



つなぐ

編集：こども部 こども発達相談センター

新型コロナ対応で休校が続いています。担当する子どもへの教育保証に関するのみならず、教職員の皆様にもそれぞれ御家族があり、心労が重なっていることと御推察致します。加えて、教職員の方々は、教育現場における様々な変革（道徳の評価、英語、プログラミングの導入等々）への対応に、心血を注がれていると思います。

さて、今回は、【耳寄り情報】の発信をします。

ネットで下記キーワード検索をすると、有益な情報満載ホームページにたどり着きます。

ただし、内容の真偽判断をしてください。

【検索キーワード一覧】

- 発達障害
- 指導
- 対応
- 手引き
- 実践書
- 教育課程
- 特別な教育課程
- 特別支援学級
- 通級指導教室
- 多言語
- ASD
- 自閉症スペクトラム
- ADHD
- 注意欠如多動性障害
- LD
- 学習障害
- 算数障害
- 識字障害
- 書字障害
- 過敏症
- 聴覚過敏
- 味覚過敏
- 触覚過敏
- 視覚過敏
- 協調性運動

また、以下に取り上げるホームページは、大変参考になります。覗いてみてください。

◆独立行政法人・国立特別支援教育総合研究所内

「発達障害教育推進センター」 ホームページ

http://icedd_new.nise.go.jp/

- 研修講義の一部がYoutube で拝聴可能
- 教材、支援機器の紹介 等々の情報が満載

◆国立リハビリテーションセンター内

「発達障害情報・支援センター」 ホームページ

http://www.rehab.go.jp/ddis/index.php?action=pages_view_main

- ※ 障がいの定義や対応のアイデア満載
- ライフステージ別の対応の助言がある
- 教育関係の資料へもリンクしている

【注目】発達障害情報・支援センターの情報から

○思春期女子の学校生活リーフレット(支援者向け)

自閉症スペクトラム障害 (ASD) の特性があり、小・中・高等学校の通常の学級にいる思春期の女子を想定し、学校生活での気づきと支援のポイントをまとめた。

【注目】文部科学省初等中等教育局 特別支援教育課

令和2年3月26日

○初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

自立を目指し、障害による困難を改善・克服するため、子どもの状況に応じた指導を行うためのガイド。

※ダウンロード可



小学校の特別支援教育コーディネーター 様

小学校の1年生担当者 様

「個別の支援計画」の御活用について

昨年度年長児で、こども発達医療センターからの紹介を受け、こども発達相談センターで教育相談をした場合、小学校へ「個別の支援計画」（旧個別の指導計画：原案）が学校長様を通じ渡っています。担当ケースを抱える1年生担当者様におかれましては、その計画を基に保護者様とお子様について個別の相談をされ、「切れ目のない支援」のため、有効活用されますことを願っています。

また、各保育園から、何らかの支援・配慮が必要なお子様に関して、「個別の支援計画」が送られていることと思います。こちらの情報に関しても、同様に有効活用を重ねてお願いいたします。

こども部保育課、こども発達相談センター