

P	該当箇所	趣旨	修正前	修正後	
6	4 計画の期間	定期的な点検・評価を行うことを計画期間に明記		<p>「進捗状況の検証・管理」を追記</p>	パブ コメ
35	保育事業 <整備計画>	国の策定指針に合わせる(県指摘)		「認定こども園目標設置数」を整備計画に追記	県
40	教育事業 量の見込みと確保の 内容	国の策定指針に合わせる(県指摘)		量の見込みを1号、2号で分けて記載	県
46	地域子育て拠点事業	国の策定指針では週単位を基本としているため、年間値であることを明示(県指摘)		量の見込み、確保の内容に「(年間値)」と追記	県
49	放課後児童健全育 成事業 事業概要	概要に小学生を対象とすることを明記(県指摘)	保護者が就労しているなどの理由で、留守家庭となる 子ども の居場所を確保するため、実施しています。	保護者が就労しているなどの理由で、留守家庭となる 小学生 の居場所を確保するため、実施しています。	県
49	施設数	概要に合わせ整理	小学校を対象に 児童育成センター(34箇所)、民間の児童クラブ(9箇所)	児童育成センター(34箇所)、民間の児童クラブ(9箇所)	県
50 51	学区ごとの量の見込 みと確保の内容	放課後子ども教室で対応する人数を明示(県指摘)		学区ごとの放課後子ども教室対応分を括弧をつけて明示	県
55	子育て短期支援事業 施設数	外部委託する施設については、施設名を掲載しない。(県指摘)	岡崎平和学園、米山寮(プティヴィラージュ、ひよこハウス)、梅ヶ丘学園、豊橋ひかり乳児院の5箇所	5箇所(市内3箇所、市外2箇所)	県

P	該当箇所	趣旨	修正前	修正後	
59 61	文言の修正	障がい者基本計画にあわせる	障がいを持つ	障がいのある	担当課
64	4 家庭教育推進	家庭教育推進事業の内容をわかるように膨らめる	あいさつ運動や「家庭の日」などの普及啓発を進めます。	あいさつ運動や「家庭の日」などの普及啓発や子育て講座の開催、家庭教育推進地区事業など、学校や地域との連携により家庭教育を推進します。	パブ コメ
67	健康おかげさき21計画	第1次計画の結果を踏まえた第2次計画の取り組み内容を掲載する。		第2次計画の内容を掲載する	パブ コメ
69	(3)思春期保健対策の充実	性教育の重要性をふまえる。	(記載なし)	生命の教育とあわせて、年代に合わせた性の正しい知識を伝えていくことにも努め、性感染症や望まない妊娠を防ぐために、関連機関との連携を強化していきます。	パブ コメ
70	5 食育推進	所管課、名称の変更	【生活衛生課】 食育だより	【健康増進課】 健康・食育だより	担当課
72 74	(2)幼児期の養育の充実	養育ということばに合わせ、乳児も含める。	(2)幼児期の養育の充実	(2)乳幼児期の養育の充実	その他
74	(2)幼児期の養育の充実)	生きる力に対する表現の整理。 幼児「基礎を培う」 小学生「力を育む」	子どもの生きる力を伸ばし、健やかな育ちを支えることを目的として、	子どもの生きる力の 基礎を培い、またその力を育み 、健やかな育ちを支えることを目的として、	その他
74	(3)人間性・社会性を育む体験活動の推進	語句の整理	市民センター図書館	市民センター図書室	担当課
75	動物総合センターなかよし教室・ふれあい教室	写真さしかえ		写真差替え	担当課

P	該当箇所	趣旨	修正前	修正後	
75	(5)持続可能な開発のための教育(ESD)の充実	ESDの捉え方を本市の考え方に合わせて修正 「岡崎の心の醸成」の中身を説明	環境教育をはじめとし、個人と社会とのつながりについて深く考える機会をもち、国際社会の一員として生きていく子どもたちに共存・共生の理念を伝える取り組みを進めます。	「英語が話せるおかざきっ子」をめざし英語活動を推進するとともに、英語学習を通じて国際理解教育を推進していきます。 環境教育をはじめ、社会とのつながりについて深く考える機会をもち、国際社会の一員として生きていく子どもたちに共存・共生の理念を伝える取り組みを進めます。 岡崎にかかわる人・もの・ことを教材化し、岡崎の心の醸成の学習を推進することにより、岡崎についての理解を深め、郷土への愛着や誇りを育みます。また、歴史や先人の生き方に触れ、高い志を持った子どもを育てます。	パブ コム
76	8 児童読書活動支援	数値の修正	現状値 56,855	現状値 57,555	担当 課
77	13 外国語指導助手招致	数値の修正	配置人数 18人	配置人数 20人	担当 課
78	22 水に関する市民啓発	事業概要の修正	小学生社会科見学や親子水道教室、ペットボトル水「額田仙水」を活用して、	小学生社会科見学や親子水道教室などを活用して、	担当 課
80	(1)子どもの居場所づくり	事業概要の修正	額田図書館、各市民センター図書室など 放課後子ども教室事業と放課後児童健全育成事業とのさらなる連携	額田図書館など 放課後児童健全育成事業と放課後子ども教室事業とのさらなる連携	担当 課
87	基本施策6 子どもの安全の確保	防災教育の重要性について言及	子どもが健全に育っていくためには、子どもの安全が保障されていることが前提となります。しかし、一部のモラルのない自己中心的な考えで行動する者による犯罪は、子どもや女性、高齢者などの弱者が被害者となってしまうことが多く、社会的な問題になっています。	子どもが健全に育っていくためには、子どもの安全が保障されていることが前提となります。風水害や地震など、いざというときに子どもを守るためのリスク管理、対応として本市では、岡崎市地域防災計画による災害時要援護者等への支援、子育てや教育の現場における業務継続計画の策定、訓練など防災体制の充実に努めています。 一方、日常生活における事故や危害を防ぐ防犯対策も子どもの健やかな育ちを保障するには欠くことのできない重要な取り組みです。一部のモラルのない自己中心的な考えで行動する者による犯罪は、子どもや女性、高齢者などの弱者が被害者となってしまうことが多く、社会的な問題になっています。	担当 課
88	(2)子どもを犯罪などの被害から守るための環境づくり	語句の整理	インターネットに起因する子どもの犯罪被害等を防止するため、携帯端末に対するフィルタリング等の必要性について、入学説明会等の機会を捉え、保護者に対して啓発活動を実施します。また、子どもに対する情報モラル教育の推進等の取り組みを推進します。	インターネットに起因する子どもの犯罪被害等を防止するため、携帯端末に対するフィルタリング等の必要性について、保護者に対して啓発活動を実施します。また、子どもに対する情報モラル教育の取り組みを推進します。	その他

P	該当箇所	趣旨	修正前	修正後	
89	(3)いじめや不登校などの児童生徒への対策の充実	いじめ・不登校対策についての取り組みをみえやすくする		いじめ・不登校対策をリスト化して表示	パブ コメ
90	5 生活安心推進	事業概要の修正	小学生への防犯ホイッスル、中学生への防犯ブザーの配布	小学生への防犯ブザーの配布	担当 課
91	基本施策7 困難を抱える、、、	障がい者基本計画にあわせる	発達に心配のある子どもも増加しており 基盤整備が進められています。	発達に心配のある子どもが増加しており 支援基盤 の整備が進められています。	担当 課
94	(2)子どもの貧困対策の推進	里親制度の普及啓発を含める	児童養護施設の小規模化・地域分散化や、家庭的養護を進める方策に協力します。	児童養護施設の小規模化・地域分散化や 里親制度の普及啓発 など、家庭的養護を進める方策に協力します。	パブ コメ
95	(3)障がい児施策の充実	障がい者基本計画にあわせる	特に相談支援体制については、「こども発達センター」を障がい児の拠点に、友愛の家に配置される「障がい者基幹相談支援センター」を障がい者の拠点に位置付け、「岡崎市福祉の村」全体を障がい児・者の相談支援の総合拠点として確立していきます。	特に相談支援体制については、「こども発達センター」内相談センターでの障がい児の相談支援、「新友愛の家」内基幹相談支援センターでの障がい者の相談支援を整備し、障がい児・者の相談支援の総合拠点を確立していきます。	担当 課
95	(3)障がい児施策の充実	障がい者基本計画にあわせる	日常生活用具の 支給 教育相談センターでの 就学 支援	日常生活用具の 給付 教育相談センターでの 教育 支援	担当 課
97	9 障がい児通所支援 障がい児相談支援	語句の整理	安定したサービス提供ができるよう推進していきます。	安定したサービスが提供できるよう推進します。	担当 課
97	13 日本語教育講師派遣	事業概要の修正	方向性 維持	方向性 増加	担当 課
98	推進体制の図	本計画の趣旨に合わせ図を修正	保育所・幼稚園	保育所・幼稚園・ 学校	パブ コメ