

## 岡崎市公共建築物照明設備LED化業務公募型プロポーザル 評価基準

評価項目		評価基準	配点
企業活動	①リース役割を担う事業者の環境保全への取り組み(4)	環境問題に対し企業としてどのように取り組んでいるか。	特に優れている(4) 優れている(3) やや優れている(2) 特に優れた点はない(1) 不十分(0)
			4件以上(4) 3件(3) 2件(2) 1件(1) 0件(0)
			4件以上(4) 3件(3) 2件(2) 1件(1) 0件(0)
			5,000万円(税込)以上(4) 4,000万円以上5,000万円(税込)未満(3) 3,000万円以上4,000万円(税込)未満(2) 3,000万円(税込)未満(1)
			3,000万円(税込)以上(4) 2,000万円以上3,000万円(税込)未満(3) 1,000万円以上2,000万円(税込)未満(2) 1,000万円(税込)未満(1)
事業実績及び経験	②調査役割を担う事業者の事業実績(4)	令和2年1月以降から国又は地方公共団体が発注したリースによる公共施設(建築物)のLED化整備事業において、調査役割として事業に参加した実績があるか。	特に優れている(8) 優れている(6) やや優れている(4) 特に優れた点はない(2) 不十分(0)
			特に優れている(4) 優れている(3) やや優れている(2) 特に優れた点はない(1) 不十分(0)
			特に優れている(8) 優れている(6) やや優れている(4) 特に優れた点はない(2) 不十分(0)
			特に優れている(8) 優れている(6) やや優れている(4) 特に優れた点はない(2) 不十分(0)
			特に優れている(8) 優れている(6) やや優れている(4) 特に優れた点はない(2) 不十分(0)
器具の提案	①器具の提案(8)	本市にとって有益な器具を選定しているか。管理が容易な器具を選定しているか。	特に優れている(4) 優れている(3) やや優れている(2) 特に優れた点はない(1) 不十分(0)
現地調査	①現地調査の方法(4)	調査内容及び調査方法が、調査中の施設運営及び調査後の更新作業や維持管理等に支障がないよう配慮しているか。	特に優れている(4) 優れている(3) やや優れている(2) 特に優れた点はない(1) 不十分(0)
施工計画	①更新作業期間に関する提案(8)	小中学校は夏期休暇・冬期休暇、小中学校以外は休館日を活用し、利用者や施設運営の支障とならないよう配慮した更新計画か。	特に優れている(8) 優れている(6) やや優れている(4) 特に優れた点はない(2) 不十分(0)
			優れている(6) やや優れている(4) 特に優れた点はない(2) 不十分(0)
			特に優れている(4) 優れている(3) やや優れている(2) 特に優れた点はない(1) 不十分(0)
			特に優れている(4) 優れている(3) やや優れている(2) 特に優れた点はない(1) 不十分(0)
			特に優れている(4) 優れている(3) やや優れている(2) 特に優れた点はない(1) 不十分(0)
物品の管理及び保守に関する提案	①物品管理の方法(4)	物品に不具合が生じた際に施設の担当者が円滑に保守対応を要請できるよう、賃貸借物品の配置、種別、数量等を容易に把握できるような工夫があるか。	特に優れている(4) 優れている(3) やや優れている(2) 特に優れた点はない(1) 不十分(0)
			特に優れている(4) 優れている(3) やや優れている(2) 特に優れた点はない(1) 不十分(0)
省エネ効果	①経費削減効果(8)	現状からどれだけ電気代とCO <sub>2</sub> 排出量が削減できる見込みであるか。	配点=[4-(1-当該提案電気代削減額/最大の提案電気代削減額)×10](※1)+[4-(1-当該提案CO <sub>2</sub> 削減量/最大の提案CO <sub>2</sub> 削減量)×10](※2) なお、小数点第2位以下は四捨五入する。 ※1,※2 0未満の場合は0とする。
その他	①対応力・論理性(6)	ヒアリング時の質疑等に対応できているか。	優れている(6) やや優れている(4) 特に優れた点はない(2) 不十分(0)
			優れている(6) やや優れている(4) 特に優れた点はない(2) 不十分(0)
提案見積額(総額)	評価基準の計算式により算出(18)	提案限度額から、どれだけ縮減されているか。	配点=[1-(当該提案見積額-最も低い提案見積額)÷(提案限度額-最も低い提案見積額)]×18 なお、小数点第2位以下は四捨五入する。

\* 施工役割を担う事業者が複数の場合は、配点の最も高い事業者の点数を採用する。