

本人・家族・支援者
“三方み～んな楽”のための

サポートブック

記入例

自己紹介ノート

お気に入りの写真



氏名 おかざき はなこ

岡崎市

プロフィール _____ はなちゃん は、こんな子です！

とても元気に生まれてすくすく成長しています。
赤ちゃんの時はベビーカーでお散歩するのが大好きでした。
小さい時は育児サークルに参加し、今年の4月から〇〇
保育園に通っています。

長所 _____ はなちゃん のよいところ・得意なこと♪

友だちのしていることにとても興味があり、自分から寄
っていきます。
楽器が好きで、一度聞いた曲はマネして弾くことができ
ます。

お父さんから一言

明るく元気な子に育
ってください！

お母さんから一言

はなちゃんが元気
に保育園に行けて
嬉しいです。



私のこと・家族のみんな



氏名 おかざき はなこ		愛称 はなちゃん		血液型 ☆型		
生年月日 H ○○年 △△月 □□日生				年齢 ◇歳		
所属（園・学校など） ○○保育園						
電話 ○○—○○○○						
手帳	無	有（ ）				
診断名	無	有（ ）				
家族構成	続柄	名前	年齢	続柄	名前	年齢
	父	おかざき△△		祖父	おかざき☆☆	
	母	○○		祖母	◇◇	
	弟	□□				
住所 岡崎市○○町△△○○—○○						
電話（自宅） ○○○○—○○—○○○○						
連絡先（保護者など）						
優先順位① <u>名前 おかざき○○</u> （母）						
[自宅] 電話 (○○○○) ○○-○○○○						
[携帯] 電話 (○○○) ○○○○-○○○○						
優先順位② <u>名前 おかざき△△</u> （父）						
[会社] 電話 (○○○○) ○○-○○○○						
[携帯] 電話 (○○○) ○○○○-○○○○						
主治医（小児）科 [○○] 医院 電話○○-○○○○						
（耳鼻）科 [○○クリニック] 医院 電話○○-○○○○						

健 康



【身体上の留意点】

- ・身体の動かし方が不器用でつまづくことがあります。
- ・睡眠時間が短くなると熱を出すなど体調を崩すことがあります。

【健康状態（発作・アレルギーなど）】薬の管理や飲み方についても記入して下さい。

- ・鼻炎などのアレルギー疾患があるので、風邪をひきやすく、咳や鼻汁も出ることが多いです。
- ・皮膚も弱く、夏は汗ばむだけで脇の下などに湿疹ができます。冬は乾燥してかゆみが出るので、小児科で処方された保湿クリームをお風呂上りに大人が塗ってあげます。
- ・水薬や粉薬は飲めますが、錠剤はまだ飲んだことがありません。粉薬は最初に水を口に含ませておいて、大人が薬を口に入れてあげます。それからまた水を飲んで薬を流します。

【既往歴】

- ・2歳2カ月の時に熱性けいれん
- ・3歳の時に水痘

【その他】

生育歴



産院 ○○産婦人科		
妊娠期間 38週 4日	アプガースコア 9点	
出生体重 2,800g	身長 49cm	頭囲 ○○cm
出産の様子 ・ 正常分娩 ・帝王切開 ・その他（ ）		
<p>お子さんと初めて会えた時のお気持ちなど</p> <p>お腹の中でとても元気に動いていたあなたにやっと出会えてうれしかったよ。元気に生まれてきてくれてありがとう。これからどうぞよろしくね。</p>		
<p>※写真などを貼ってください。</p>		
主な発達の様子		
運動	社会性	言語
首すわり（3）か月	あやすと笑う	さかんにおしゃべりする
寝返り（6）か月	（4）か月	る（喃語）（9）か月
お座り（8）か月	人見知り（7）か月	意味のある単語を話す
ハイハイ（9）か月	後追い（9）か月	（12）か月
伝い歩き（10）か月		
一人歩き（14）か月		
予防接種歴 （接種済みのものに○）	<u>ロタウイルス</u> 、 <u>肺炎球菌</u> 、B型肝炎、五種混合、BCG、MR、水痘、日本脳炎 他〔 〕	



健診・相談・サービス利用歴

健診・サービス名 (受診、利用日)	場 所	結果等	備考(相談したことなど)
1カ月児健診 (年 月 日)	〇〇産婦 人科		母乳の飲ませ方について 相談した
3~4か月児健診 (年 月 日)	〇〇小児 科	特になし	
育児サークル参加 (年 月 日)	〇〇館		お母さんやスタッフと育 児について話した
6カ月児健診 (年 月 日)	〇〇小児 科		離乳食について相談した
9~10カ月児健診 (年 月 日)	〇〇小児 科		
1歳児健診 (年 月 日)	〇〇小児 科		
1歳6カ月児健診 (年 月 日)	げんき館	親子教室紹 介	ことばが遅いこと
保健所親子教室参加 (年 月 日)	発達セン ター		
2歳児歯科健診 (年 月 日)	歯科総合 センター		
3歳児健診 (年 月 日)	げんき館		

出来るようになったことも書き足していくと成長がよく分かります

記入年月日 年 月 日

コミュニケーションの取り方①

【 私から相手へ 】

このような方法でサインを出します

**※発語の様子や要求・選択・拒否の時、それぞれどんな様子かを具体的に書く
と対応してもらいやすくなります。**

- ・ 3語文以上で話ができますが、自分のペースで話していることが多く、相手の言うことをあまり理解していない事があります。
- ・ 自分から要求したり、嫌な事を人に伝えることは苦手です。
欲しいものがある時は手を取って連れて行きます。嫌な時や気分が乗らない時は黙ってその場をはなれたり、大きな声で泣いてかんしゃくで表現します。気に入らない時は嘔むこともあります。
- ・ 選択させる時は、言葉だけで言うよりもそのものを指さししながら「どっちにする？」と聞くと本人に伝わりやすいです。
- ・ マイペースなことが多いですが、自分で理解・納得すると我慢できます。
- ・ 初めての場所は苦手です。集団になじむのに少し時間がかかります。

**言語で伝えるのか、指さしやサインなのか、手を引っ張っていくのか、絵カードや
写真を用いるのかなど、子どものコミュニケーションの取り方を振り返って、「たと
えば」を入れると分かりやすくなります。発語がない場合、「首を横に振る」など、
どんな行動をするかを書きます。**

※一枚で足りない場合はカードを足していきましょう。

⑥－（１）



コミュニケーションの取り方②

【 相手から私へ 】

このような方法だと分かりやすいです

※指示・許可・禁止、ルールを理解について書きます。

- ・名前を呼んでから伝えないと、自分に言われていると気づかないことがあるので、横を向いているときは「はなちゃん」とはっきり名前を呼んでからお話しています。
- ・指示は具体的に出して下さい。
 - ×「ボールをかたづけてね。」
 - 「ボールを集めてこの籠に入れてね。」
 - ×「もうちょっとでおしまいだよ。」
 - 「時計の針が3のところきたらお片付けしようね。」等。
- ・「○○しようね。」と肯定的に伝えても気分が乗らないとなかなかできない事がありますが、大人と一緒にやってみるとできることもあります。
- ・「だめ」など否定的な言葉を言われると怒ってしまいそのあとお話しが聞けなくなることがあるので、肯定的に伝えています。



※一枚で足りない場合はカードを足していきましょう。

出来るようになったことも書き足していくと成長がよく分かります

記入年月日 年 月 日

不機嫌・体調不良・こだわり・パニック

【きっかけ】

- ①暑い、寒い、体調が悪い時。
- ②自分の好きなものや気に入ったものを人に触られた時。
- ③自分のペースを乱されたり、今熱中していることを止められた時。

【こんな状態になります】

- ①言葉で状態を説明できないので、落ち着きがなくなって暴れたり、怒りっぽくなります。
- ②「返して」ととっさに言葉で言えないので、大声を出したり、手がでることがあります。
- ③床に寝ころんでのけぞり、声をあげて泣きます。

【落ち着くまでの時間と対処法】

- ①5分くらいで泣きやみます。落ち着いたら「暑かったの？」と本人の気持ちを聞きながら不快を取り除きます。
- ②大人が間に入って調整すると落ち着くことが多いです。不適切な行動に関しては、その場できちんと伝えていきます。
- ③スケジュールにはこだわりませんが、なるべく見通しがつきやすい方法で説明しています。（「ここまでやったら〇〇するよ」など）

【特徴的なくせ】

靴のかかとを踏む。洋服が少しでも汚れるとすぐに着替えたい。
みんなの視線を感じると動けなくなる。

⑧ー（１）

※一枚で足りない場合はカードを足していきましょう。

※予防のためにどうすればいいか、「起こってしまったとき」はどうすればよいかを具体的に書きましょう。

知っておいていただきたいこと①

【食事】好き嫌い、アレルギー等。こんな配慮をお願いします。

- ・スプーンとフォークで食べる。お箸を使いたがるが、うまくいかないといらいらしてお箸を投げる。
- ・小さい時から扁桃腺が大きいためか大きく切ったものは食べません
- ・嫌いなものも「あと1個だけ」と声かけをすると食べます。

※どんなことをしたらよいか、どうしたら嫌いなものも食べられるかなどについても書いておきましょう。



【排泄】こんな配慮をお願いします。

- ・排尿は自分でトイレに行きますが、大便是怖がってできません。
- ・和式トイレでは排泄できません。
- ・慣れない場所では一人でトイレに行けず、自分から言い出しにくい事があるので、促したり、一緒について行って下さると助かります。



【着替え・プール・シャワー・入浴】こんな配慮をお願いします。

- ・ボタンやファスナーは自分でできます。
- ・服の着脱も自分でできますが、服の前後が反対になっていたり、ポケットが外に出ていたりすることが時々あるので、言っていれば自分で直します。教えてあげてください。
- ・シャワーは一人で操作できないので大人が操作して下さい。
- ・洗髪、洗身は自分で十分できませんので、仕上げをしてください。



【起床・就寝】こんな配慮をお願いします。

- ・朝は7時、夜は9時に寝ます。一度寝てしまうと朝まで起きることはありません。夜中に目が覚めるときは体調が悪い時が多いので、可能であれば体温を測ってみてください。
- ・お昼寝から起きた時は機嫌の悪い時が多いですが、時間とともに目が覚めてきますのでしばらくそっとしておいてください。



㊟ー(1)

※一枚で足りない場合はカードを足していきましょう。

※どんな様子を具体的に書きましょう。

出来るようになったことも書き足していくと成長がよく分かります

記入年月日 年 月 日

知っておいていただきたいこと②

【遊び・好きなこと】

室内 { 動物の絵本を読むこと、ブロック

屋外 { 滑り台、ブランコ、プール。ジャングルジムは好きだがゆっくり下りてくる。

ルールのある遊びはまだ難しいです。

遊びの終了前に「〇〇までやったら終わりだよ。」と伝えると遊びを終えやすいです。

【外出・移動】 こんな配慮をお願いします。



・徒歩

手をつないで歩いて下さい。

気になる物があると家の前の道路でも周りを見ずに走ってしまいます。

・車

パワーウィンドウのスイッチを触りたがるのでロックするか、中央に座らせて下さい。ロックがかかって開かないと何度もスイッチをおしますが、「スイッチ壊れちゃったね。」等と伝えるとあきらめます。

・電車・バス

まだ一人では乗れません。

窓側だと静かに過ごすことができます。あまり長時間だと飽きてしまいます。

・その他

※エスカレーターや自転車等の場合の注意点も記入しましょう。

※気になるものがないか、どんな交通手段を利用することが多いか、危険な行動がないかも書いておきましょう。

⑩ー(1)

※一枚で足りない場合はカードを足していきましょう。

※どんな様子かを具体的に書きましょう。

記入年月日 年 月 日

メモ

お子さんの成長や変化などについて思いついたことや
残しておきたい事など自由に記載してください。