッリ | 可河野 | | | 可严野 | 可 平 | 近藤 | 成瀬あかり | 平 | 若宮 | | 髙塚 | | 高 塚 | カラ田利 | 大月日 | 宮下 | | | | | | | | 河田 | 内田 | 大和 | 尾田 | 柴田 | 杉浦 | 堂崎 | 重富 |
| 杉本 | | | | | | | | | | | | | | | - ::::: | ぁ | かか | 翼 | ソーノー | 文見見 | 芽依 | かり | 賢晃 晃 | て 大輝 | 翔也 | か | 大! | 駿 | | фТ | | 虹. | 詩《 | 令祭 經 | 然 以 测汰 | l | | | | | | | | 蒜 | 会 | 攸 | 大 | 姵 | 義 | 朝 |
| 杉本 直樹 | | | | | 凛音 | 令奈 | | | | | | | | 芽体 | 萌衣 | あい | h | į | ーノ石川 | - 見 | : 依 | 9 : | 晃 另 | き 輝 | 也 | b | 輝: | 士 | | 虹百 | | 百 | 乃多 | 祭 夢 | 息 汰 | | | | | | | | 怜 | 詩乃 | 令奈 | 翼 | 大和 | 志 | 義喜 | 陽 |

1年のあゆみ No. 586









▲第 43 回全日本中学校ソフトボール大会 ▲第 43 回東海中学校総合体育大会 城北中 本第 55 回全国野生生物保護活動実績発表大会 ダルーボール男子の部 3 位 六ツ美中 奨励賞 生平小



| | | | | | 11 | 3 1 | 1 1 3 1: | 1 2 | | 1 | 1 1 | 1 | | | | 11 7 | | | 11 5 | | 3 | | 3 | | 3 |) 1 | 8 2 | 0.7 | | | | 10 24 | | | | 23 : | | | | | | | 10 18 | 10 16 | 10 13 | 10 10 | | 10 10 | | | 10 9 | | .0 9 | 1 | 3 | | 10 2 | | 10 2 | 9 30 | 9 29 | |
|-----------------|---------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------|--------|----------|----------------|--------------------------------|-------------|--------|----------|----------------------------------|-------------------|----------------------|-----------|----------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|---------------------|--|---|--|----------------------------|-------------------|---|--------------------------|--------------------------------------|--------------|----------------------------|-----------------|----------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------|----------|---------------------------|-----------|--------------------------------|---|------------------|------------------------|---------|-------------------------------|----------------|--|----------------------|-----------------|-------------------|---------------------------------------|---------|--------------|
| 区間賞男子 | | 区間賞男子 | 区間賞男子 | 男子の部 | 第70回愛知県中学校駅伝大会 | | 第9回り寄うへ ニニー 演奏文录 ニ竜海中学材授業研究協議会 | 当年7年で大学をH-Dong dis | | | 7777 | 第一回ナイエンス ひぶと 一・ナンラン | | | 中学校の部 | 第10回日本学校合奏コンクール2021グランドコンテスト全国大会 | | 計測・制御部門 優勝(東海・北京 | ものづく | 中学の部ー・最優秀賞 | 第7回全国小中学校作文コンクール都道府県審査 | 男子一〇mF | 第3回愛知県中学生業人陸山競技力会 | ま章が受賞クラフ | 愛知県少年消防クララ選営指導協議会表章 | 八雪林何雪放弃 (11、2) | 小单交多单模子(2.1.6) | 云番小学交开完 笔 表 di | 女子カヤックシングル | 男子カナディアンシングル | 女子総合 | 第28回愛知県中学校カヌー大会新人戦 | | | 最憂秀賞(名古屋市科学館賞) | 第55回日本学生科学賞愛印県展 | | | 金賞 | 金賞 | 金賞 | 第1部 金賞 (知事賞) | 第55回愛知県統計グラフコンクール | 第45回小中学校技術・家庭科作品展 | 羽根小学校研究発表会 | フェスティ | 全国育樹祭大会会長賞 | 第44回全国育樹祭 | 第65回小中学校理科作品展 | 中学校パレードコンテスト部門 | 第35回東海マーチングコンテスト | みどりの奨励賞(国土緑化推進機構理事長賞) | | 部門 | | 中学校B部門 最優秀賞 (全国大会出場) | 第27回日本管楽合奏コンテスト予選審査会 | | 第88回NHK全国学校音楽コンクー | 岡崎市小学校球技大会 第54回岡崎市中学校新人総合体育大会(~10・2?) | _ | 中学生部門 同声合唱の部 |
| 5 <u>X</u> | 3 | 4 ⊠ | 2 X | 優勝 | | (市民会館) | コロスが目) | 多女性女用雪 | 愛田県旧事賞 | 行事第二ングール | í (f | | 银賞 | 銅賞 | 銀賞 | 21グランドコンテ | | (東海・北陸地区大会に進出) | エア「創造アイデア | | | | | | 学書 | The state of the s | | f | 1 立 作 | 1 1 | 憂勝 | 収 | | | | | | | | | | | | | | バル金賞 | | | | 金賞 | | 博理事長賞) | | 金賞(東海大会出場) | j | 云出場) | 笛 查会 | ČП | ル 東海北陸ブロックコンクー | n中学校新人総合体- | | 銀賞 |
| 城北中 | 成北中 | 矢作中 | 竜海中 | 城北中 | | | | 刑性人 | 多生人 | 多杏卜 | 4 | E # | 朝 南 中 | 福岡中 | 城北中 | スト全国大 | 福岡中 | 福岡中 | ロボットコ | 矢作北中 | | 福岡中 | 1 | 常經東月 | | | | 業官した | 新香山中 | 新香山中 | 新香山中 | | 六ツ美中 | 北中 | 美川中 | | j | 車己小 | 三島小 | 三島小 | 三島小 | 三島小 | | | | 竜美丘小 | 額田中 | | 1 | 南中 | | 額田中 | | 南中 | ì | 竜毎中 | ļ | 三島小 | クコンクー | 育大会(~ | | 矢作北中 |
| 神田 | 中順 | 岡田 | 鈴木 | | | | | | | 客门 | | | | | | | 3年 池上 圷 | 3年 本田 七 | _ | 竹葉 | Í | 2年 藤田 | ii H | | | | | i i | 2年 前田 | 2年 平公 | | | 3年 蜂須賀 | 2 年 内田 | | | 1 | | 長 : | 青山 | | 野村 | | | | | | | | | | | | | | | | | ル | 10 . 2 ? | | |
| 悦士 | 介 | 陽光 | 立 | | | | | | Ē | e K | | | | | | | 拓真 | 111義 | | | í | 唯史 | ± ± | | | | | 1 | 芽衣 | へ軍 | | | 产 | 雅 | 情空 | | 1 | 坊 点 沙 | 子 悠。 | 松衣 | 里紗 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 . 3 | 2 | 1 31 | 1 29 | 1 . | 1 . 25 | 1 . 5 1 | . 1 5 1 | 4 7 | 1 1 | 2 1 4 2 | 2 | | | | 12 19 | 12 . 7 | | 12 . 5 | | 1: 4 | 2 | 1: | 2 | | | | | 12 . 3 | 1 2 | 11.26 | | 11 . 24 | | | 11 . | | | | | | | | | | 11 17 | | 11 14 | | | 11 14 | | | | | | 1 | 11 | | | | _ | _ |
| 3 | 7 : | | _ | | | | | | | | | て目れて | 女子 | | | | | 5 | | 4 | | - 4 - ± | — | 36位 | | 言派制御 完任 分 | 一 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | 3 | 2 | 26 | | 24 | 24 | | 20 第 | パソコン統計グラフ | パソコン統計グラフ | パソコン統計グラフ | パソコン統計グラフ | 第4部(中学生) | 第4部(中学生) | 第3部(小学校5 | 第2部(小学校3 | | 17 | | 14 | ソロ部門中学の部 | - | · 14 第 | | 男子小学生の部 | | 男子小学生の部の | 男子小学生の部で | 男子小学生の部 | 14 | 区間賞女子 | 区間賞女子 | 区間賞女子 | 区間賞女子 | 区間賞女子 |
| 3 | 7 : | | 1・29 叙勲・表彰者合同祝賀会(総合学習センター) | | | | | | | | | て目れて | 女子 | | | 第2回サイエンスセミナー・オンラインve | 学校創作花壇の部 愛知県議会議長賞 | 12 · 5 第46回三河の菊まつり | | 4 株式会社CBCラシオ主催第65回小学校作文 | 文部科学大臣賞 | 4 | — | 3位(全国大会出場) | | 6 | 十川川即 2分(全国大会出場) | 3 第9回削造アイデアコドットコンテスト 3 91回列治 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 第4回東毎・比陸地区中学生ものづくり教育 | 26 —— 天 | | ・24 第55回全国野生生物保護活動実績発表大会 | ・24 岡崎教員研修会(四季の会・秋)(総合学習: | | 20 第36回「WE LOVE トンボー絵画コン | パソコン統計グラフの部 | パソコン統計グラフの部 | パソコン統計がラフの部 | パソコン統計グラフの部 | 第4部(中学生) | 第4部(中学生) | 第3部(小学校5・6年生) | 第2部(小学校3・4年生) | 第2部(小学校3・4年生) | · 17 第 | | · 14 第 | | アンサンブル部門中学の部(クラリネット) | ・14 第10回日本学校合奏コンクール2021全国 | : | 男子小学生の部 四×五○mメドレーリレー | 1 | 男子小学生の部 四×五〇mフリーリレー | 男子小学生の部 五〇m自由形 | 男子小学生の部 | l4 第 l4 | 区間賞女子 | 区間賞女子 | 区間賞女子 | 区間賞女子 | 区間賞女子 |
| 3 | 7 : | 芸術鑑賞会(動画配信)(1・31~2・4) | _ | | | 第6回回帳市小中学校書き初め居(~1)(市主 | 1・1 第5回選形まかさき、子展Web開催(~3・2) | | | | □●女子 | で開催でき | | 男子 | | 第2回サイエンスセミナー・オンラインver | | 5 | | 4 | 文部科学大臣賞 文部科学大臣賞 | - 4 - ± | — | | | 6 | 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 3 第9回削造アイデアコドットコンテスト 第1回列治 - 中国 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 第4回末毎・比陸地区中学生ものづくり教育フェアin2 | · 26 一天作東小学交研究発表会 | 団体の部 | ・24 第55回全国野生生物保護活動実績発表大会 | ・24 岡崎教員研修会(四季の会・秋)(総合学習センター、 | 銅賞 | 20 第6回「WE LOVE トンボー絵画コンクー! | | パソコン統計グラフの部 生作 | | | (中学生) | (中学生) | (小学校5・6年生) | (小学校3・4年生) | 第2部(小学校3・4年生) | ・17 第69回統計グラフ全国コンクール | 中学校B部門 | ・14 第27回日本管楽合奏コンテスト全国大会 | | アンサンブル部門中学の部(クラリネット) | ・14 第10回日本学校合奏コンクール2021全国 | | 四×五○mメドレーリ | 1 | 四×五○mフリーリ | 近〇m自由形 | 男子小学生の部 五〇mバタフライ 第1 『注音』 村 7 注意力 7 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 14 第14回東海選手権水泳競技大会 | 区間賞女子 5区 | | 区間賞女子 3区 | | |
| 3 | 7 : | 芸術鑑賞会(動画配信)(1・31~2・4) | 叙勲・表彰者合同祝賀会(総合学習センター) | | | 第6回回帳市小中学校書き初め居(~1)(市主 | | | | | ○ □ ● 文を表し 2 □ | it ve | 7 | 男子 | | 第2回サイエンスセミナー・オンラインve | | 5 | | 4 株式会社CBCラシオ主備第65回小学核作文ニンクール | 文部科学大臣賞 文部科学大臣賞 | 4 あいち少年少女倉意くふう展2021 | — | | ASSES CANALIST | 6 | | 3 第9回削造アイデアコドットコンテスト 第1回列治 - 中国 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 第4回東毎・比陸地区中学生ものづくり教育フェア:2 | · 26 一天乍東小学交研究発表会 | 団体の部 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・24 第55回全国野生生物保護活動実績発表大会 | ・24 岡崎教員研修会(四季の会・秋)(総合学習センター、 | 銅賞 | 20 第6回「WE LOVE トンボー絵画コンクール | 圭 作 | 生 作 | 主 泛 | 入選 | (中学生) 佳作 | (中学生) 佳作 | (小学校5・6年生) | (小学校3・4年生) 佳作 | 第2部(小学校3・4年生) 佳作 | ・17 第69回統計グラフ全国コンクール | | ・14 第27回日本管楽合奏コンテスト全国大会 | 銅賞 | アンサンブル部門中学の部(クラリネット) | ・14 第10回日本学校合奏コンクール2021全国 | | 四×五○mメドレーリレー | | 四×五○mフリーリレー 1位 | 五〇m自由形 2立 | 男子小学生の部 五〇mバタフライ 1位 | 14 第14回東海選手権水泳競技大会 | 5 <u>X</u> | 4 ⊠ | 3 🗵 | | 1 |
| 3 中学校卒業式 | 7 ノーベル化学賞受賞(吉 | 芸術鑑賞会(動画配信)(1・31~2・4) | 叙勲・表彰者合同祝賀会(総合学習センター) | 第5回読書感想文・読書感想画コンクール表彰 | 第3回サイエンスセミナー・オンラインver (市内小中学生) | 第6回回帳市小中学校書き初め居(~1)(市主 | | | | | ○ □ ● 文を表し 2 □ | など - 一 - 一 - 一 - 一 - 子 - 一 - 子 | 7 | 男子 22位 | | 第2回サイエンスセミナー・オンラインver | 学校創作花壇の部 愛知県議会議長賞 | 5 | 文部科学大臣賞 | 4 一 树式会社CBCラシオ主催第65回小学核作文ニンクール | 文部科学大臣賞 | 4 あいち少年少女倉意くふう居2021 | - ういうグミグで可能になり起い。 | (全国大会出場) 福岡中 | | 《位(名画力会出址》 本面中 《全 | 届岡中 3 F | 3 第9回削造アイデアコドットコンテスト 第1回列治 - 中国 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 第4回末毎・比陸地区中学生ものづくり教育フェアin2 | · 26 一天乍東小学交研究発表会 | 団体の部 | ・24 第55回全国野生生物保護活動実績発表大会 | ・24 岡崎教員研修会(四季の会・秋)(総合学習センター、オンライン) | 銅賞 | 20 第6回「WE LOVE トンボー絵画コンクール | 生作 竜美丘小 | 生作 竜美丘小 6年 | ま作 ・ 竜美丘小 | 入選 竜毎中 | (中学生) 佳作 竜海中 2年 | (中学生) 佳作 竜海中 2年 | (小学校5・6年生) 佳作 連尺小 | (小学校3・4年生) 佳作 三島小 | 第2部(小学校3・4年生) 佳作 | ・17 第69回統計グラフ全国コンクール | 中学校B部門 | ・14 第27回日本管楽合奏コンテスト全国大会 | 銅賞 | アンサンブル部門中学の部(クラリネット三重奏) 銀賞 竜海中 | ・14 第10回日本学校合奏コンクール2021全国大会ソロ&アンサンブルコンテス | 緑丘小 6年 | 四×五○mメドレーリレー 1位 羽根小 6年 | 禄丘小 | 四×五○mフリーリレー 1位 羽根小 6年 3(11日日) | 五〇m自由形 2立 羽根小 | 男子小学生の部 五〇mバタフライ 1位 | 14 第14回東海選手権水泳競技大会 | 5区 矢作北中 3年 | 4区 六ツ美北中 3年 | 3区 矢作北中 3年 | 2区 矢作北中 | 1区 矢作北中 3年 |



教育最新情報

◆おかざキッズサイエンスセ

実施された。 今年度の新たな取組とし 今年度の新たな取組とし 今年度の新たな取組とし 今年度の新たな取組とし

十月より先行運用が可能と なった「SINET (学術情なった「SINET (学術情なった「SINET (学術情を取り入れた新しい形の出前授業の導入である。学校現場に、高速・大容量の通信環境に、高速・大容量の通信環境に、高速・大容量の通信環境に、高速・大容量の通信環境に、高速・大容量の通信環境に、高速・大容量の過行であるとを通して、子供たちの科学に対する興味・関心をおおいに高める機会となった。

てもプラナリア」と題して、て開催された。「切っても切っ内中学生二二九七名が参加し内中学生二二九七名が参加し

授業が行われた。 医職のでのないだと研究所を関係を関係である。 を構師として、各中学校 を関係を対象ののの形情和

第二回は、十二月七日(火市の小学生二七二一名が参加し内小学生二七二一名が参加して開催された。「脳の中にはけずな話」と題して、生理学しぎな話」と題して、生理学として、脳の神経活動のリズとして、脳の神経活動の中にはよりである。

宙電波観測所)から講義を受 された。講師の日下部展彦特 ついて思いを巡らせる機会と 知の生命体やその発見方法に け、子供たちは、地球外の未 笠健三特任専門員(野辺山宇 ロバイオロジセンター)、衣 任専門員(国立天文台アスト 小中学校をつないだ形で実施 宇宙電波観測所、そして市内 センターと国立天文台野辺山 天文台アストロバイオロジー ~電波で探る宇宙~」と題し の材料はどこから来たのか? 参加して開催された。「生命 市内小中学生約八〇〇〇名が て、自然科学研究機構・国立 第三回は、一月二十五日火

二〇一九年ノーベル化学賞を ね生約四五〇〇名を対象に、 チ二月七日には、市内小中学 さらに、特別編として、 ま

型教育の推進が期待される。環境を最大限に生かした未来版GIGAスクール構想」の教育活動等において、「岡崎教育活動等において、「岡崎



ハートピアだより

午後の活動を通し

下今日は、卓球だ。」 毎日、弁当の時間が終わる 毎日、弁当の時間が終わる と、掲示板の前に集まった子 と、掲示板の前に集まった子 と、掲示板の前に集まった子

れて対戦形式のゲームを行うチーム(またはペア)に分か午後一時からの一時間は、

ことにしています。チーム(ペア)は、くじ引きを行って職ア)は、くじ引きを行って職力リスビーゴルフ、ドッジやフリスビーゴルフ、ドッジやフリスビーゴルフ、ボッチャ、ミニソフトテニス、ボッチャ、シーリング、ボウリングなど。多くのメニューから、天候や多くのメニューから、天候やろのメニューから、天候やろいが、子供たちの様子を見て、その日のゲームを選び、掲示をの日のゲームを選び、掲示をの日のゲームを選び、掲示をの日のゲームを選び、場にないます。チーム(ペア発表しています。

「おお、ナイス。」
「おお、ナイス。」
「おお、ナイス。」
「おお、ナイス。」

行動や声掛けにつながって 面 学生にとっては、こうした場 戦を見ることもあります。中 先に投げて的に近づけておい を見せます。また、中学生が とで腕を上げ、満足げな表情 きらめることなく取り組むこ ドバイスを受けたり、毎回あ きなかった子も、友達からア 通りの方向に飛ばすことがで そうな顔が見られます。思い ど、異年齢の組ならではの作 てから小学生に投げさせるな などと歓声が上がり、うれし が、自分の立場を意識した



●少年自然の家だより

プラス志向

ンで。 学校の日程がほぼ決定しまは、一泊二日を原則にして各は、一泊二日を原則にして各の「山の学習」

新型コロナ以前の山の学習 は二泊三日でゆったりと活動 は一次であったような気がします。 を表し、反省しながら進めてき ました。その安定感や充実感 は学校教育ならではの醍醐味 であったような気がします。 お知らせ No. 586

> ました。これまでの運営を振 伴う行事予定の変更や縮 ではありません。 りましたが、マイナスばかり 余儀なくされて三年目となり 返ると残念なことも多々あ 様々な変更について、 小を

とも考えられます。いろんな うか。学校運営の柔軟性が広 うになったと思います。 クトになって小回りが利くよ 形を創るチャンスが広がった れます。また、行事の新しい がったのはプラスとも考えら うになったのではないでしょ て素早く的確に対処できるよ や先生方は、ある程度予測し もの」や「こと」がコンパ

ります。 ことは何より貴重な経験とな 先生の新しい一面を見つける 宿泊する。また、自分や友、 活動し、失敗し、 分で考え判断し、多くの友と 基本」が詰まっています。自 ん。しかし「人として生きる てもどうってことはありませ は決して悪いとは思いませ ん。例えば、山の学習などは 無駄」ともいえます。 その一方で、無駄やゆとり 学校では味わえない 笑い合い、 無く

そう思うことが増えました。 無 駄 ではない」、 コロ ナ 以



表彰関係

大会 スケート大会 ◆令和三年度全国中学校体育 第四十二回全国中学校

スト県大会 ○中学校合唱部門 ◆愛知県アンサンブルコンテ 二位 六ツ美北 中

銀賞 愛知県知事賞 県コンクール ◆第六十七回読書感想文愛知

○打楽器五重奏の部

優良賞 優良賞 優良賞 緑 男 梅 男 丘 川 園 川 小 小 小 小 河中早土合園野井 好哲禅 隶史 駿 運動啓発ポスター

(小学生) 小豆坂小

0)

部

柴田

だと思います。

「どんな形であれ、

何だっ

開していくかは先生方の力量

こうした活動を、学校教育と

どうとらえて、どう展

優良賞 コンクール ◆第三十三回読書感想画愛知県 良賞 新香山中 岩津中 岩津小 竜海中 甲山中 豊富小 常磐南小 生平 井田小 六名小 六名小 竜美丘小 中 水 杉谷 浦 松白鈴加川杉井瀬木藤瀬山 渡邊ひ 上薗 朱

優秀賞 (全国へ

優秀賞 優秀賞 (全国へ) (全国へ) 井田小 連尺小 永 濵 田 咲那依 愛実

優良賞 優良賞 (全国へ) (全国へ) 小豆坂小 六ツ美中 萩 水 野 原 紗良 光希

◆こども音楽コンクール

常磐中

佐村

日

菜

(文部科学大臣賞選考会)

愛子

翔南中

名倉

柊弥

優良賞 優良賞 優良賞 優良賞 優良賞 優良賞 優良賞 ◆令和三年度[家庭の日 六ツ美中 福井 広岡田小小 男川小 三島小 岩津中 梅園小 鈴谷川赤徳田加村口島石永中納 本多咲莉爱 **県** 美 遥 陽 陽 希 朝 **民** 咲 菜 向 紀 実 陽

叶華 なた 優那 咲 弥 桃花 楓音 文哉 裕大 理彩 琳那 入選 入選 五位 ○標語の部 作品コンクール 第四十九回人権を理解する Cブロック優秀賞 城南小 豊富小 松本

優秀賞 優秀賞 優秀賞 優秀賞 優秀賞 九位 ○技術分野Ⅱ部門 ○技術分野Ⅰ部門 ○生徒作品コンクー 猪又 本田 福岡中 六ツ美中 **矢作北中** 竜南中 美川中 甲山中 拓義 晄 吉田 片岡 水口 川原愛結那 太田 泉 ル Ŀ 貴陽 留寧 拓真 将真 有紗

○創造アイデアロボットコンテスト ものづくり教育フェア ◆第二十一回全国中学生創造 福岡中 内 佐田 藤 美緒 匠真

教職員の相談窓

家庭のこと ・心や体のこと

| | [VI 3V] TAVIND [IIIIVI I III] | 動物がここ。続きか | , CC 11.1 14.0 CC 4 |
|----|-------------------------------|--------------|--|
| 番号 | 相談窓口 | 電話番号 | 相談受付日時 |
| 1 | 岡崎市教職員相談ダイヤル | 0564-64-3322 | 火曜日~金曜日 12:00 ~ 19:00 土曜日 12:00 ~ 16:30 |
| 2 | 岡崎市こころのホットライン | 0564-64-7830 | 月曜日~金曜日 13:00 ~ 20:00 |
| 3 | 愛知県総合教育センター教育相談 | 0561-38-2217 | 月曜日~金曜日 9:00~17:00 |
| 4 | あいちこころのホットライン 365 | 052-951-2881 | 年中無休 9:00 ~ 16:30 |
| 5 | 名古屋いのちの電話 | 052-931-4343 | 年中無休 24 時間 |

○小学校低学年の部

◆二〇二一年度「はがきでコミュ

【対象】全教職員

カ ッ 卜

矢 作 北 小 杉 山 和 泉

健康教育は続いている。

からこそ、

飲んだ人が幸せになるのだろう。

そんな小野珈琲店の珈琲だ

私たちも小野さんのように、

目の前の子供

そして温かく接したい。

せば話すほど、 の愛を感じた。

珈琲への愛と、

店を訪れる人

れた小野

珈琲

活のご夫婦。

話

然

派の訪

間にも笑顔

で迎えて

がんばり山 (昭和 49年)

写真提供:岩津小学校

は主題 わらない。 究に着手した。 白周年記念事業の一つとして、 研究発表で、 も研究に取り入れ いただいたものである。 子供たちが遊ぶ遊具は、 たちの健やかな成長 「活動力のあるからだづくり」 時代と共に形を変えながら、 その成果を市内外に発信した。 がんばり山 そして、 同時期、 昭和四十九年に創 への願 の遊具を生かした活 学区より寄贈 昭和五十 13 岩津小学校 は、 という研 岡崎 今も変 年 市







とできることはなかったかと自問する。 引く姿に成長を感じ、うれしく思う反面 ル が巣立とうとしている。 子供と共に、 保護者に手を引かれ入学してきた子供 今では随分窮屈そうだ。下級生の手を 日々成長できる *自学自習の極意

子供たちの笑顔が溢れている。

写真

は

列に つも

運動場の東側にあるがんばり

Ш

Iには、

13

序よく並び、

自分の番を今か今かとわくわ

しながら待つ子供たちの様子である。

大きかったランドセ

強



斎藤 孝

ポプラ社

¥1.600

ころいろいろ 心に残った一文 めいかいか 学ぶ側に「構え」や「意欲」がなければ、どんな 学びも効果が期待できない

著者は、「これからの学問の王道は自学自 習である」と述べている。自学自習によって、 人生を豊かに生きる思考力や価値観を身につ けることは重要である。

学ぶ意欲が高いか低いか、参加意識がある かないかで、将来の学力や教養の差に表れる。 本書には、自学自習の効率を高めるコツや楽 しむ方法等、継続して根気強く学ぶヒントが 書かれている。

何歳になっても好奇心をもち、学び続ける ことは大切である。新しい発見は生きる力と なり、次への力となる。学びの連鎖は人間の 器をより大きくする。

*チームが自然に生まれ変わる「らしさ」を極めるリーダーシップ 英俊、堀田 創

ダイヤモンド社 *1分で話せ2【超実践編】 SBクリエイティブ

¥1,800伊藤 羊一 ¥1,400 前田 海音

*二平方メートルの世界で 小学館

¥1,500矢作南小学校 稲垣 祐嗣



▲巣立ちの時 (形埜小)

教師になりたいと改めて思う。

後押しする教師でありたい。 陰に、 教師の 前進し、 でく呼 支援を大切にした教師の 適切な言葉がけを力に、 び か 達成感を得た。 け IJ という経験が、 ドするより、 「自分の力でやり遂 生徒会活動の成 姿が浮か 思 生徒は自ら考 心を見取 自信につ

功