

## 平成 28 年度第 1 回総合教育会議次第

日時：平成 28 年 11 月 10 日(木)

午後 3 時 00 分～

場所：東庁舎 2 階大会議室

### 議 題

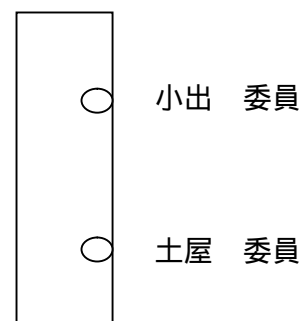
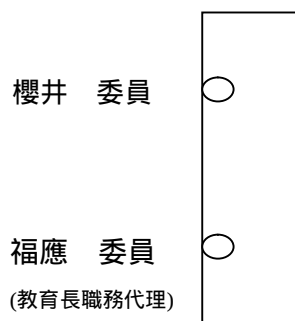
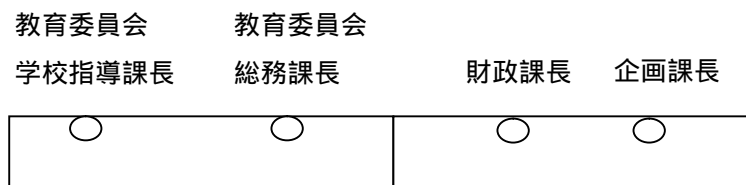
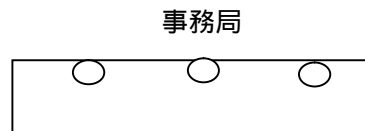
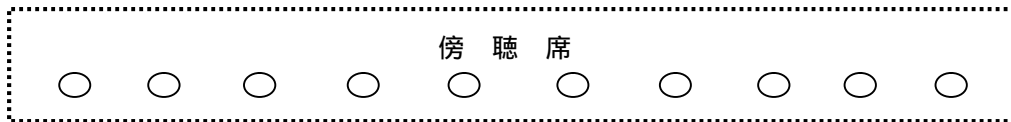
1 教育に関する大綱について

2 今後の教育関連事業について

3 その他

## 第1回総合教育会議配席図

出  
入  
口



市長

出  
入  
口

## 岡崎市教育大綱について

### 1 第6次岡崎市総合計画における教育の考え方

基本政策6「未来を拓く人を育むまちづくり（教育・文化の振興）」

#### ○学校教育の充実

次世代を担う子どもたちが心身ともに健やかに成長するよう、家庭、地域と学校との協働による質の高い学校教育の推進や教育施設の充実に努めます。

#### ○生涯学習・スポーツの推進

市民の「学びたい」「運動したい」というニーズに的確に対応するため、市民との協働により、適切な量と質を満たす生涯学習講座、スポーツの機会の提供に努めます。

#### ○文化の振興

文化の薫り高い都市の実現に向け、綿々と伝わる歴史と風土のなかで培われた文化財と伝統文化の保存や活用を図るとともに、個性豊かな市民文化の創造に向けた文化芸術活動の振興と文化を支える環境の整備に取り組みます。

### 2 大綱の考え方

岡崎市総合計画に従い、現在策定中の「(仮)岡崎市教育ビジョン推進計画」をもって岡崎市教育大綱とし、岡崎市の教育のさらなる充実に向けた指針とする。

### 3 基本政策・基本施策(仮・岡崎市教育ビジョン推進計画より)

#### ○学校教育の推進

生きる力を育む教育の推進 / 教員の資質・能力の向上 / 安全・安心な教育環境の整備 / 地域と連携した学校づくりの推進 / 特色ある教育の推進

#### ○生涯学習の推進

家庭教育・地域教育の支援 / 青少年健全育成の推進 / 社会教育の支援 / 生涯学習活動の促進 / 図書館の充実

#### ○生涯スポーツの推進

岡崎市スポーツ推進計画に基づいた施策の推進

#### ○文化の振興

芸術文化の振興 / 文化財の保存と活用の推進

## (仮)岡崎市教育ビジョン推進計画の策定について

### 1 「21 世紀教育ビジョン」、「21 世紀教育ビジョン推進計画」について **資料 1**

現在、本市の教育行政の基本方針は、平成 15 年に策定した「21 世紀教育ビジョン」、また、その実現に向けて取り組むべき施策を体系化した「21 世紀教育ビジョン推進計画」がありますが、計画の策定から相当年数が経過しています（「21 世紀教育ビジョン推進計画」は、概ね 3 年を目途に見直しされています。）。

### 2 (仮)岡崎市教育ビジョン推進計画について

#### (1) 計画の位置付け

今回、「第 6 次岡崎市総合計画」を上位計画として、その教育分野の政策を総合的かつ計画的に推進するため、「21 世紀教育ビジョン」と「21 世紀教育ビジョン推進計画」を一本化（体系の整理、内容の見直し）した「(仮)岡崎市教育ビジョン推進計画」を策定します。

なお、この計画は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 1 条の 3 第 1 項に規定する本市の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱として位置付けられることが予定されています。

#### (2) 推進計画の範囲

地教行法第 21 条に規定する学校教育、社会教育、スポーツ、文化芸術に関すること（教育委員会事務局、市民スポーツ課、文化総務課、美術博物館（美術館）、文化活動推進課、中央図書館）

#### (3) 計画の期間

平成 32 年度までを予定

#### (4) 計画の構成 **資料 2**

### 3 今後のスケジュールについて

- ・ 10 月～11 月：教育委員協議会での協議、総合教育会議での協議（11 月）
- ・ 平成 29 年 1 月下旬：教育委員会定例会議へ議案提出、総合教育会議での協議

| 21世紀教育ビジョン(H15策定)                                                                                                                                                               | 21世紀教育ビジョン推進計画(H27改定)                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 学ぶ喜びのあふれる学校</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特色ある学校づくり</li> <li>・自ら考え、学ぶ学習の推進</li> <li>・基礎・基本の指導の徹底</li> <li>・高めあう学習集団の育成</li> <li>・一人一人を大切にしたい学校づくり</li> </ul> | <b>生きがいと活力あふれる生涯学習の推進</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯学習の推進</li> <li>・青少年健全育成の推進</li> <li>・子どもの自立を育む家庭教育</li> <li>・視聴覚ライブラリーの管理運営</li> <li>・市民のための図書館づくり</li> <li>・生涯学習拠点としての図書館交流プラザの活用及び運営</li> <li>・文化財の保存と活用</li> <li>・スポーツに親しむ環境づくり</li> </ul> |
| <b>2 心を育てる学校</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・豊かな人間性の育成</li> <li>・幼児期の教育とのなめらかな接続の支援</li> <li>・道徳教育を充実</li> <li>・心を育む学校環境の整備</li> <li>・達成感を感得させる活動の充実</li> </ul>     | <b>生きる力を育む学校教育の推進</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶ楽しさを実感し、確かな学力を育む学校</li> <li>・命の大切さを自覚し、ふるさとを愛する心を育む学校</li> <li>・自らを律し、健やかな体を育む学校</li> <li>・未来へつなぐESDへの取り組み</li> <li>・幼稚園・保育園・小学校の連携推進</li> <li>・時代に対応した安全で安心な教育環境の整備</li> </ul>                   |
| <b>3 地域と連携する学校</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の特色を生かした学校づくり</li> <li>・開かれた学校づくりの推進</li> <li>・学校の支援体制の強化</li> </ul>                                               | <b>子育てネットワーク化の推進</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域と連携する学校</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| <b>4 時代の要請に応える教育</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・マルチメディアに対応できる能力の向上</li> <li>・国際理解教育の推進</li> <li>・地球規模で考える力の育成</li> </ul>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5 子どもの自立を育てる家庭教育</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭教育の充実の支援</li> </ul>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6 感性を育む文化の創造</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・芸術に親しむ環境づくり</li> <li>・読書に親しむ環境づくり</li> <li>・文化財に親しむ環境づくり</li> </ul>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7 心身を鍛えるスポーツ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動指導の充実を図ります</li> <li>・スポーツの環境整備</li> </ul>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## (仮)岡崎市教育ビジョン推進計画の構成

### ○学校教育の推進

#### 生きる力を育む教育の推進

学校教育に求められているものは、幼児・児童・生徒が人間として生涯にわたって心豊かで、力強く生き抜くための基盤となる能力を育成することと、知・徳・体の調和のとれた感性豊かな人間形成を図ることです。そこで、生きる力を育む教育の推進を図ります。

(「確かな学力」を育む教育の推進 / 「豊かな心」を育む教育の推進 / 「健やかな体」を育む教育の推進)

#### 教員の資質・能力の向上

学校における教育活動の充実のためには、教員は、教職に対する強い情熱をもち、指導力に優れ、人間性豊かな人物でなければなりません。そのために、教員の資質・能力の向上を目指した研修を充実します。

(教育研修の充実を図る体制整備 / ライフステージに応じた研修の体系化の構築 / 教員の指導力向上に資する研修の充実)

#### 安全・安心な教育環境の整備

安全・安心な教育環境の整備は、学校教育の基盤です。学校施設の適切な維持管理と防災拠点としての整備を進めます。

(子供の学びを支える教室環境の整備 / 子供の安全を守る学校施設の充実・長寿命化 / 子供の命を守る学校の防災・防犯機能の向上)

#### 地域と連携した学校づくりの推進

地域に開かれた学校づくり、特色ある学校づくりを進め、地域に信頼される学校づくりを推進します。また、地域を知り、地域を愛する子供たちを育てます。

(新しい教育課程の創造 / 学校評価の実施と活用 / 地域力を生かした学校支援の推進)

#### 特色ある教育の推進

高度情報化が進み、グローバル化する社会を生き抜く能力の育成と環境問題や人権問題等の社会問題に取り組み、地球市民としての自覚を深め、時代の要請に応える、特色ある教育を推進します。

(岡崎の心を醸成する学習の推進 / 英語教育の推進 / 環境教育の推進)

## ○生涯学習の推進

### 家庭教育・地域教育の支援

家庭は、子どもにとって、全ての教育の出発点であり、生涯にわたって「生きる力」の基礎となる資質や能力を育てていく場所です。子どもから大人へ成長し、家庭、学校、地域において生涯にわたって学び続けられるよう、家庭や地域の教育力を高めるための支援を行います。

（親子を対象にした子育て講座の開催 / 家庭教育に関するふれあい活動の支援 / 家庭教育の啓発・推進 / 岡崎市 PTA 連絡協議会の活動支援 / 地域生涯学習講座の開催支援）

### 青少年健全育成の推進

次世代を担う青少年が、健全な環境の中で健やかに成長することを願い、青少年を取り巻く環境の変化に対応しながら、関係機関との連携を図ります。

（少年愛護センターを拠点とした非行少年の早期発見や計画的な補導活動の実施 / 少年愛護センターにおける青少年に関する相談事業の実施 / 有害環境の浄化活動の推進）

### 社会教育の支援

映像や情報に関するサービスを提供し、視聴覚・情報教育の分野における教育活動を推進します。

（視聴覚・情報教育に関する教材・機材の提供 / 映像制作等を通じた学習機会の提供 / メディアを活用した情報発信）

### 生涯学習活動の促進

「第2次岡崎市生涯学習推進計画」に基づいた施策を推進します。

### 図書館の充実

生涯学習の基盤として、市民の知的活動と創造的文化活動を支援できる「市民のための図書館」を目指し、多様な利用者層の生涯学習を支援し、どこにでも、誰にでも、どんな資料でも提供できるよう図書館サービスの充実を推進します。また、次世代を担う子どもたちが幼い頃から本や図書館に親しみ、やがて深い知識を持つ市民となることを願って、読書に親しむ環境づくりを進めます。

（図書館資料の充実 / 図書館活動広報のための催物の実施 / ボランティアとの連携体制の整備 / 子どもの読書活動推進 / 地域の課題解決支援のための資料相談・情報提供機能の強化 / 地域資料のデジタル化の推進）

## ○生涯スポーツの推進

「岡崎市スポーツ推進計画」に基づいた施策を推進します。

## ○文化の振興

### 芸術文化の振興

「岡崎市文化振興推進計画」に基づいた施策を推進します。

### 文化財の保存と活用の推進

文化財の保存と活用を図りながら、歴史と伝統を大切にする意識の高揚を促し、誇り高い文化遺産の継承と人間性豊かな文化環境の充実を目指し、文化財に親しむ環境づくりを推進します。

（文化財移動教室・親子文化財教室の開催／郷土芸能や文化を保存・継承する機会と組織の確立／埋蔵文化財の調査／指定文化財保存事業への補助／旧本多忠次邸の保存と活用／「岡崎城跡」整備の推進／「旧額田郡公会堂及物産陳列所」の保存と活用／「歴史文化基本構想」の策定）