

**第3次岡崎市生涯学習推進計画に関する  
市民意識調査**

**結果報告書**

**令和7年9月**

**岡 崎 市**

# 目次

## 調査の概要

- (1) 調査の趣旨 . . . . . 2
- (2) 調査対象 . . . . . 2
- (3) 調査方法 . . . . . 2
- (4) 調査時期 . . . . . 2
- (5) 配布数・回収数 . . . . . 2
- (6) 報告書の見方 . . . . . 2

## アンケート結果

- 生涯学習に関するアンケート . . . . . 3
- 図書館に関するアンケート . . . . . 12
- クロス集計 . . . . . 16

## 資料

- 調査票 . . . . . 27

## 調査の概要

### (1) 調査の趣旨

生涯学習とは、全ての人がそれぞれの生涯を通じて人生を豊かにするために、自発的な意思に基づき主体的に行う学習活動の総称である。

市民の生涯学習についての考え方、問題点やニーズをまとめ、「第3次岡崎市生涯学習推進計画」見直しの参考とするため、市民が日頃どのように生涯学習活動をしているのか、また、今後どのように生涯学習をしていきたいかなどについてアンケート調査を実施した。

### (2) 調査対象

令和7年4月1日現在の住民基本台帳から、18歳以上の市民を無作為に3,000人抽出した。

### (3) 調査方法

住民基本台帳に記載された住所宛に郵送で配布し、岡崎市役所宛の返信用封筒で郵送された回答用紙、またはインターネット上に用意した回答フォームから送信された回答データを集計した。

### (4) 調査時期

調査日（発送日） 令和7年5月2日（金）

終了日（締切日） 令和7年5月30日（金）

### (5) 配布数及び回収数

配布数 3,000 通

回収数 1,088 通（回収率 36.27%）

### (6) 報告書の見方

グラフの構成比（%）は複数回答、単数回答ともに小数点第2位を四捨五入しているため、合計が必ずしも100.0%にならないことがある。

一部のグラフについては「回答なし」を省略または該当なしとして集計している。

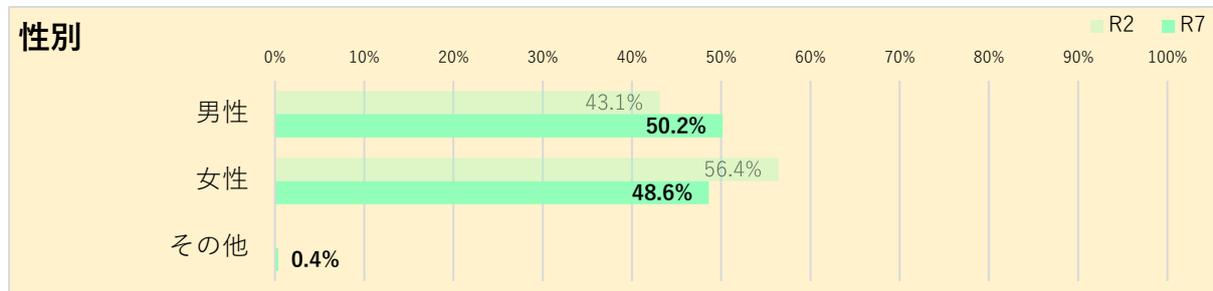
アンケートの記述やグラフの見出しは、趣旨が変わらない程度に簡略化しているものがある。

## アンケート結果

### 生涯学習に関するアンケート

#### 問 1 (性別)

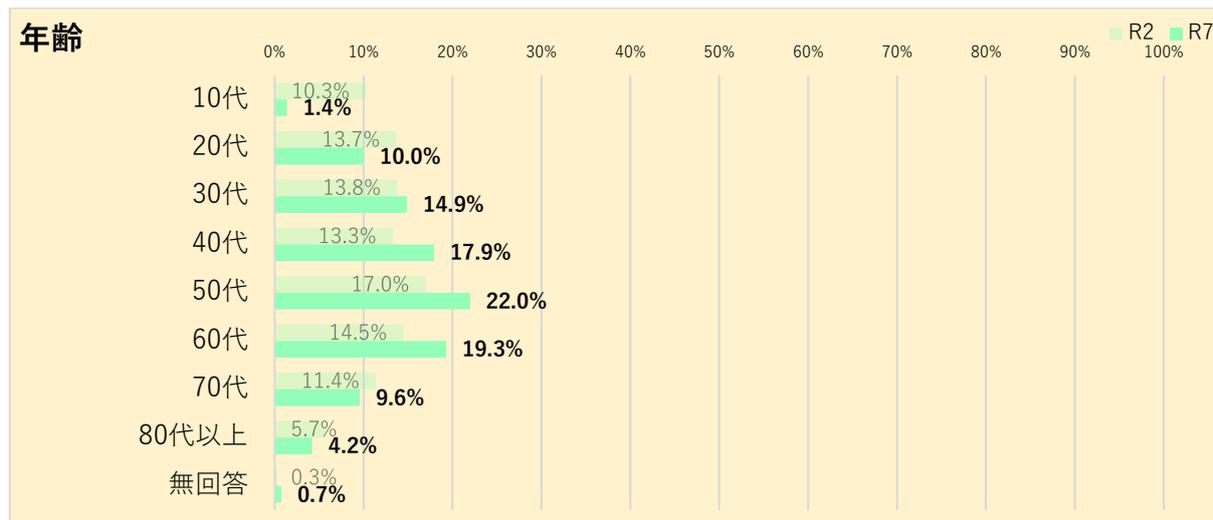
性別を教えてください。



回答者の性別は男性が 50.2%、女性が 48.6%で、男女比はほぼ同じです。

#### 問 2 (年齢)

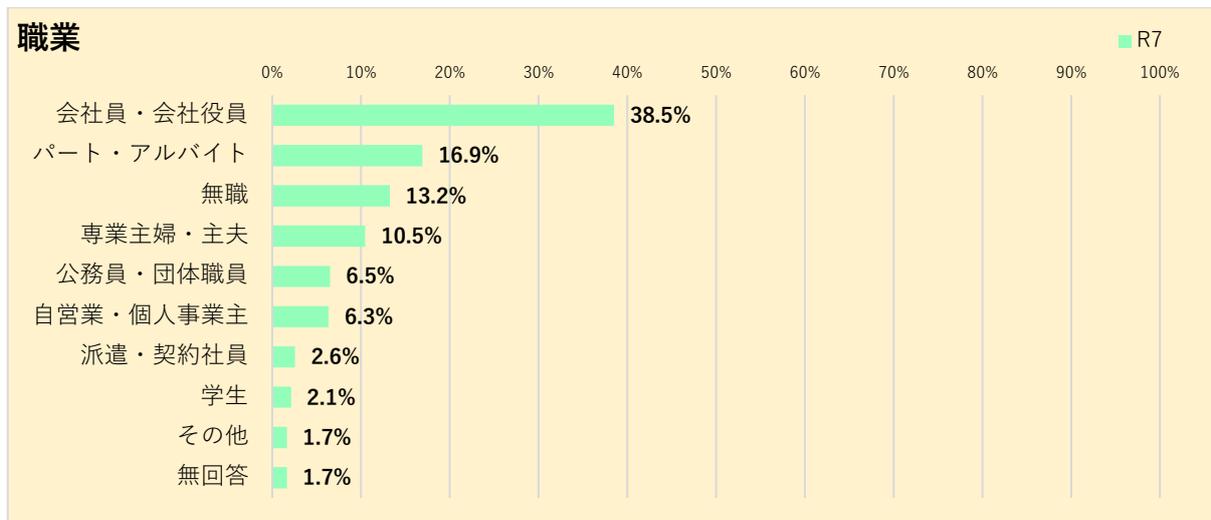
年齢を教えてください。



回答者の年齢は 50 歳代が 22.0%で最も多く、次いで 60 歳代が 19.3%です。

### 問3（職業）

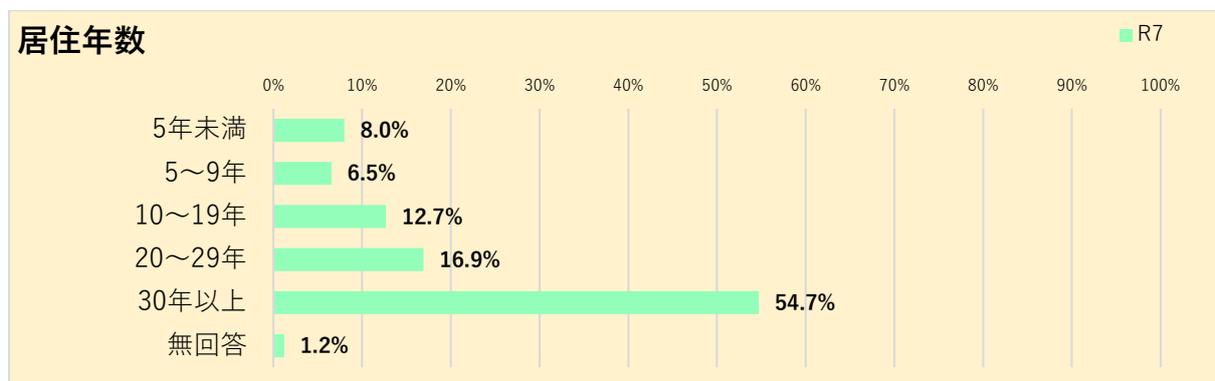
職業を教えてください。



回答者の職業は会社員・会社役員が38.5%で最も多く、次いでパート・アルバイトが16.9%です。

### 問4（居住年数）

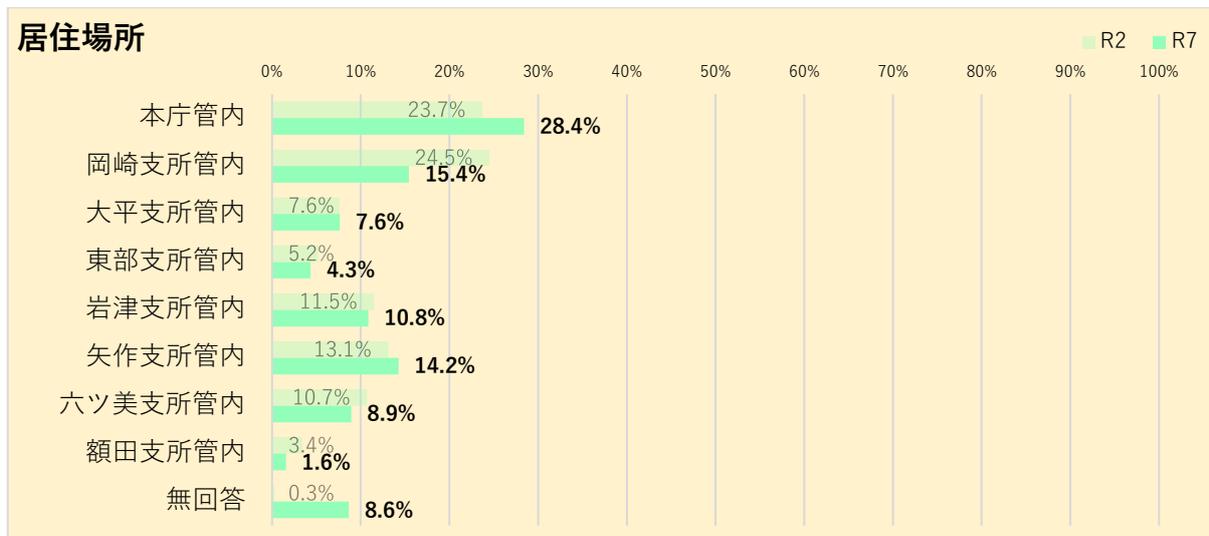
岡崎に住み始めて何年（通算）になりますか。



回答者の54.7%が30年以上岡崎に住んでいます。

## 問5（居住場所）

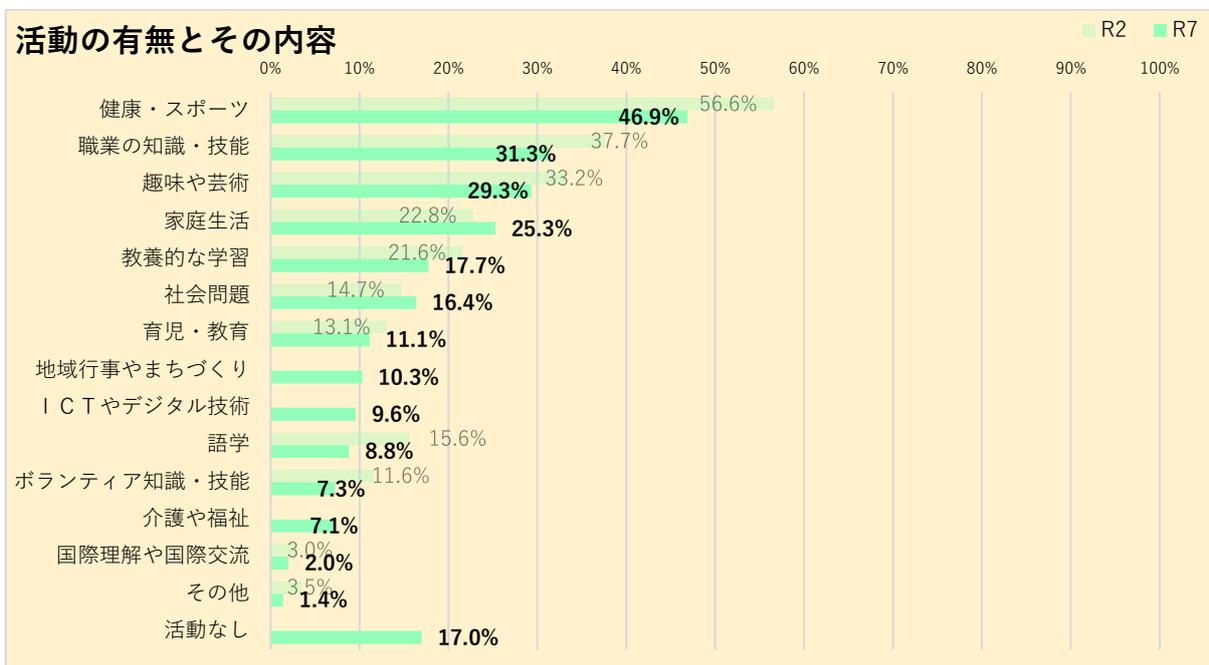
お住まいの小学校区（※結果は支所管内に変換）を教えてください。



本庁管内が 28.4%、次いで岡崎支所管内が 15.4%となっています。

## 問6（活動の有無とその内容）

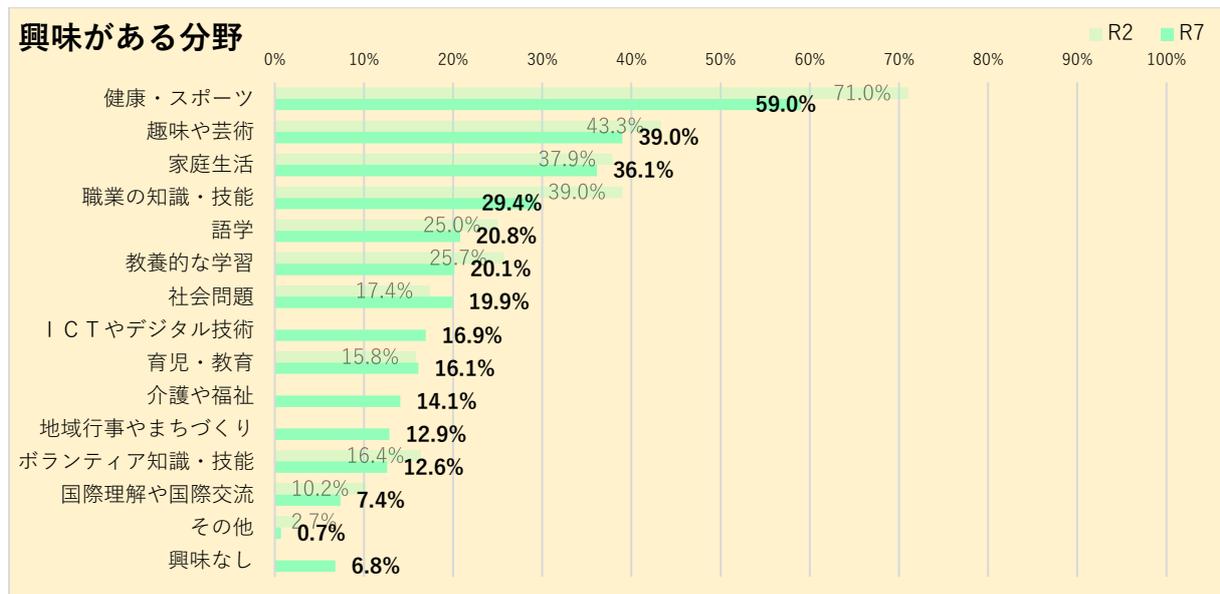
最近1年間で活動した生涯学習の内容を5つまで教えてください。



健康・スポーツに関する学習活動が 46.9%と最も多く、次いで職業上必要な知識・技能に関する学習活動が 31.3%です。

## 問7（興味がある分野）

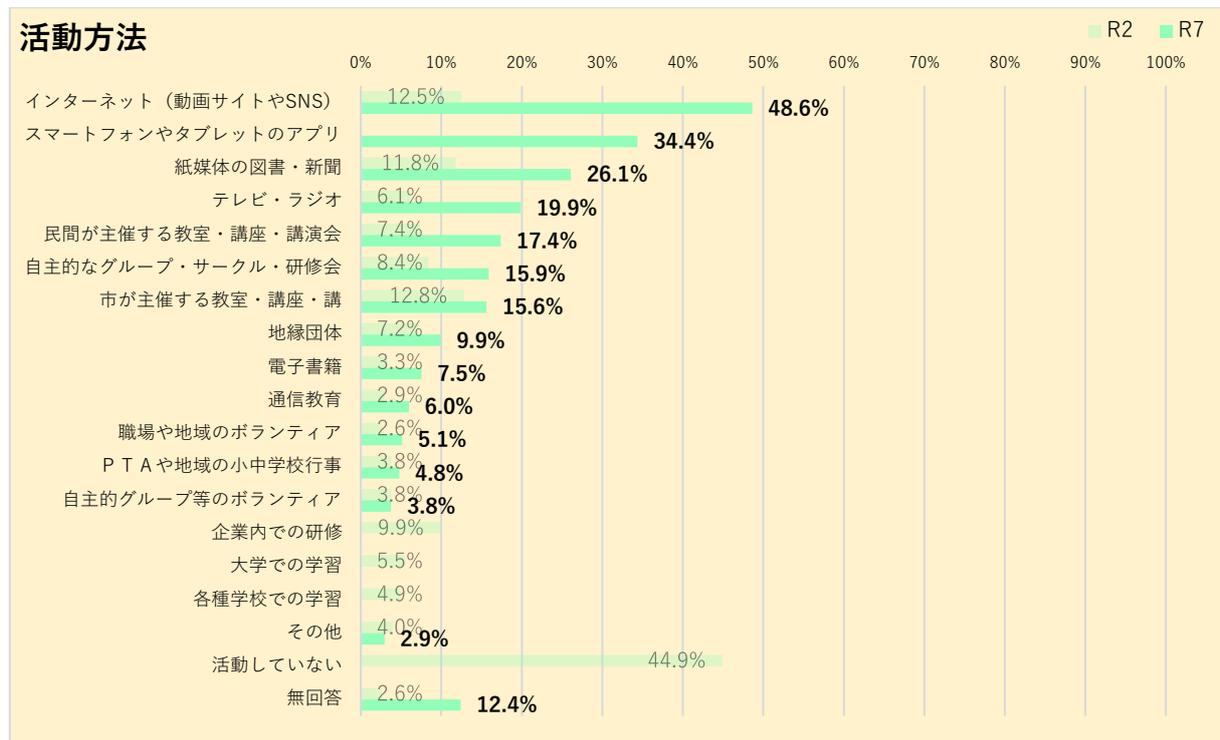
興味がある生涯学習の内容を教えてください。



健康・スポーツに関する学習活動が59.0%と最も多く、次いで趣味や芸術に関する学習活動が39.0%です。

## 問 8 (活動方法)

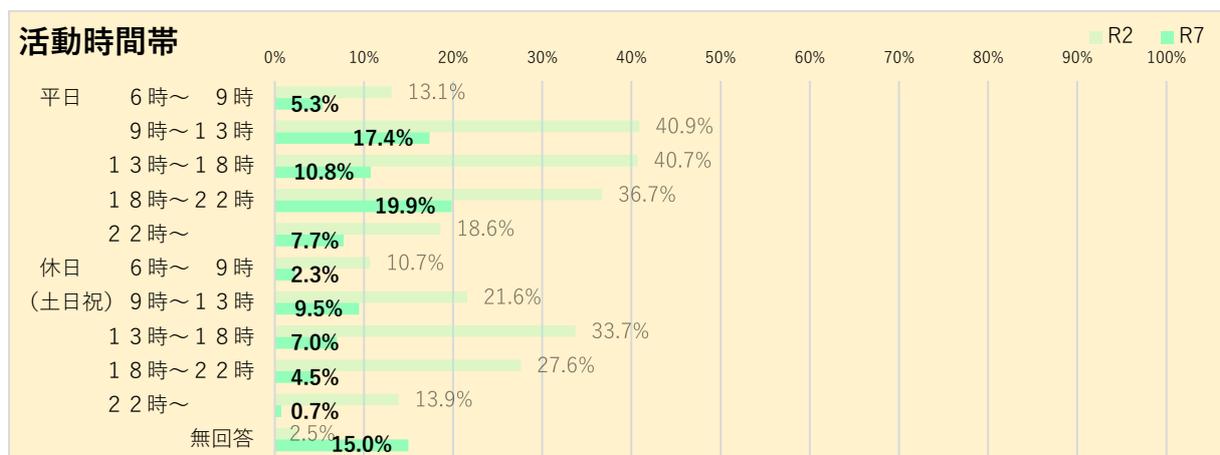
生涯学習活動を行う方法を教えてください。



動画サイトやSNSを利用したインターネット上の活動が48.6%と最も多く、次いでスマートフォンやタブレットのアプリなどを利用した活動が34.4%です。

## 問 9 (活動時間帯)

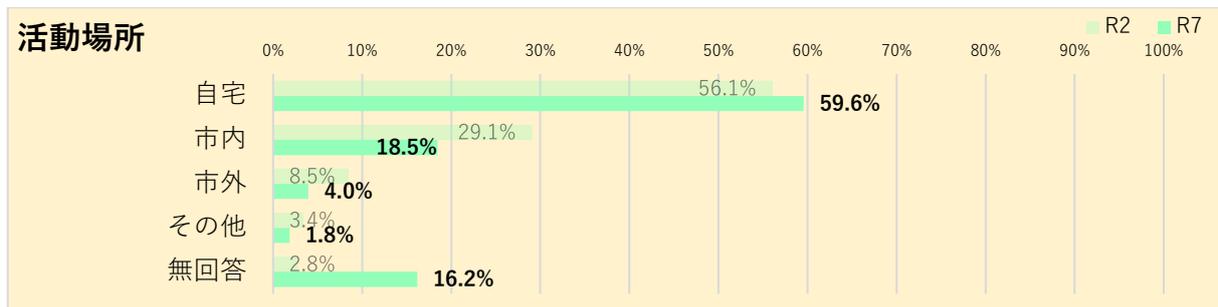
最もよく生涯学習活動を行う時間帯を教えてください。



平日 18時～22時の19.9%が最も多く、次いで平日 9時～13時が17.4%です。

## 問 10（活動場所）

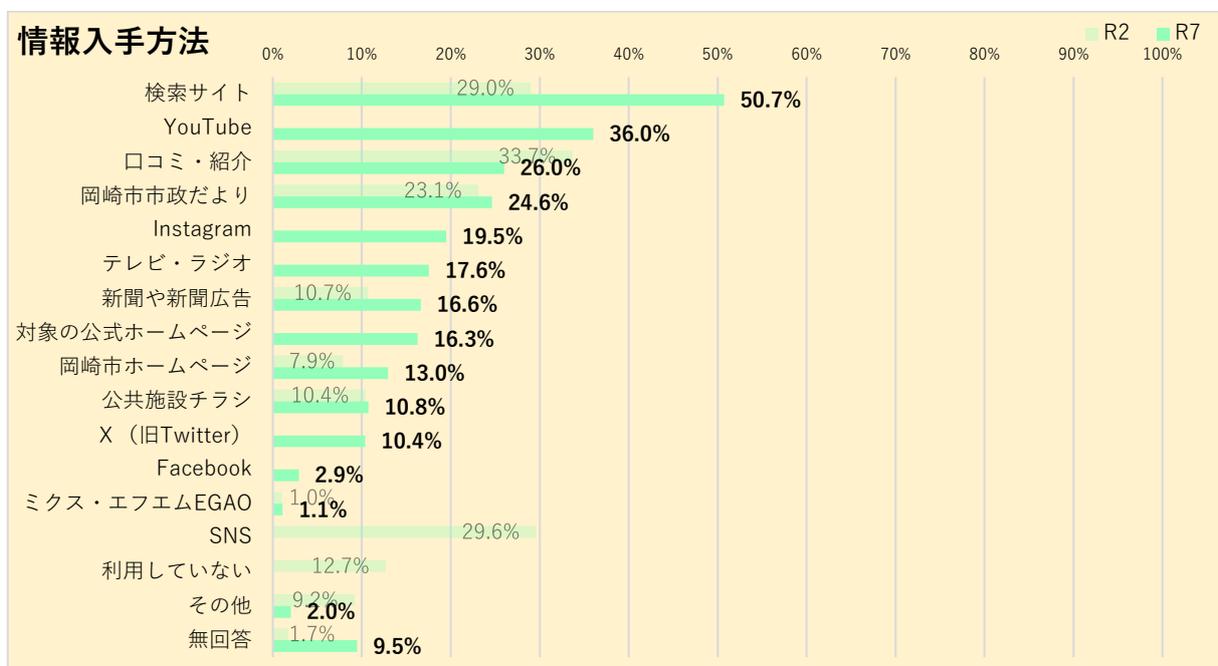
最もよく生涯学習活動を行う場所を教えてください。



自宅の 59.6%が最も多く、次いで市内各所が 18.5%です。

## 問 11（情報入手方法）

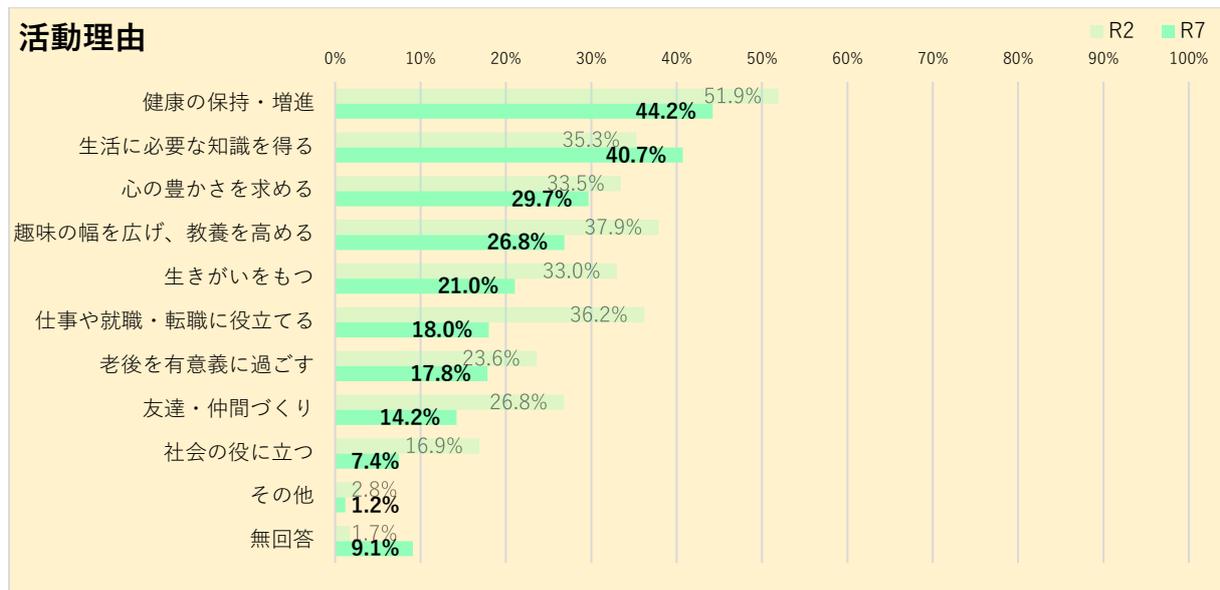
どのような方法で生涯学習に関する情報を入手しますか。



検索サイトの 50.7%が最も多く、次いで YouTube が 36.0%です。

## 問 12 (活動理由)

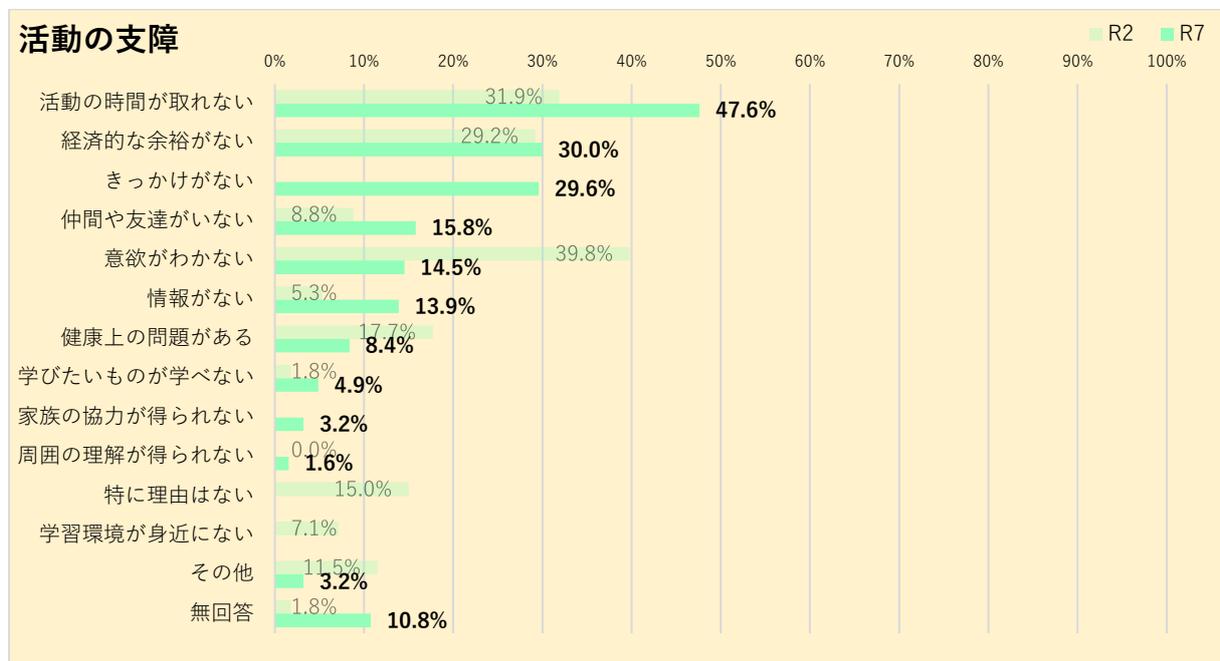
生涯学習活動を行う理由を教えてください。



健康の保持・増進、体力づくりの44.2%が最も多く、次いで家庭・日常生活に必要な知識を得るための40.7%です。

## 問 13 (活動の支障)

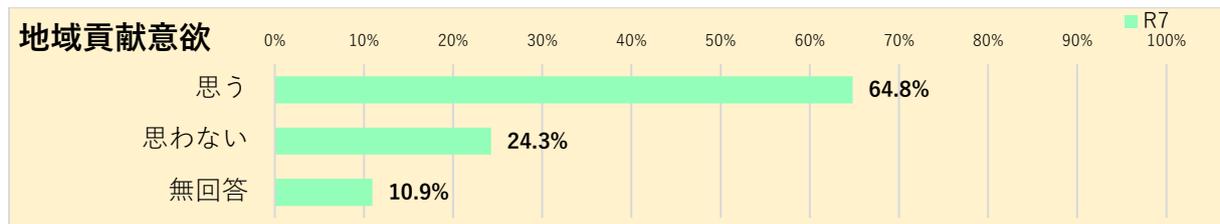
生涯学習活動を行ううえで障害になることを教えてください。



活動の時間が取れないことが47.6%で最も多く、次いで経済的な余裕がないことが30.0%です。

### 問 14（地域貢献意欲）

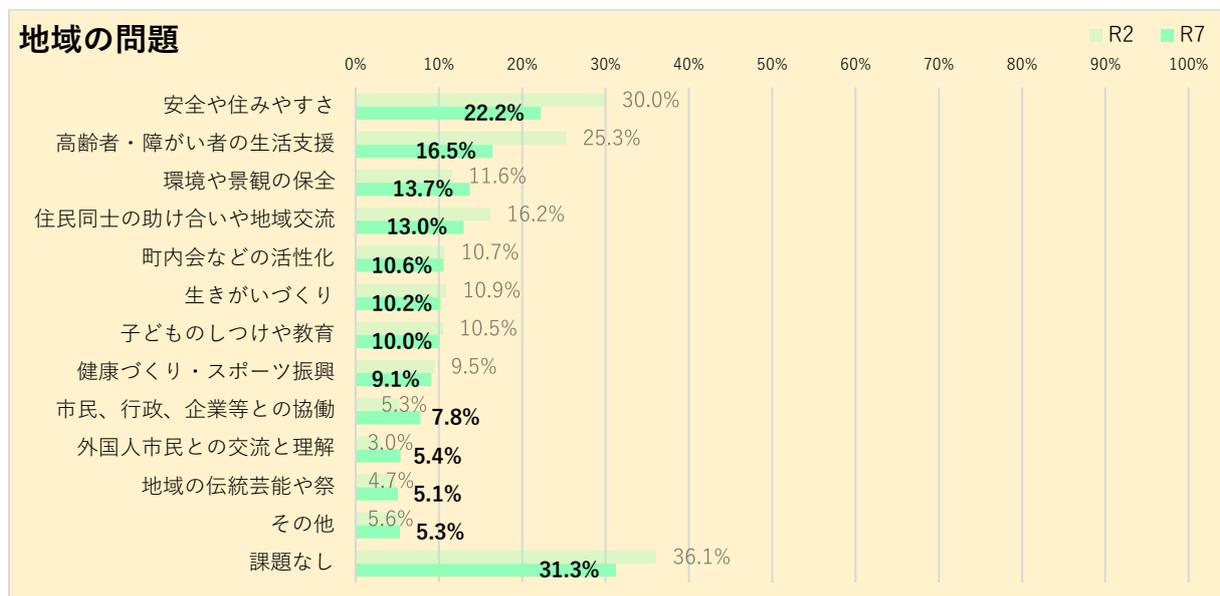
お住まいの地域や社会のために役立ちたいと思いますか。



64.8%の方が地域や社会のために役立ちたいと考えています。

### 問 15（地域の問題）

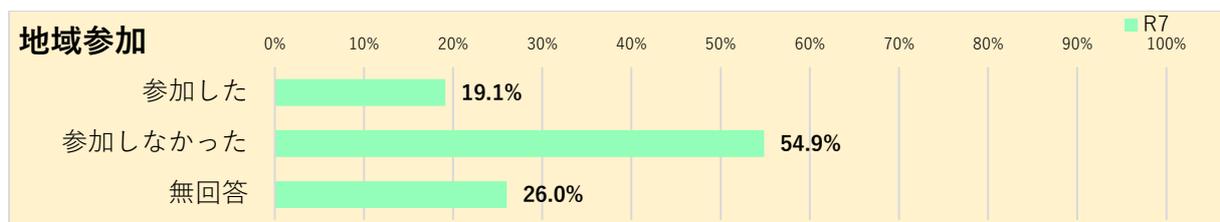
お住まいの地域に問題や不満があれば教えてください。



問題なしと考えている方が 31.3%で最も多く、安全や住みやすさが 22.2%です。

### 問 16（地域参加）

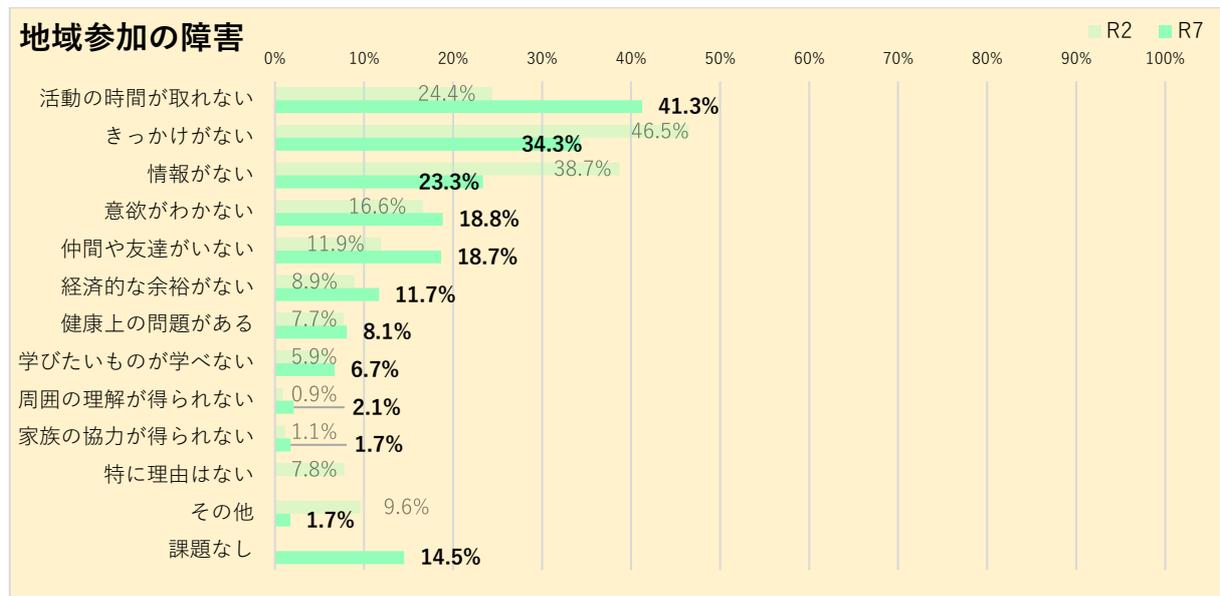
問 15 で選択した問題や不満を解消するため、地域の活動等に参加しましたか。



地域の問題や不満を解消するため地域の活動等に参加した方は 19.1%でした。

## 問 17（地域参加の障害）

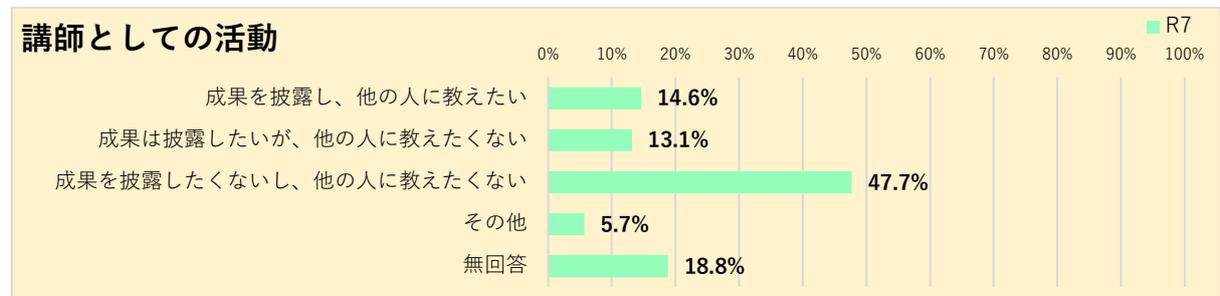
地域の活動等に参加するうえで障害になることを教えてください。



活動の時間が取れないことが 41.3%で最も多く、次いできっかけがないことが 34.3%です。

## 問 18（講師としての活動）

学習の成果を他人に披露したり、学んだ内容を講師として教えたりしたいと思いますか。

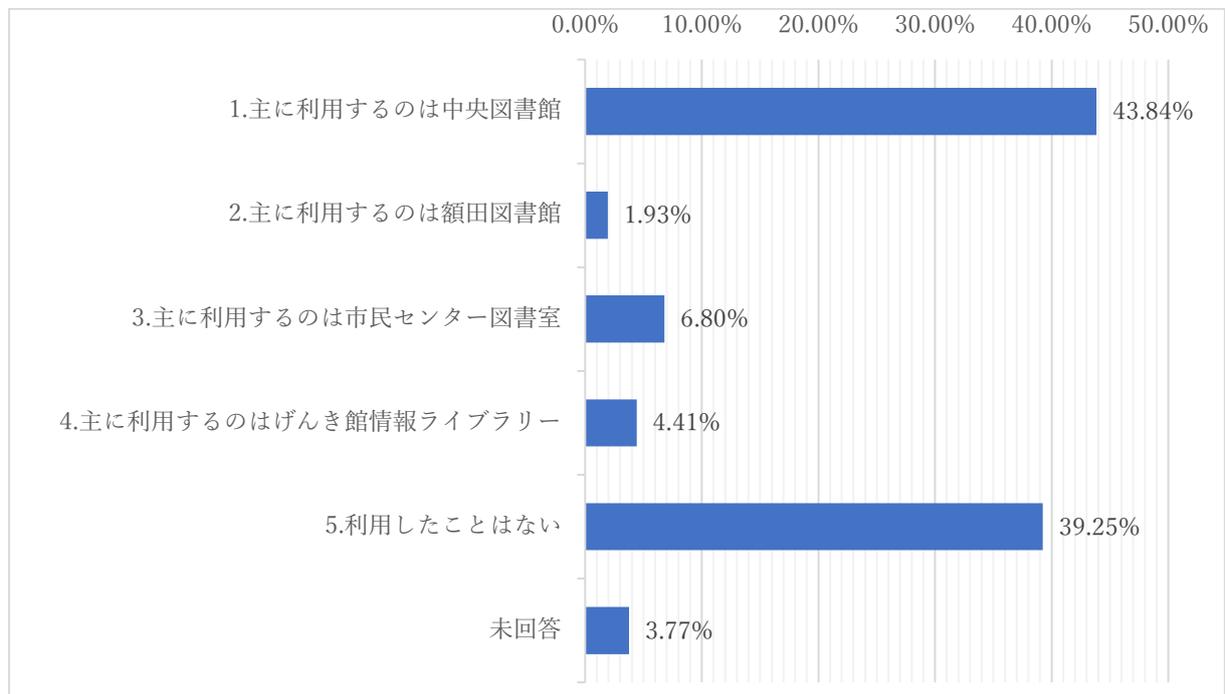


学習成果を披露したいかたが 27.7%、そのうえで講師として活動したい方が 14.6%、披露するつもりも講師として活動するつもりもない方が 47.7%です。

## 図書館に関するアンケート

### 問 19（図書館利用）

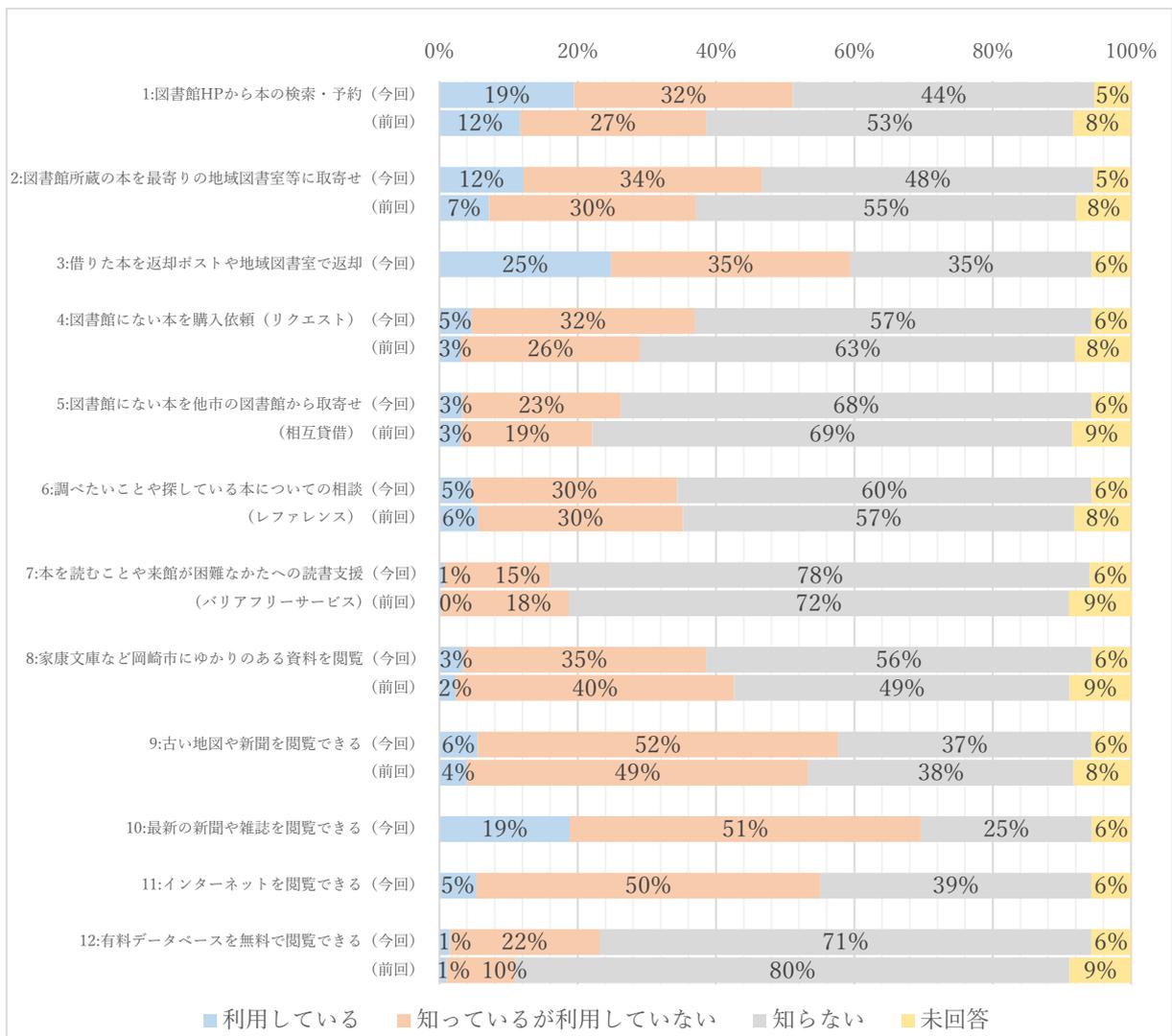
中央図書館や地域図書室等を利用したことがありますか。



- ・「主に利用するのは中央図書館」と回答した割合が 43.84%と最も高く、多くの利用者が中央図書館を選択しています。
- ・地域図書室の利用率は全体的に低く、特に額田図書館の利用率は 1.93%と非常に低くなっています。
- ・「利用したことはない」と回答した割合が 39.25%と高く、全体の約 4 割が図書館を利用していません。

## 問 20（図書館サービスの利用状況）

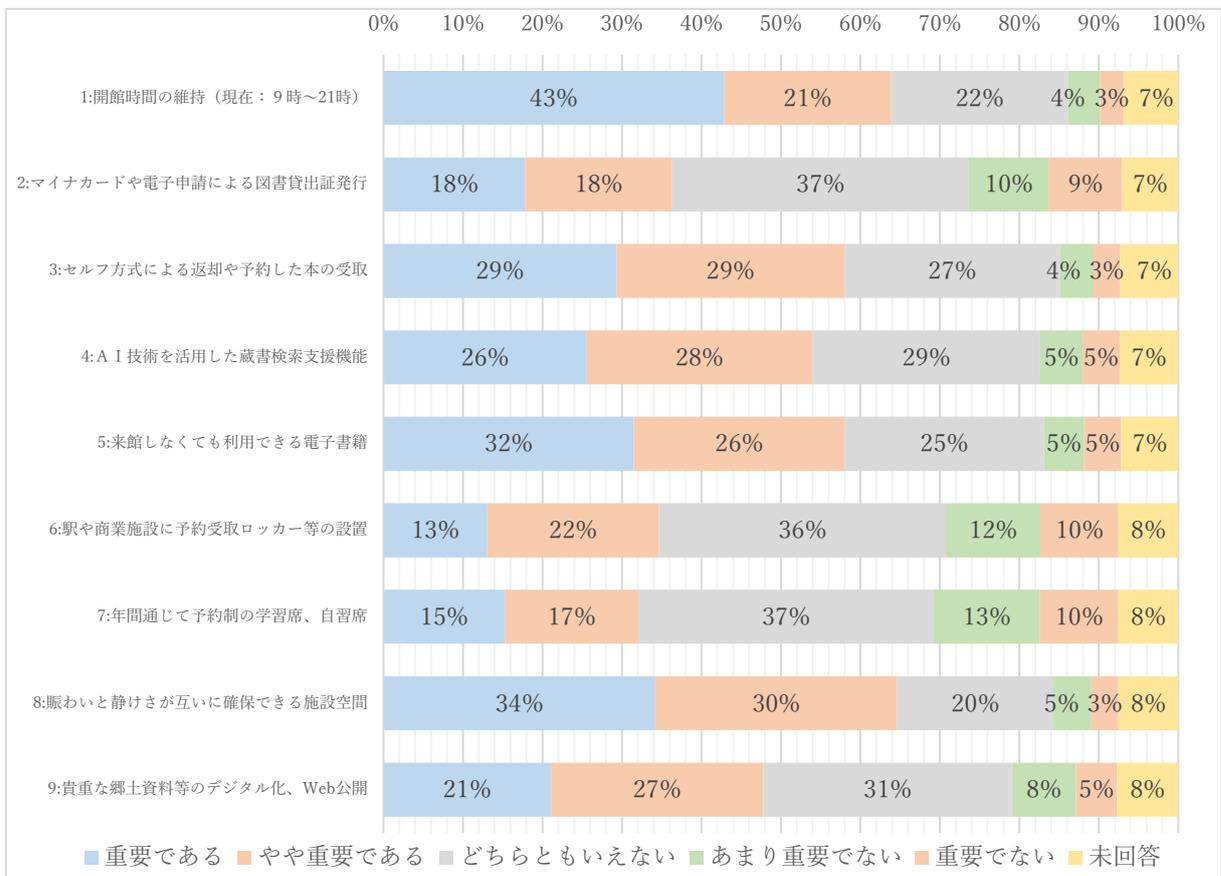
図書館において、無料で使えるサービスの認知度や利用状況について、該当する項目を選んでください。



- ・最も利用されているサービスは「3. 返却ポストでの返却」であり、次いで「1. ホームページからの本の検索・予約」や「10. 最新の新聞や雑誌の閲覧」が続いています。
- ・「7. バリアフリーサービス」や「12. 有料データベースの無料閲覧」について、多くの回答者が「知らない」と回答しています。
- ・「4. リクエスト」「5. 相互貸借サービス」「6. レファレンスサービス」は一定の利用が見られるものの、知っているが利用していない回答も多く、また、知らない人も多い状況です。
- ・前回の結果と比較すると、いくつかのサービスで利用率が向上していますが、特に「知らない」との回答が多いサービスが依然として存在しています。

## 問 21（図書館サービスの重要性）

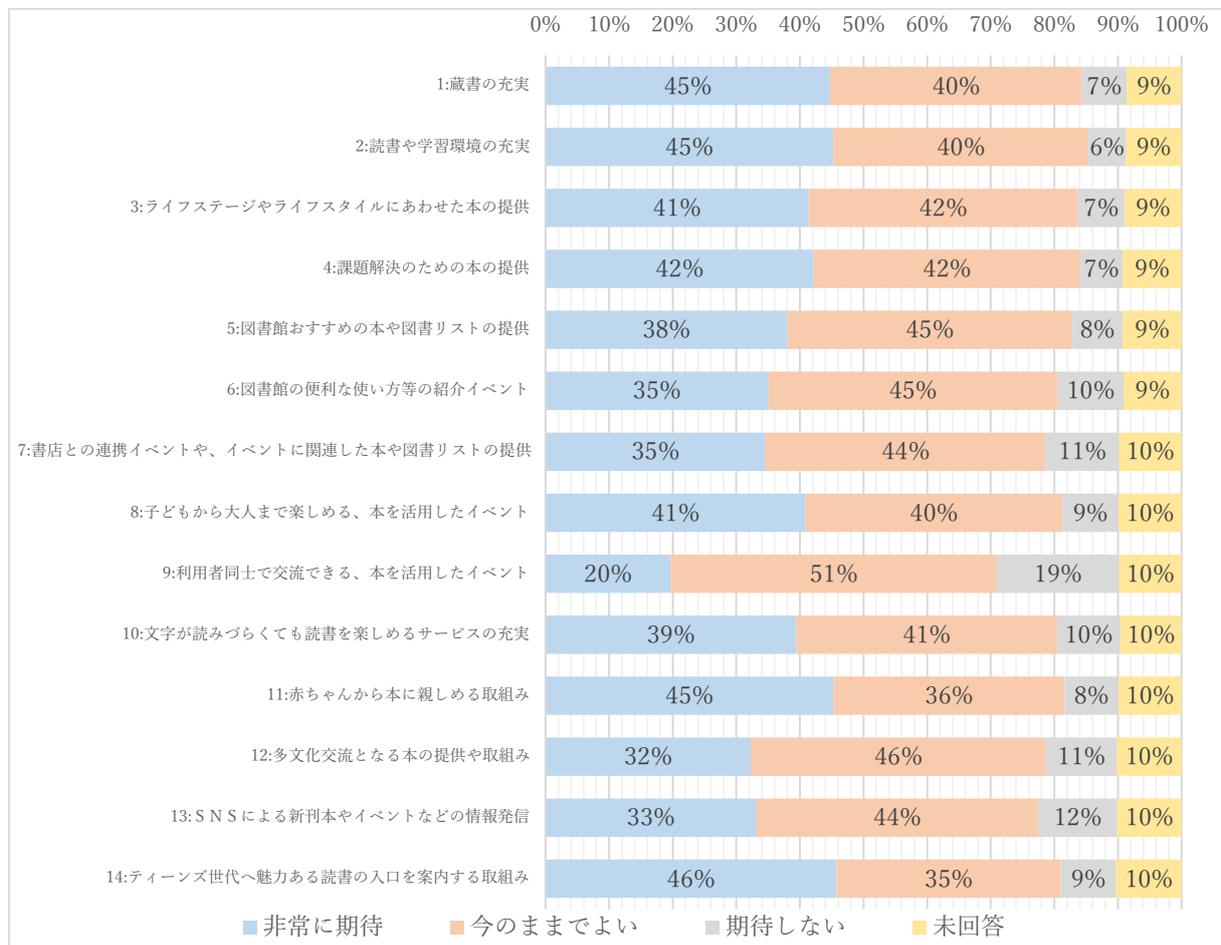
図書館サービスの維持や発展に向けた重要性について、該当する項目を選んでください。



- ・利用者は図書館の開館時間や施設空間の整備を重要と考えており、デジタル化や利便性の向上に関することも重要と考えている傾向があります。
- ・電子貸出証や予約ロッカー設置、学習席の年間予約制などはあまり重要と考えていません。

## 問 22（図書館に期待すること）

読書の楽しみや活字文化の振興に向け、図書館が取組むことへの期待度を、あなたの考えに最も近い項目を選んでください。

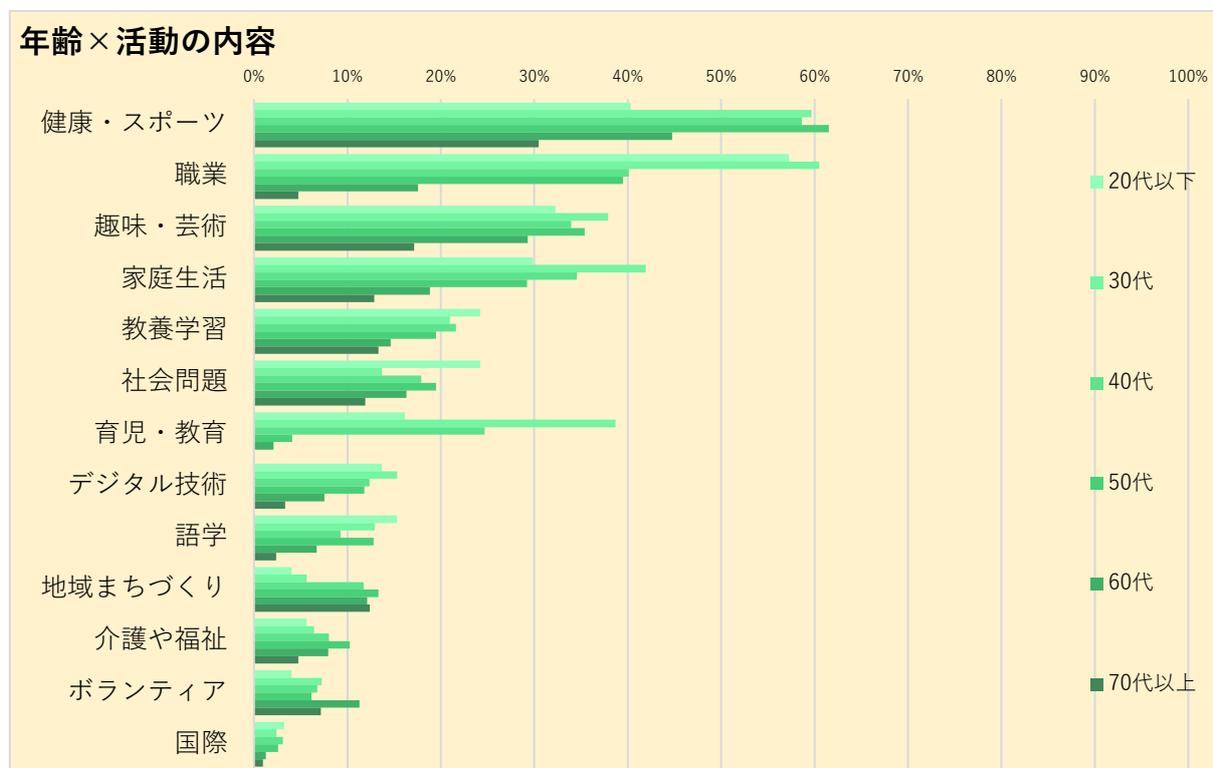


- ・ 全体的に図書館に対する利用者の期待は非常に高く、特に「1. 蔵書の充実」や「2. 読書や学習環境の充実」、「11. 赤ちゃんから本に親しめる取組み」に強い期待が寄せられています。また、「14. ティーンズ世代への取組み」に対しても高い期待があり、若い世代を読書につなげる取組みが求められています。
- ・ 利用者同士の交流イベントや便利な使い方の紹介イベントなどは、期待があまり高くない傾向が見られます。

## クロス集計

### (1) 年齢×活動

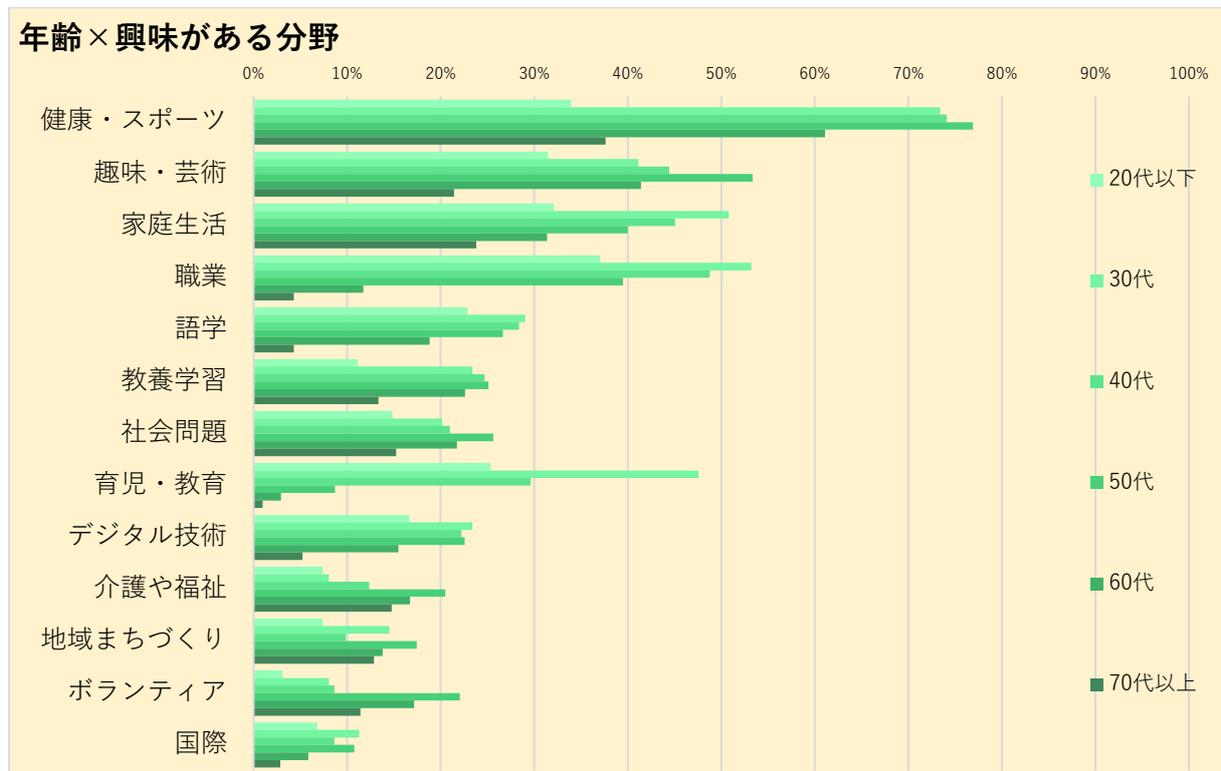
年齢と行った生涯学習活動の内容を比較します。



職業に関する知識・技能や家庭生活に役立つ技能、育児・教育に関する学習については若い世代が多く、地域行事や街づくりに関する活動やボランティアでは上の世代が多くなっています。

## (2) 年齢×興味がある分野

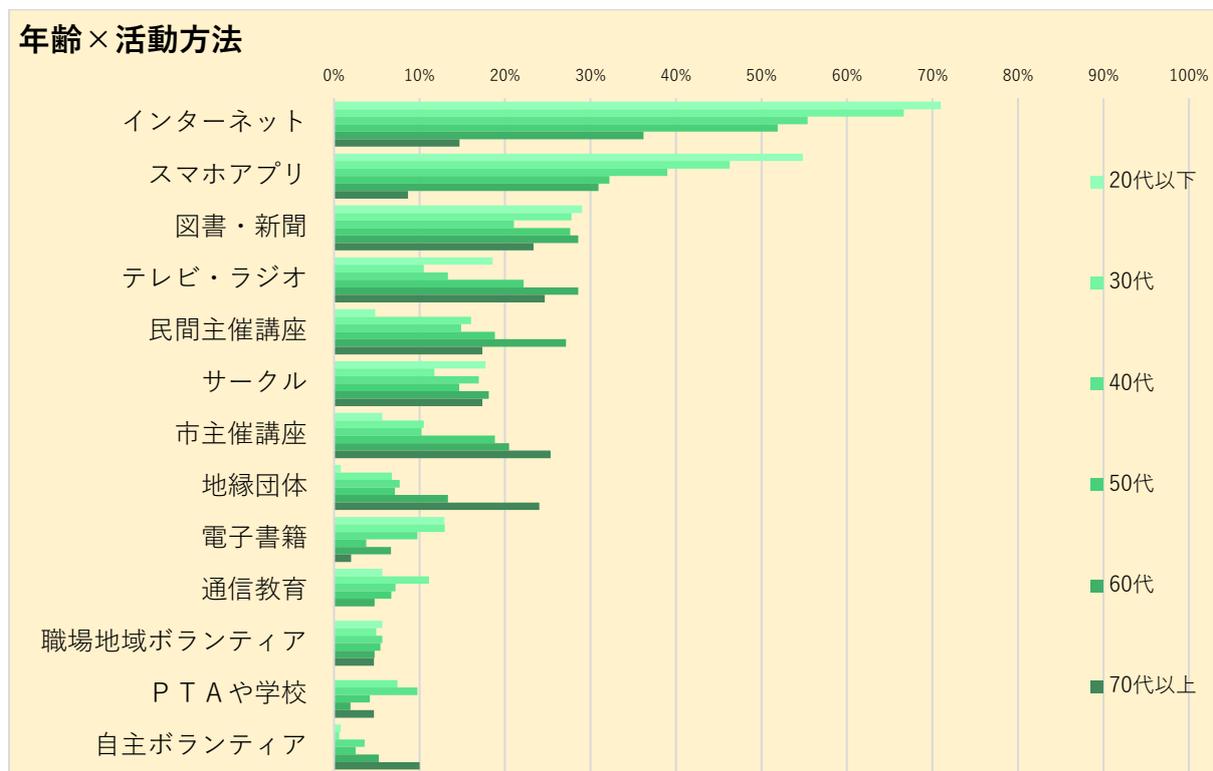
年齢と興味がある生涯学習活動の内容を比較します。



職業に関する知識・技能、家庭生活に役立つ技能、育児・教育に関する学習では若い世代が多くなっています。

### (3) 年齢×活動方法

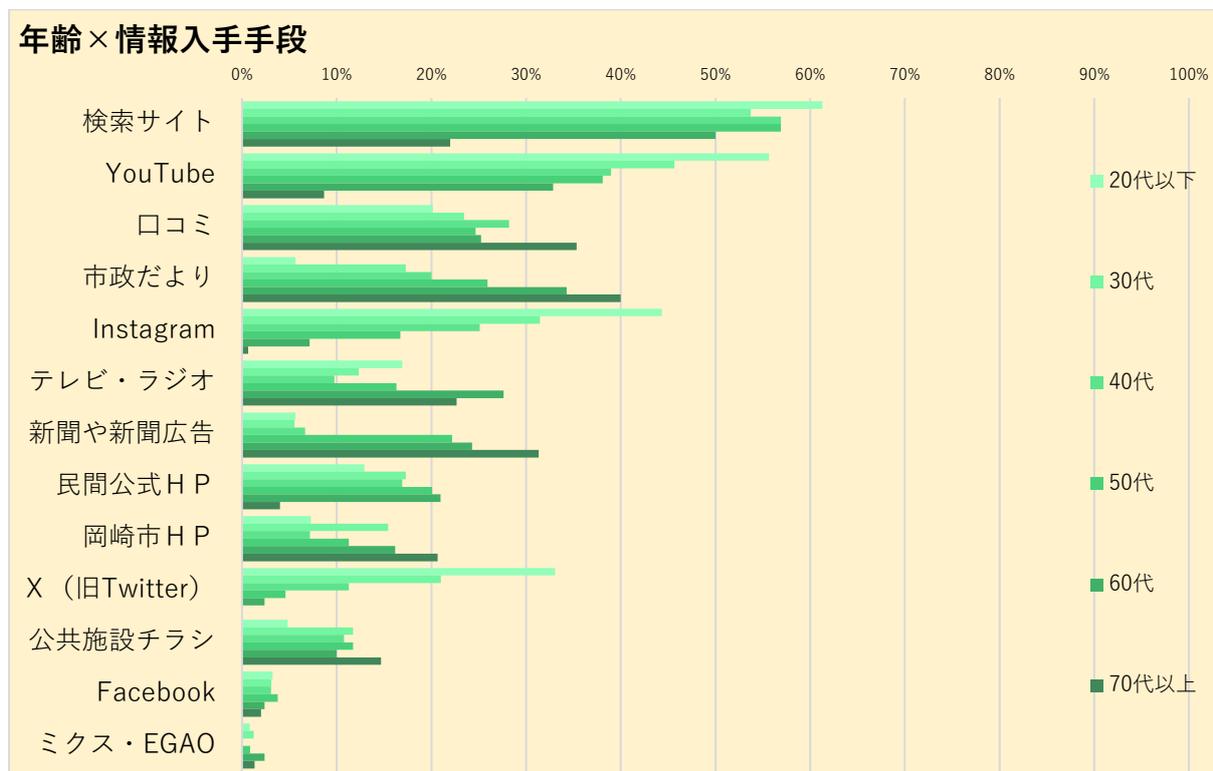
年齢と生涯学習活動方法を比較します。



若い世代ではインターネット上での活動やスマホやタブレットを利用した生涯学習活動が多くを占めており、上の世代では講座や地縁団体での活動の割合が大きくなっています。

#### (4) 年齢×情報入手方法

年齢と情報入手する手段を比較します。

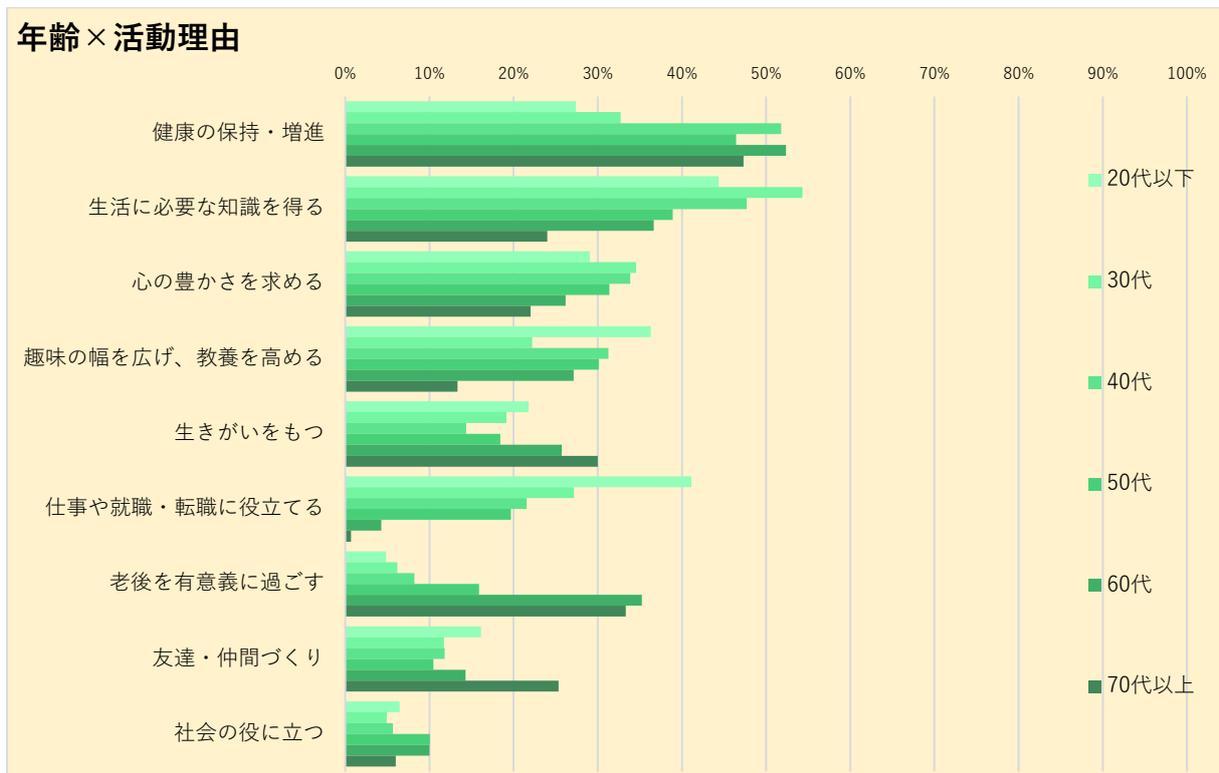


ほぼ全世代で検索サイトの利用が多くなっています。

若い世代ではYouTubeやInstagramが、上の世代では口コミや市政だより、テレビ・ラジオや新聞・新聞広告が多く利用されています。

## (5) 年齢×活動理由

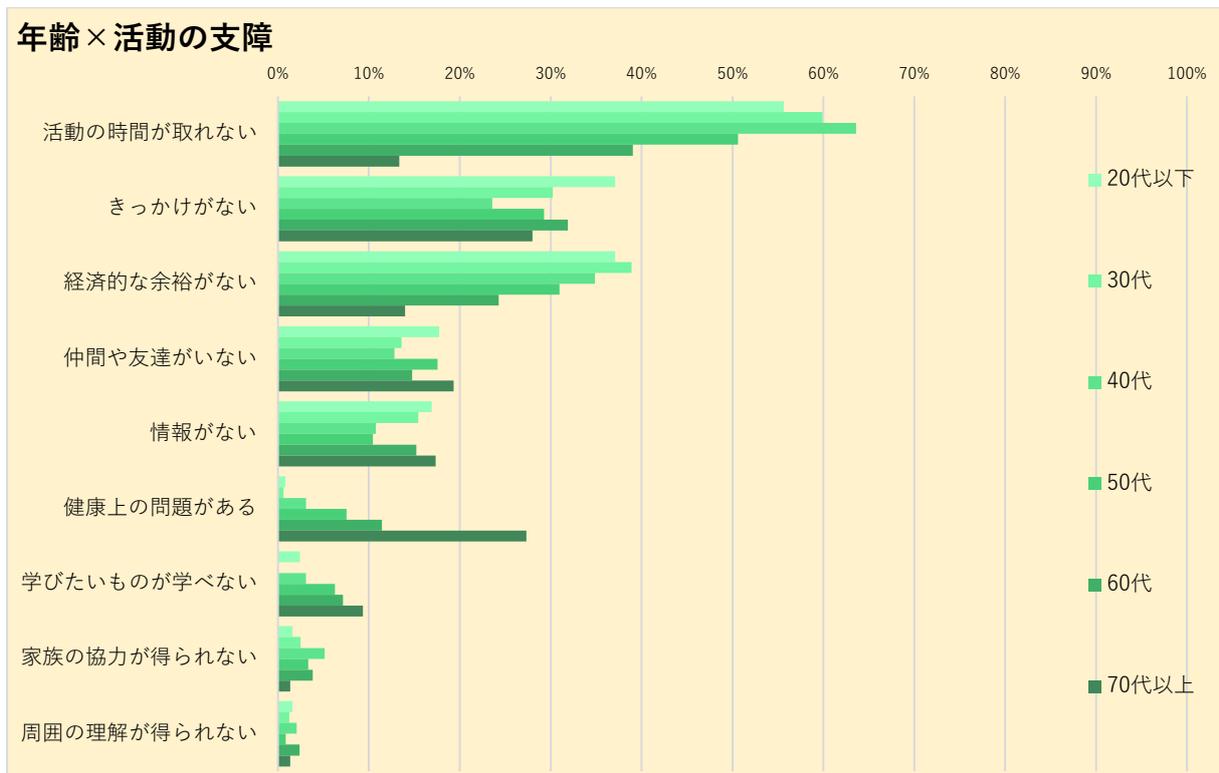
年齢と生涯学習を行う理由を比較します。



生活に必要な知識を得ること、仕事や就職・転職に役立てることを目的にするのは若い世代が、老後を有意義に過ごすことを目的にするのは上の世代が多くなっています。

## (6) 年齢×活動の支障

年齢と生涯学習を行ううえで障害になることを比較します。



活動の時間が取れないことや経済的な余裕がないことを理由にするのは若い世代が、健康上の問題を理由にするのは上の世代が多くなっています。

## (7) 年齢×地域貢献意欲

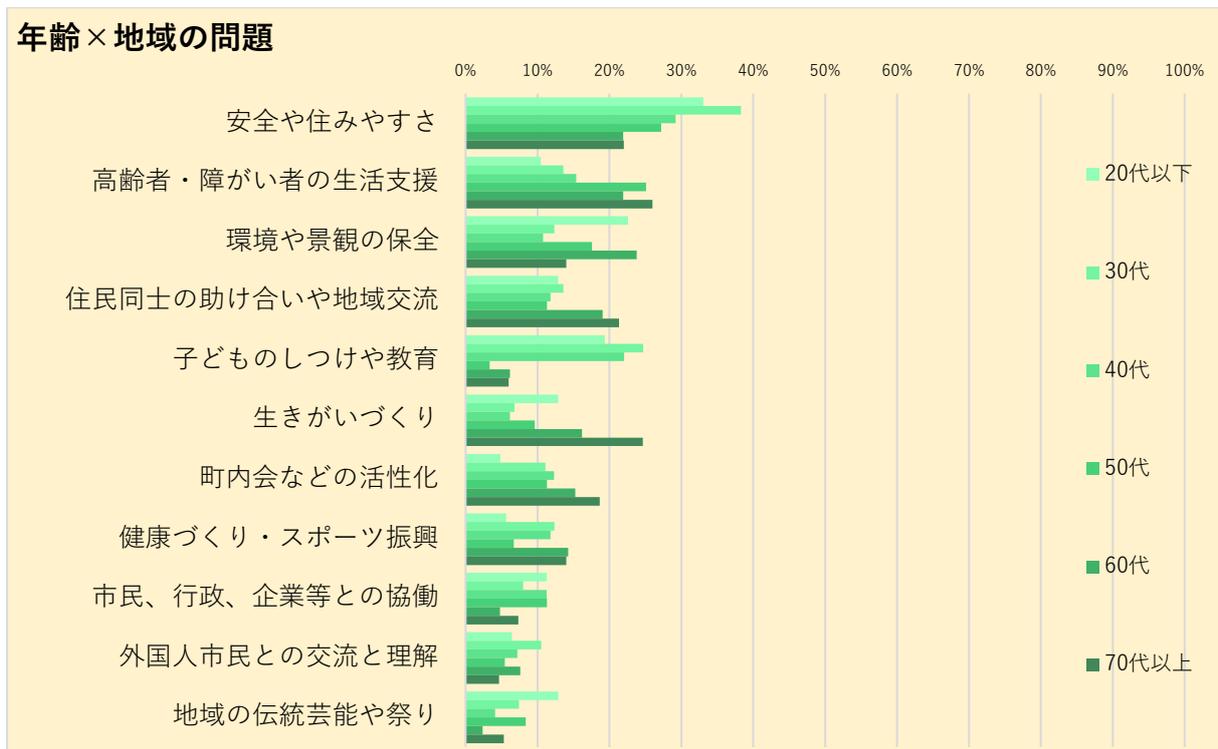
年齢と地域貢献意欲を比較します。



年齢と地域貢献意欲に相関は見られません。

## (8) 年齢×地域の問題

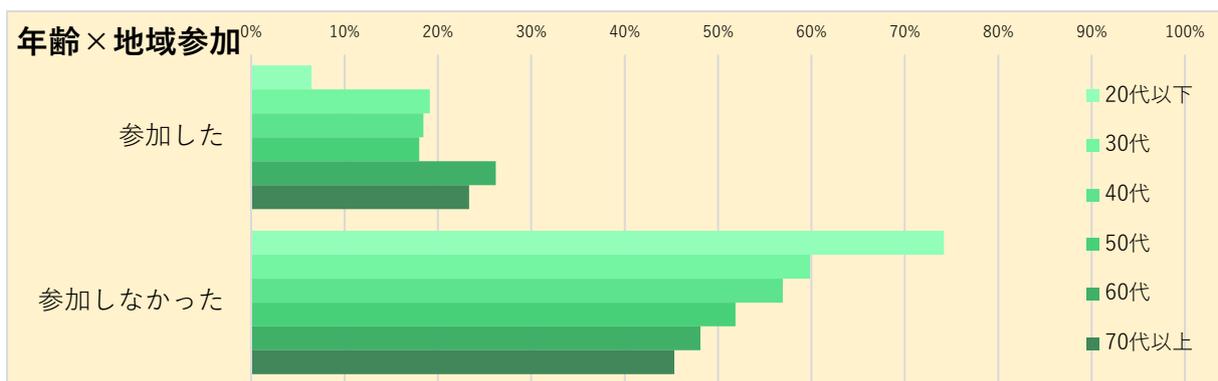
年齢と地域に対する問題や不満を比較します。



若い世代では地域の安全・住みやすさや、子どものしつけが問題・不満だと考えています。上の世代では高齢者・障がい者の生活支援や、住民同士の助け合いや地域交流、町内会などの活性化が問題・不満だと考えています。

## (9) 年齢×地域参加

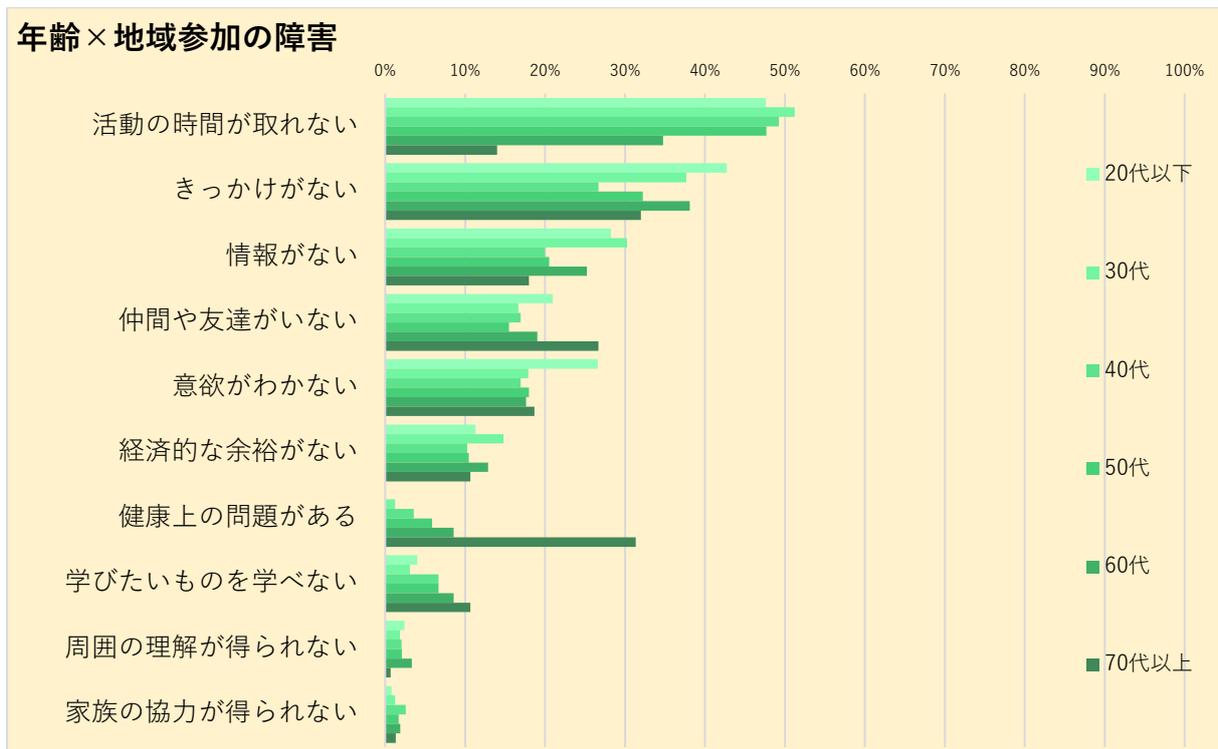
年齢と地域の活動等への参加を比較します。



年齢が上がるにつれて、地域に参加する割合はおおむね増加します。

### (10)年齢×地域参加の障害

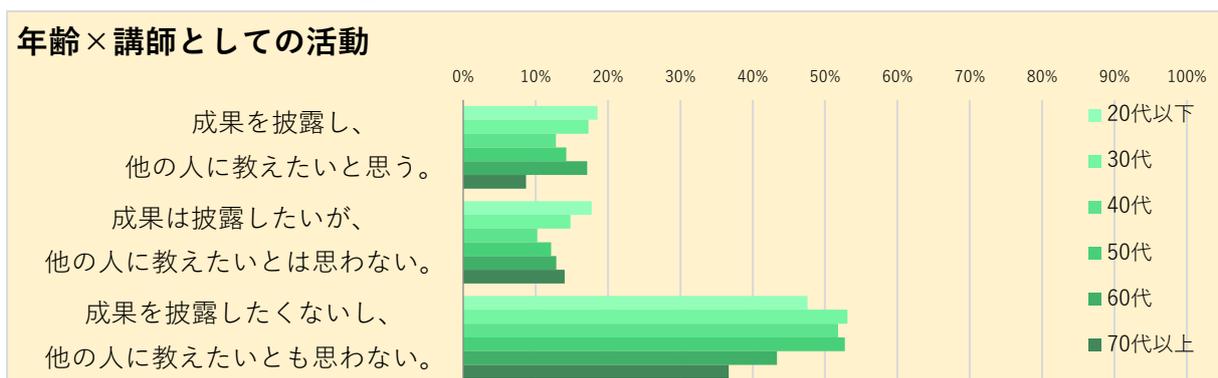
年齢と地域活動への参加に関する障害を比較します。



若い世代では活動の時間が取れないことが多く、上の世代では健康上の問題が地域参加の支障になっています。

### (11)年齢×講師としての活動

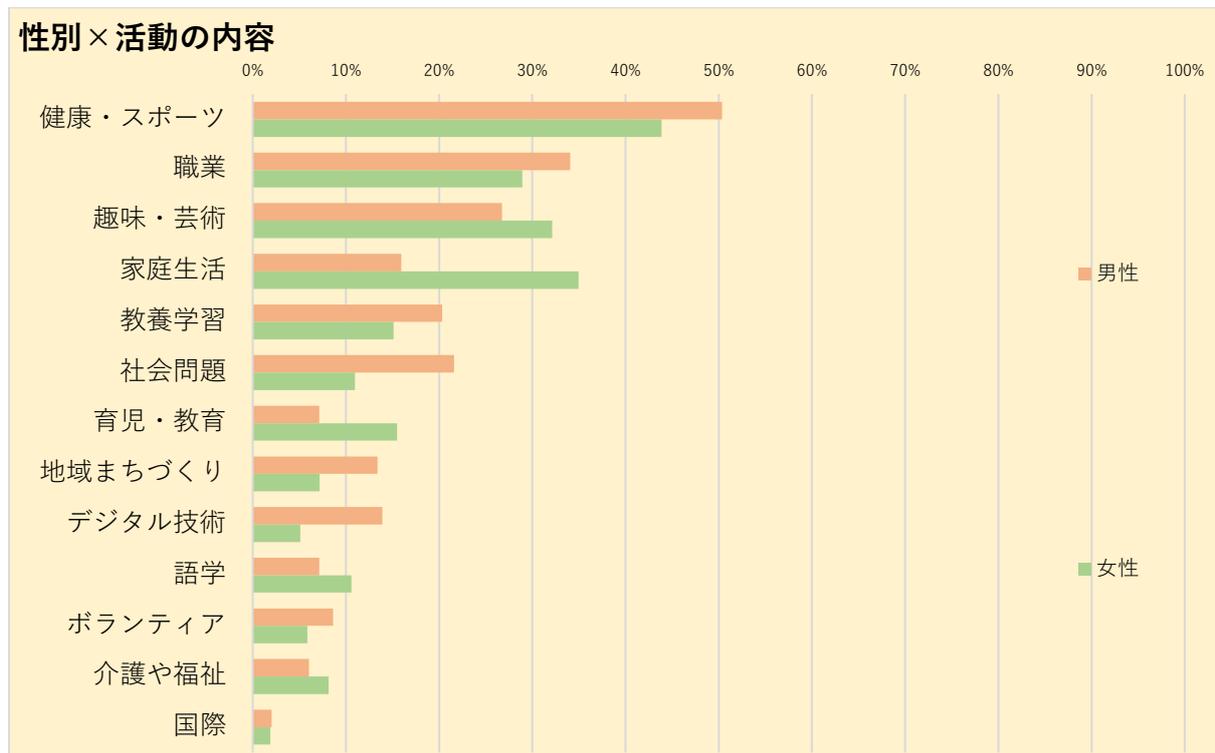
年齢と学習の成果発表や講師としての活動意向を比較します。



年齢と成果発表や講師としての活動とは相関は見られません。

## (12)性別×活動の内容

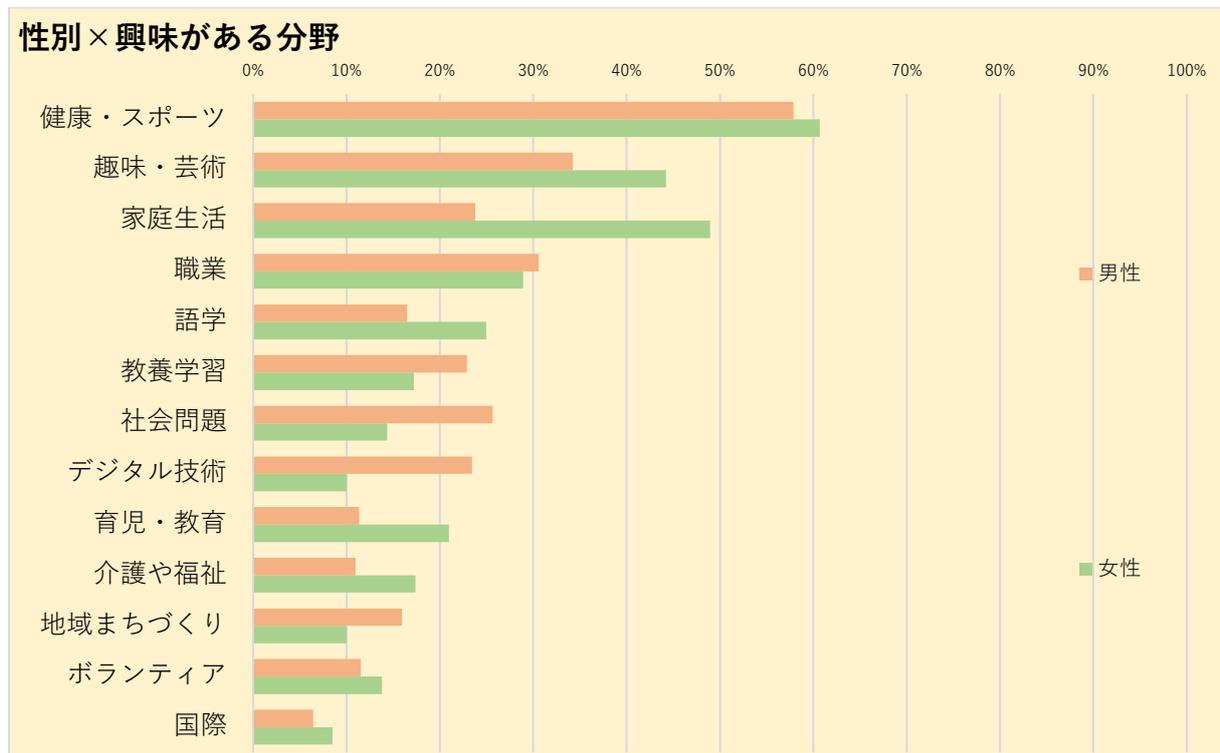
性別と活動した生涯学習の分野を比較します。



社会問題や地域・まちづくり、デジタル技術は男性が、家庭生活や育児・教育に関する知識等は女性が対象にすることが多くなっています。

### (13)性別×興味がある分野

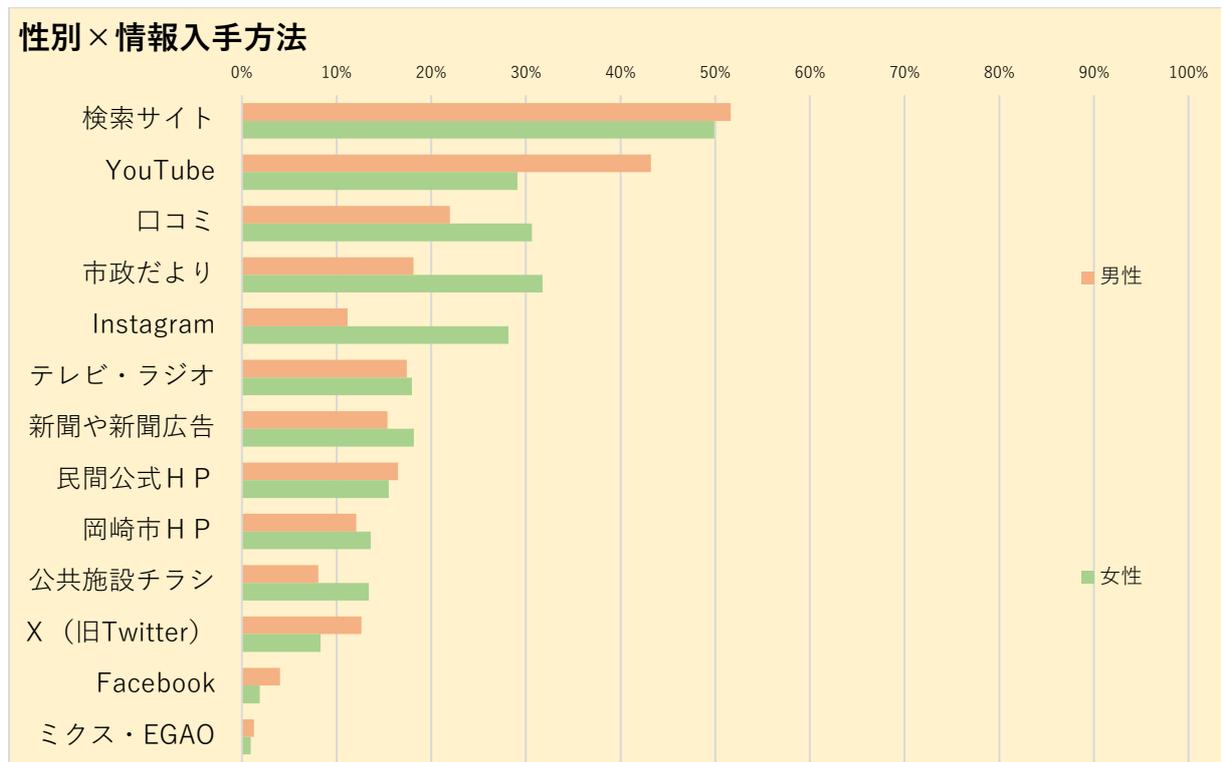
性別と興味がある生涯学習活動の分野を比較します。



趣味や芸術、家庭生活、育児教育、語学は女性が興味を持つことが多く、社会問題やデジタル技術は男性が興味の対象にすることが多くなっています。

## (14)性別×情報入手方法

年齢と情報入手する手段を比較します。



YouTube は男性が情報収集の手段とすることが多く、口コミや市政だより、Instagram は女性が情報収集の手段とすることが多くなっています。

# 岡崎市の生涯学習に関するアンケート

この度、岡崎市民のうち無作為に 3,000 人を調査対象として選出した結果、あなたにアンケートのご協力をお願いすることになりました。

## 【生涯学習とは】

人生を豊かにするために行う学習を「生涯学習」といいます。本やインターネットを使って調べ物をする 것도、講座や講演、サークルに参加することも、映画や舞台、音楽や動画を鑑賞することも、人生を豊かにするための活動であれば全て生涯学習活動といえます。

このアンケートでは、あなたが日頃どのように生涯学習活動をしているか、また、今後どのように生涯学習活動をしていきたいかなどについてお聞きします。アンケートの結果から生涯学習についての考え方、問題点やニーズをまとめ、「第3次岡崎市生涯学習推進計画」及び「第2次岡崎市文化振興推進計画」見直しの参考といたします。

回答内容はプライバシーの保護に十分配慮したうえで統計的に処理し、個人を特定することはなく、目的外に使用することはありません。

岡崎市の生涯学習と文化の振興にかかわる大切な調査です。ご多忙のところ大変恐縮ですが、調査の趣旨をご理解のうえ、ぜひご協力をお願いいたします。

## 【回答方法】

封筒の宛名の方ご本人がお答えください。なお、ご本人が記入できない場合、ご本人と相談のうえ、他の方が代理で記入してもかまいません。

回答に要する時間は 10 分程度です。回答は別紙の回答票に記入してください。

回答後、回答票だけを同封の返信用封筒に入れ、令和7年5月30日(金)までに最寄りの郵便ポストに投函してください。切手は不要です。

インターネットでもご回答いただけます。パソコンやスマートフォンを使って、以下の URL にアクセスして回答してください。回答票に記載の回答 ID が必要です。

また、回答にかかる通信料等は回答される方にご負担をお願いいたします。

<https://ttzk.graffer.jp/city-okazaki/smart-apply/surveys/5686062518745123036>



問い合わせ先 岡崎市社会文化部生涯学習課 TEL : 0564-23-3175  
FAX : 0564-23-3165

## 【記入方法】

あてはまる選択肢を別紙の回答票に記入してください。

「その他」を選んだ時など、具体的な説明をお願いしている選択肢を選んだ場合は記入欄にも記入してください。

また、回答したくない、わからない、該当するものがないときは空欄のままにしてください。

### 問1（性別）

性別を教えてください。

1. 男性	2. 女性	3. その他
-------	-------	--------

### 問2（年齢）

年齢を教えてください。

1. 10代	2. 20代	3. 30代
4. 40代	5. 50代	6. 60代
7. 70代	8. 80代以上	

### 問3（職業）

職業を教えてください。

1. 学生	2. 会社員・会社役員	3. 公務員・団体職員
4. 自営業・個人事業主	5. 派遣・契約社員	6. パート・アルバイト
7. 専業主婦・主夫	8. 無職	
9. その他（具体先に記入してください）		

### 問4（居住年数）

岡崎市に住み始めて何年（通算）になりますか。

1. 5年未満	2. 5～9年	3. 10～19年
4. 20～29年	5. 30年以上	

### 問5（居住場所）

お住まいの小学校区を教えてください。

(小学校区を直接記入してください)
-------------------

### 問6（活動の有無とその内容）

最近1年間で活動した生涯学習の内容を教えてください。あてはまるものを5つまで選んでください。

1. 健康・スポーツ（体操、ジョギング、水泳、医学や栄養学など）
2. 職業上必要な知識・技能（資格取得のための勉強など）
3. 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物など）
4. ボランティア活動やそのために必要な知識・技能
5. 教養的な学習（文学、歴史、科学など）
6. 社会問題に関する学習（社会・時事問題、国際問題、環境問題など）

7. 育児・教育に関する学習
8. 語学（英会話など）
9. 国際理解や国際交流（外国人市民との交流など）
10. 趣味や芸術に関する活動（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）
11. ICTやデジタル技術に関する学習
12. 介護や福祉に関する知識・技能
13. 地域行事やまちづくりに関する活動
14. その他（具体的に記入してください）

#### 問7（興味がある分野）

興味がある生涯学習の内容を教えてください。実際に活動しているかどうかは問いません。あてはまるものを5つまで選んでください。

1. 健康・スポーツ（体操、ジョギング、水泳、医学や栄養学など）
2. 職業上必要な知識・技能（資格取得のための勉強など）
3. 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物など）
4. ボランティア活動やそのために必要な知識・技能
5. 教養的な学習（文学、歴史、科学など）
6. 社会問題に関する学習（社会・時事問題、国際問題、環境問題など）
7. 育児・教育に関する学習
8. 語学（英会話など）
9. 国際理解や国際交流（外国人市民との交流など）
10. 趣味や芸術に関する活動（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）
11. ICTやデジタル技術に関する学習
12. 介護や福祉に関する知識・技能
13. 地域行事やまちづくりに関する活動
14. その他（具体的に記入してください）

## 問 8 (活動方法)

生涯学習活動を行う方法を教えてください。よく利用するものを5つまで選んでください。

1. 市が主催する教室・講座・講演会
2. カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間が主催する教室・講座・講演会
3. 通信教育
4. テレビ・ラジオなどの放送講座
5. 動画サイトやSNSなどインターネット上で行う学習
6. スマートフォンやタブレットのアプリ（動画サイト、SNSを除く）で行う学習
7. 紙媒体の図書・新聞等で行う学習
8. 電子書籍で行う学習
9. 自主的なグループ・サークル・研修会等への参加
10. 自主的なグループ等でのボランティア活動
11. 職場や地域のグループ等でのボランティア活動
12. 地縁団体（町内会・子ども会・老人会など）での活動
13. P T Aや地域の小中学校が主催する行事への参加
14. その他（具体的に記入してください）

## 問 9 (活動時間帯)

最もよく生涯学習活動を行う時間帯を教えてください。

月～金曜日の…

- |                 |                |                 |
|-----------------|----------------|-----------------|
| 1. 早朝（6～9 時頃）   | 2. 午前（9～13 時頃） | 3. 午後（13～18 時頃） |
| 4. 夜間（18～22 時頃） | 5. 深夜（22 時頃～）  |                 |

土日祝日の…

- |                 |                |                 |
|-----------------|----------------|-----------------|
| 6. 早朝（6～9 時頃）   | 7. 午前（9～13 時頃） | 8. 午後（13～18 時頃） |
| 9. 夜間（18～22 時頃） | 10. 深夜（22 時頃～） |                 |

## 問 10 (活動場所)

最もよく生涯学習活動を行う場所を教えてください。（例：りぶら、県図書館など）

1. 自宅
2. 市内（名称を具体的に記入してください）
3. 市外（名称を具体的に記入してください）
4. その他（名称を具体的に記入してください）

## 問 11 (情報入手方法)

どのような方法で生涯学習に関する情報を入手しますか。あてはまるものを5つまで選んでください。

1. 岡崎市ホームページ
2. 企業や団体、作品の公式ホームページ
3. 検索サイト（Yahoo、Google など）
4. 岡崎市市政だより
5. ミクス・エフエム E G A O

6. テレビ・ラジオ（ミクス・エフエムEGAO以外）
7. 新聞や新聞広告
8. 学校や公共施設で配布しているチラシ
9. YouTube
10. X（旧 Twitter）
11. Facebook
12. Instagram
13. 口コミ・紹介（友人から聞いた、など）
14. その他（具体的に記入してください）

### 問 12（活動理由）

生涯学習活動を行う理由を教えてください。あてはまるものを3つまで選んでください。

1. 家庭・日常生活に必要な知識を得る
2. 健康の保持・増進、体力づくり
3. 老後を有意義に過ごす
4. 友達・仲間づくり
5. 社会に役立つ活動をする
6. 心の豊かさを求める
7. 現在の仕事や就職・転職に役立てるため、技能・資格を習得する
8. 生きがいをもつ
9. 趣味の幅を広げるため、教養を高める
10. その他（具体的に記入してください）

### 問 13（活動の支障）

生涯学習活動を行ううえで障害になることを教えてください。あてはまるものを3つまで選んでください。

1. 情報がない
2. きっかけがない
3. 経済的な余裕がない
4. 活動の時間が取れない
5. 健康上の問題がある
6. 家族の協力が得られない
7. 自分の学びたいものを学ぶことができない
8. 周囲の理解が得られない
9. 一緒に活動する仲間や友達がいない
10. 意欲がわからない
11. その他（具体的に記入してください）

### 問 14（地域貢献意欲）

お住まいの地域や社会のために役立ちたいと思いますか。

1. 思う
2. 思わない

### 問 15 (地域の問題)

お住まいの地域に問題や不満があれば教えてください。あてはまるものを3つまで選んでください。

1. 高齢者・障がい者の生活支援
2. 安全や住みやすさ
3. 子どものしつけや教育
4. 外国人市民との交流と理解
5. 住民同士の助け合いや地域交流
6. 町内会などの活性化
7. 生きがいづくり
8. 健康づくり・スポーツ振興
9. 地域の伝統芸能や祭り
10. 環境や景観の保全
11. 市民、行政、企業等との協働
12. その他 (具体的に記入してください)

### 問 16 (地域参加)

問 15 で選択した問題や不満を解消するため、地域の活動等に参加しましたか。

1. 参加した
2. 参加しなかった

### 問 17 (地域参加の障害)

地域の活動等に参加するうえで障害になることを教えてください。あてはまるものを3つまで選んでください。

1. 情報がない
2. きっかけがない
3. 経済的な余裕がない
4. 活動の時間が取れない
5. 健康上の問題がある
6. 家族の協力が得られない
7. 自分の学びたいものを学ぶことができない
8. 周囲の理解が得られない
9. 一緒に参加する仲間や友達がいらない
10. 意欲がわかない
11. その他 (具体的に記入してください)

### 問 18 (講師としての活動)

学習の成果を他人に披露したり、学んだ内容を講師として教えたりしたいと思いませんか。

1. 成果を披露し、他の人に教えたいと思う。
2. 成果は披露したいが、他の人に教えたいとは思わない。
3. 成果を披露したくないし、他の人に教えたいとも思わない。
4. その他 (具体的に記入してください)

## ここから図書館に関するアンケートです。

### 問 19 (図書館利用)

過去 10 年間で中央図書館や地域図書室等※を利用したことがありますか。

1. 利用したことがある。主に利用するのは中央図書館
2. 利用したことがある。主に利用するのは額田図書館
3. 利用したことがある。主に利用するのは市民センター図書室
4. 利用したことがある。主に利用するのはげんき館情報ライブラリー
5. 利用したことはない

※ 地域図書室等とは、額田図書館、市民センター図書室、げんき館情報ライブラリーです。

### 問 20 (図書館サービスの利用状況)

図書館において、無料で使えるサービスの認知度や利用状況について、該当する項目の数字を選んでください。

サービスの内容	認知度や利用状況	利用している	知っているが利用していない	知らない
(1) 図書館ホームページから本の検索・予約ができる		1	2	3
(2) 図書館所蔵の本を予約して、最寄りの地域図書室等に取寄せができる		1	2	3
(3) 借りた本を返却ポスト(中央図書館、南部市民センター、額田図書館)や地域図書室で返却できる		1	2	3
(4) 図書館にない本を購入依頼できる(リクエスト)		1	2	3
(5) 図書館にない本を他市の図書館から取寄せができる(相互貸借)一部送料負担あり	※	1	2	3
(6) 調べたいことや探している本について相談できる(レファレンス)	※	1	2	3
(7) 本を読むことや来館が困難な方への読書支援をしている(バリアフリーサービス)	※	1	2	3
(8) 家康文庫など岡崎市にゆかりのある資料を閲覧できる	※	1	2	3
(9) 古い地図や新聞を閲覧できる	※	1	2	3
(10) 最新の新聞や雑誌を閲覧できる		1	2	3
(11) インターネットを閲覧できる	※	1	2	3
(12) 有料データベース(法令、新聞記事、百科事典など)を無料で閲覧できる	※	1	2	3

※ 主に中央図書館でのサービスです。

### 問 21 (図書館サービスの重要性)

図書館サービスの維持や発展に向けた重要性について、該当する項目の数字を選んでください。

サービスの内容	重要度				
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要でない
(1) 開館時間の維持 (現在：9時～21時)	1	2	3	4	5
(2) マイナカードや電子申請による図書貸出証発行	1	2	3	4	5
(3) セルフ方式による返却や予約した本の受取	1	2	3	4	5
(4) AI 技術を活用した蔵書検索支援機能	1	2	3	4	5
(5) 来館しなくても利用できる電子書籍	1	2	3	4	5
(6) 駅や商業施設に予約受取ロッカー等の設置	1	2	3	4	5
(7) 年間通じて予約制の学習席、自習席	1	2	3	4	5
(8) 賑わいと静けさが互いに確保できる施設空間	1	2	3	4	5
(9) 貴重な郷土資料等のデジタル化、Web 公開	1	2	3	4	5

### 問 22 (図書館に期待すること)

読書の楽しみや活字文化の振興に向け、図書館が取組むことへの期待度を、あなたの考えに最も近い項目の数字を選んでください。

取組の内容	期待度		
	非常に期待	今のままでよい	期待しない
(1) 蔵書の充実	1	2	3
(2) 読書や学習環境の充実	1	2	3
(3) ライフステージやライフスタイルにあわせた本の提供	1	2	3
(4) 課題解決のための本の提供	1	2	3
(5) 図書館おすすめの本や図書リストの提供	1	2	3
(6) 図書館の便利な使い方等の紹介イベント	1	2	3

(7) 書店との連携イベント（作家講演会など）や、イベントに関連した本や図書リストの提供	1	2	3
(8) 子どもから大人まで楽しめる、本を活用したイベント	1	2	3
(9) 利用者同士で交流できる、本を活用したイベント	1	2	3
(10) 文字が読みづらくても読書を楽しめるサービスの充実	1	2	3
(11) 赤ちゃんから本に親しめる取組み	1	2	3
(12) 多文化交流となる本の提供や取組み	1	2	3
(13) SNS（X(旧 Twitter)、Facebook など）による新刊本やイベントなどの情報発信	1	2	3
(14) ティーンズ（中学・高校生）世代へ魅力ある読書の入口を案内する取組み	1	2	3

## ここから岡崎市の文化に関するアンケートです。

### 問 23（岡崎市の文化歴史）

岡崎市の文化や歴史に愛着または誇りを感じていますか。

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. とても感じている  | 2. ある程度感じている | 3. どちらともいえない |
| 4. あまり感じていない | 5. 感じていない    |              |

### 問 24（文化的なまち）

あなたが考える「文化的なまち」とはどのようなイメージですか。あてはまるものをすべて選んでください。

- |                                  |
|----------------------------------|
| 1. 芸術活動（音楽、演劇、美術、文学、映画等）が盛ん      |
| 2. まちなかで音楽や美術などの芸術を鑑賞できる         |
| 3. 教養講座などの学習会が盛ん                 |
| 4. 古い建物や伝統工芸、歴史などの継承や保存が大切にされている |
| 5. ホールや公民館など、文化施設が整備されている        |
| 6. 学校などの教育環境が整備されている             |
| 7. 自主的なサークル活動や勉強会などが盛ん           |
| 8. 文化芸術活動の担い手が多い                 |
| 9. 地域の人同士のふれあいや助け合いが盛ん           |
| 10. 他市や外国との交流が盛ん                 |
| 11. 商業・工業・農業・林業などによる地域への貢献が盛ん    |
| 12. 自然をいかした、まちづくりが大切にされている       |
| 13. 上記にかかわるような情報が十分に発信されている      |
| 14. その他（具体的に記入してください）            |

### 問 25 (鑑賞した文化芸術)

最近 1 年間で鑑賞した文化芸術を教えてください。あてはまるものをすべて選んでください。

1. 文学 (小説、詩、短歌、俳句など)
2. 音楽 (クラシック、ポップス、ジャズ、演歌など)
3. 美術 (絵画、書、彫刻、陶芸、工芸など)
4. 写真
5. 演劇 (芝居、ミュージカルなど)
6. 舞踊 (社交ダンス・コンテンポラリーダンス等のダンス、バレエなど)
7. 伝統芸能 (日本舞踊、雅楽、能楽、文楽、歌舞伎、琴、三味線など)
8. その他芸能 (伝統芸能を除く講談、落語、浪曲、漫談、漫才など)
9. 民俗芸能 (地域で行われる民俗的な芸能)
10. 生活文化 (茶道、華道、盆栽など)
11. 映画・映像
12. 漫画・アニメ
13. その他 (具体的に記入してください)

### 問 26 (活動した文化芸術)

ここ 1 年間で文化芸術活動として行ったものを教えてください。あてはまるものをすべて選んでください。

1. 文学 (小説、詩、短歌、俳句など)
2. 音楽 (クラシック、ポップス、ジャズ、演歌など)
3. 美術 (絵画、書、彫刻、陶芸、工芸など)
4. 写真
5. 演劇 (芝居、ミュージカルなど)
6. 舞踊 (社交ダンス・コンテンポラリーダンス等のダンス、バレエなど)
7. 伝統芸能 (日本舞踊、雅楽、能楽、文楽、歌舞伎、琴、三味線など)
8. その他芸能 (伝統芸能を除く講談、落語、浪曲、漫談、漫才など)
9. 民俗芸能 (地域で行われる民俗的な芸能)
10. 生活文化 (茶道、華道、盆栽など)
11. 映画・映像
12. 漫画・アニメ
13. その他 (具体的に記入してください)

### 問 27 (文化に触れる重要性)

日常生活の中で文化芸術の鑑賞を行ったり、自身で活動を行ったりするなど、文化に触れることは大切だと思いますか。

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. 大切である     | 2. ある程度大切である |
| 3. どちらともいえない | 4. あまり大切ではない |
| 5. 大切ではない    |              |

## 問 28 (文化に関する重要性)

岡崎市の取組における「今後の重要性」について、あなたの考えに最も近い項目の数字を選んでください。

取組の内容	重要性				
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要でない
(1) クラシックコンサートや演劇等の鑑賞会の開催	1	2	3	4	5
(2) ジャズの街 岡崎にちなんだイベントの開催	1	2	3	4	5
(3) 美術博物館などでの美術や歴史などの展覧会の開催	1	2	3	4	5
(4) 市民が参加する音楽祭や演劇、音楽劇の開催	1	2	3	4	5
(5) 市民から作品を募集する美術展の開催	1	2	3	4	5
(6) 市民を対象とした音楽、演劇、美術、歴史などの講座や教室の開催	1	2	3	4	5
(7) まちなかで音楽や美術などの芸術を鑑賞できる機会の創出	1	2	3	4	5
(8) 伝統文化・伝統芸能の継承	1	2	3	4	5
(9) 歴史文化の観光への活用	1	2	3	4	5
(10) 文化施設の整備充実	1	2	3	4	5
(11) 歴史文化情報の提供	1	2	3	4	5
(12) 文化活動団体への支援	1	2	3	4	5
(13) 岡崎ゆかりの美術や歴史にふれる場の充実	1	2	3	4	5

### 問 29 (文化に関する満足度)

岡崎市の取組における「現状の満足度」について、あなたの考えに最も近い項目の数字を選んでください。

取組の内容	満足度				
	満足 している	やや満足 している	どちらとも いえない	やや不満 である	不満 である
(1) クラシックコンサートや演劇等の鑑賞会の開催	1	2	3	4	5
(2) ジャズの街 岡崎にちなんだイベントの開催	1	2	3	4	5
(3) 美術博物館などでの美術や歴史などの展覧会の開催	1	2	3	4	5
(4) 市民が参加する音楽祭や演劇、音楽劇の開催	1	2	3	4	5
(5) 市民から作品を募集する美術展の開催	1	2	3	4	5
(6) 市民を対象とした音楽、演劇、美術、歴史などの講座や教室の開催	1	2	3	4	5
(7) まちなかで音楽や美術などの芸術を鑑賞できる機会の創出	1	2	3	4	5
(8) 伝統文化・伝統芸能の継承	1	2	3	4	5
(9) 歴史文化の観光への活用	1	2	3	4	5
(10) 文化施設の整備充実	1	2	3	4	5
(11) 歴史文化情報の提供	1	2	3	4	5
(12) 文化活動団体への支援	1	2	3	4	5
(13) 岡崎ゆかりの美術や歴史にふれる場の充実	1	2	3	4	5

### 問 30 (自由意見)

今後の岡崎市における生涯学習推進、図書館サービス、文化施策等について、ご意見があれば教えてください。

質問は以上です。ご協力いただき、誠にありがとうございました。

令和7年5月30日(金)までに返信用封筒で回答票だけを返送してください。

切手は不要です。