

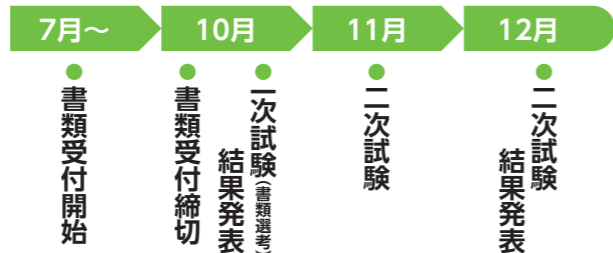


# 岡崎市任期付教員採用選考試験

## 試験情報

- 応募の際に「申込書兼履歴書」と「教育に関する作文(1,600字以内 所定の様式4枚)」をご提出いたします。
- 1次試験は提出いただいた書類により審査を行います。また、2次試験は個人面接と性格検査を実施し、採用候補者を選考します。

## 試験日程



出願に必要な書類の様式、試験日程等の詳細はこちらから



## 勤務条件

※令和7年4月1日時点。地域手当、教職調整額、義務教育等教員特別手当を含む。

- 手当** 扶養手当、住宅手当、通勤手当、特殊勤務手当などの手当が、それぞれの支給要件に応じて支給されます。
- 賞与** 期末・勤勉手当(ボーナス)は、年2回(6月・12月)支給されます。
- 勤務時間** 1週間について38時間45分
- 休日** 土・日曜日、祝日、年末年始(12月29日~1月3日)
- 有給休暇** 年次休暇(年20日)、特別休暇(夏季休暇、忌引休暇等)

### 初任給

大学卒 310,774円      短大卒 291,330円

お問い合わせ先 岡崎市教育委員会 学校指導課

TEL.0564-23-6772 FAX.0564-23-6529  
〒444-8601 岡崎市十王町2丁目9番地

<https://www.city.okazaki.lg.jp/1300/1304/index.html>



# 令和9(2027)年度採用 岡崎市任期付教員募集案内

教育のまち「岡崎」で先生になりませんか？



岡崎城

# 岡崎って こんなところ



岡崎観光伝道師  
「オカザえもん」

## 歴史と自然が息づくまち・岡崎

徳川家康公が生誕し、三河武士が活躍した岡崎市は、岡崎城を中心に歴史が色濃く残るまちです。ゆかりの史跡が点在し、家康公の原点ともいえる歴史文化が今も息づいています。

市内には矢作川・乙川・伊賀川の清流が流れ、春には乙川と伊賀川の桜が満開となり、多くの人々が花見を楽しみます。また、夏には岡崎の風物詩である花火大会が開催され、多くの人々でにぎわいます。整備された河川敷では、散歩をする人々や、学生たちのにぎわいが広がっています。

東部の額田地区は自然が豊かで、四季の風景やイノシシ・シカなどの野生動物を見かけることも。さらに、名鉄東岡崎駅・JR岡崎駅周辺の再開発や、名鉄本宿駅近くに完成したアウトレットパークにより、お出かけスポットも充実しています。

歴史・自然・都市の便利さが調和した、魅力あふれるまちです。

人口	381,179人 (R7.12月末現在)
世帯数	173,001世帯 (R7.12月末現在)
面積	387.20km <sup>2</sup>



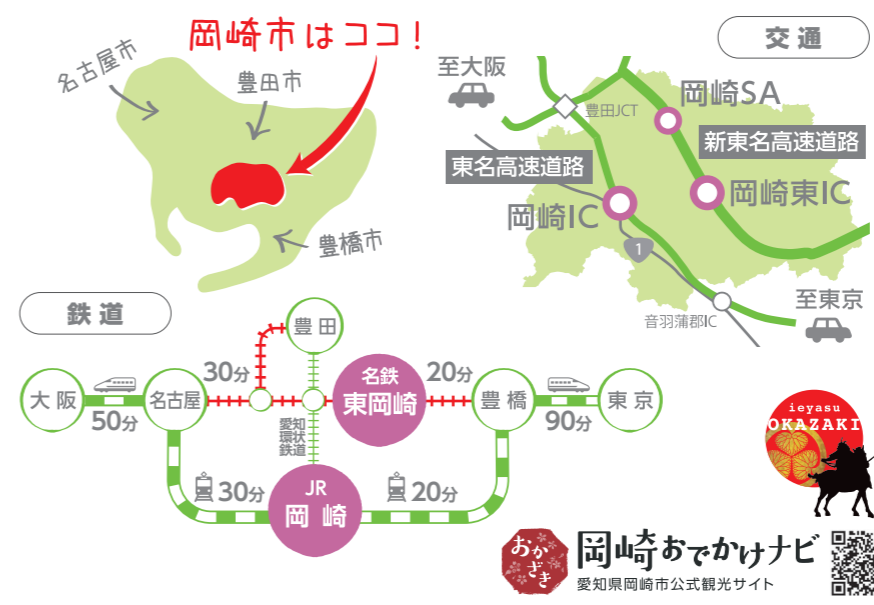
岡崎城公園の「桜まつり」



岡崎の花火大会



くらがり溪谷



おかざき 岡崎おでかけナビ  
愛知県岡崎市公式観光サイト



# 岡崎で先生になりませんか？

岡崎市は、地域と学校が連携し、子どもたちの成長を温かく支える環境が整っています。あなたの力を生かし、未来を担う子どもたちとともに歩む先生として、このまちで活躍してみませんか。

## 「令和8年度 岡崎市任期付教員採用選考試験」を実施します。

岡崎市任期付教員とは、3年間の任期を定めて市内小学校で勤務する正規教員です。また、任期の定めない正規教員と同様に、学級担任などの業務に従事します。



### 岡崎市が求める教師像



子どもたちの幸せを願い、教育に対する強い情熱をもち、指導力に優れ、人間性豊かで他と協力しながら使命感を持って教育に取り組む教師



広い教養と豊富な専門的知識、  
技能を備えた人



明るく、心身ともに  
健康な人



組織や一員としての  
自覚や協調性がある人



高い倫理観をもち、  
円満で調和のとれた人



実行力に富み、  
粘り強さがある人



児童生徒に愛情をもち、  
教育に情熱と使命感をもつ人

岡崎市は

確かな  
学力

豊かな  
心

健やかな  
体

育む教育を推進しています。



# 未来を拓く 岡崎の教育



### 動きやすい職場環境



教員にも**一人一台タブレット端末**を配布して業務の合理化・効率化を推進

**OKアクセス**(職場外アクセス機能)で、多様な働き方に対応

**キッズデイズ(秋休み)**を取り入れ、ゆとりある教育活動を実現

部活動地域展開による「ブロック部活動」の実施で、**部活動指導の負担を軽減**



### すべての子どもの学びを保証



**校内フリースクール(F組)**を全中学校、小学校6校に導入。また、中学校10校に**夜間学級(S組)**を導入

「**チーム学習**」を核とした個別最適化された学びと協働的な学びの充実

リアルな学びを支える**デジタル教科書**や**電子黒板**を活用した授業



### すすめられる整備



**ICT環境の充実**。高速ネットワークを配備し、全普通教室に**電子黒板**を配備。SINET(学術情報ネットワーク)を活用した未来型授業の実践

キャリアに応じた研修を選択・履修できる、**岡崎市独自の教員研修制度**

**総合学習センター**や**教職員ポータルサイト**を利用した学習指導案や教育論文などの共有



# 数字で見る 岡崎の小学校



数値は令和7年12月1日現在のデータから算出

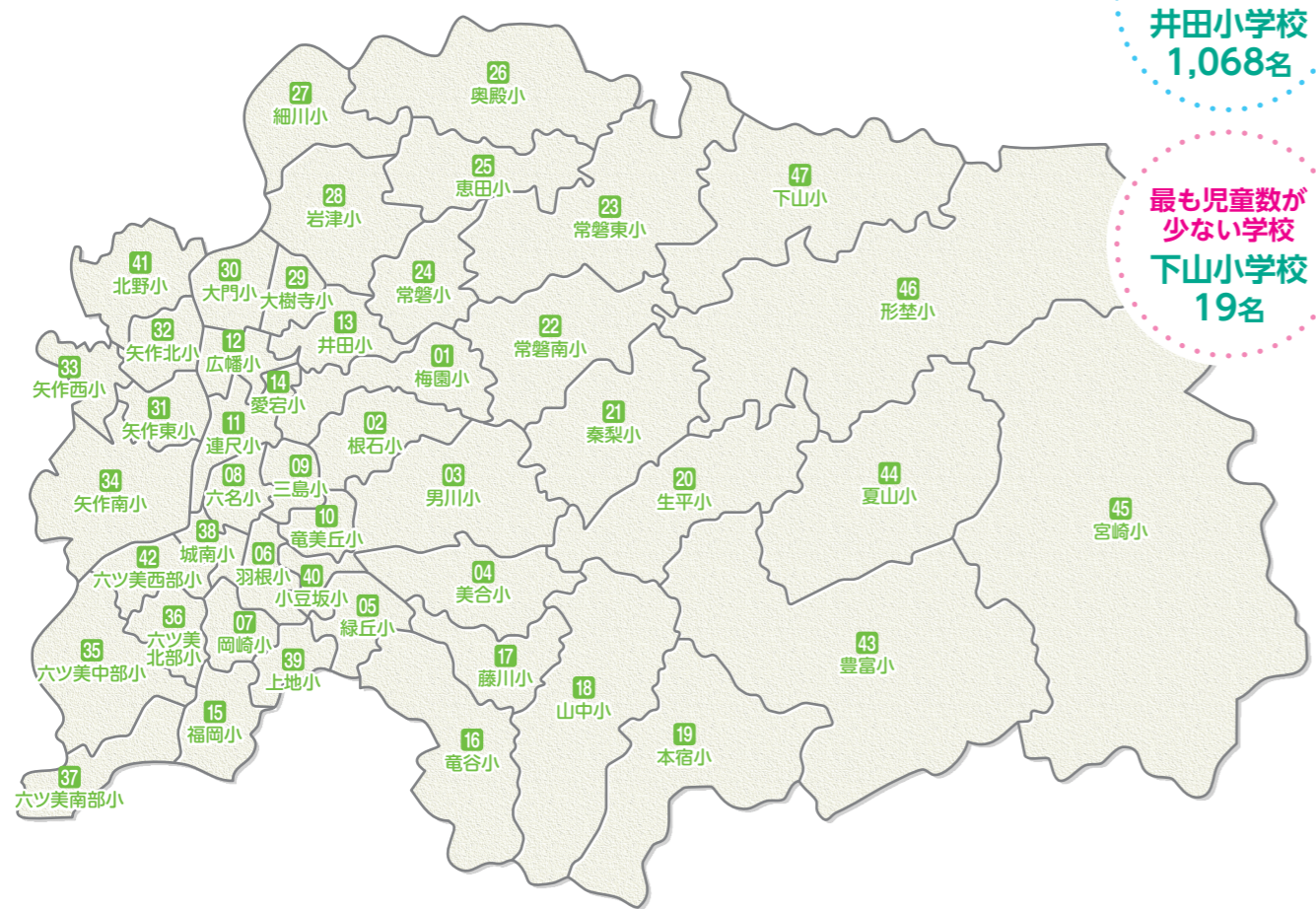


教員数<sup>※1</sup>  
**1,265名**

働きやすさ! やりがいがある!  
教師として成長できる!



学校数 **47校** 児童数 **20,469名**



※「数字で見る岡崎の小学校」数字算出根拠 (R7.12.1現在)

令和7年度の  
新規採用者数 **64名**

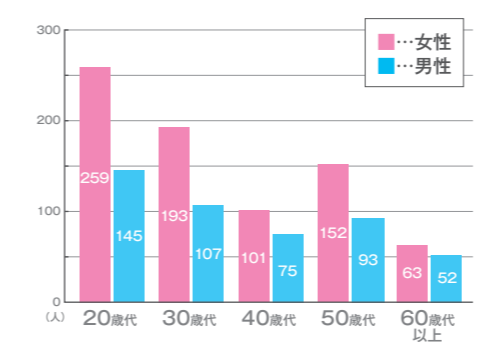
教員平均年齢

男性 **39.71歳**  
女性 **39.68歳**

男女比率

男性 (483名) **38.2%** 女性 (782名) **61.8%**

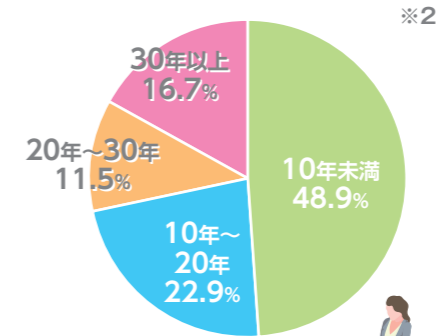
教員年齢構成



平均教職経験年数

**13.86年**

経験年数別教員割合<sup>※2</sup>

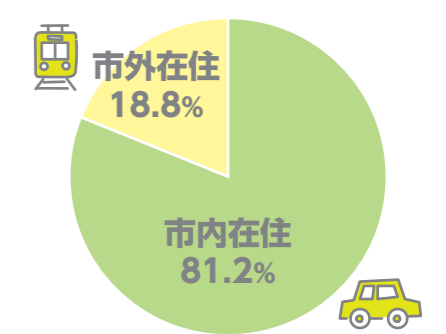


管理職・役職者の男女比

男性 (114名) **50.7%** 女性 (111名) **49.3%**<sup>※3</sup>



市外からの通勤者



※1: 養教、再任用教員の人数も含む。代替教員は人数に含まない。  
※2: 臨時的任用教員、再任用を除く。  
※3: 管理職・役職は、校長、教頭、主幹教諭、教務主任、校務補佐、教科・領域指導員。



## 不安な気持ちはなく 学び続ける楽しさを実感しています

**Q** 任期付教員試験を受験しようと思った理由を聞かせてください

**A** 元々ほかの職業に就くことを目指していましたが、その過程で自身の特性やどのような形で社会に貢献したいのかを改めて見つめ直す機会がありました。振り返る中で、子ども一人一人の成長に直接関わり、日々の変化を実感できる教員という職業に魅力を感じていたころ、大学から岡崎市任期付教員の募集があるという情報を得て、挑戦してみようと思いました。

**Q** 先生の仕事で大変だなと感じるのはどんな時ですか？

**A** それぞれの子どもに合った学び方を大切にする授業を行うことです。さまざまな特性をもつ子どもや、学力に差がある子どもがいる中で、全員が学び続けることのできる授業を行うことに苦戦していました。自分自身が教科の本質への理解を深め、教材研究にもっと時間を割かなくてはいけないと感じています。しかし、子どもたちを引きつける導入や、課題設定、授業中の声かけなどを先輩方から学び、取り入れてみることに楽しさを感じながら、授業実践に前向きに取り組んでいます。

**Q** 任期付教員を受験しようか迷っている人に一言アドバイスを

**A** 私自身、多くの不安を抱えた状態で教員になりましたが、学年の先生方をはじめ、役職の先生方や同期の皆さんに支えていただきながら毎日を過ごしています。困ったときに助けてくださる先生方や職員室の温かい雰囲気のおかげで、今では不安な気持ちはなく、学び続ける楽しさを実感しています。誰しも初めは分からないことばかりだと思いますが、3年間の中で自分の適性を確かめながら、温かい職場で経験を積むことができる貴重な機会だと思います。ぜひ挑戦してほしいです。



大門小学校 早川 青空  
市任期付教員1年目 3年生担任



## 徐々に新しい環境に慣れて 自分らしく働くことができます

**Q** 任期付教員試験を受験しようと思った理由を聞かせてください

**A** 大学院に進むか、講師登録をするのか、進路を迷っているときに大学で任期付教員の説明会があり、興味をもちました。パンフレットに掲載されていた生き生きと働く先生方の姿を見て、幼い頃からお世話になっている岡崎市に少しでも恩返しできたらと思い、受験を決意しました。

**Q** 学校の先生になってよかったと思うときはどんなときですか？

**A** 子どもの「できた」「分かった」が増えたときです。「九九は難しい」と言っていた子どもが何回も唱えて完璧に覚えられたとき、「先生聞いて」と特訓したりコーダーの演奏を披露してくれたとき、子どもの成長のスピードに驚かされ、自分のことのように嬉しくなります。また、上手いかわず悩むことがあっても、子どもたちの何気ない笑顔や言葉に励まされることがたくさんあります。

**Q** 任期付教員を受験しようか迷っている人に一言アドバイスを

**A** 他地域ではあまり見られない魅力的な制度だと思います。最初は誰でも不安な気持ちでいっぱいですが、同じ職場の先生方や指導員の先生があたたかく見守ってくださることで、徐々に新しい環境にも慣れ、自分らしく働くことができます。迷っているのであれば、ぜひ受験してほしいです。みなさんと一緒に働けることを楽しみにしています。

**Q** 任期付教員になってよかったことを教えてください

**A** 3年間の任期の中で落ち着いて子どもと向き合えることです。また、研修も充実しており、特に指導員の先生が授業を見て助言してくださることが成長につながっています。指導だけでなく、不安なこと、これからのことなどを気軽に相談できる環境が整っていることで、安心して毎日を過ごしています。



細川小学校 玉井 忍  
市任期付教員1年目 特別支援担任





## 教師としての視野や判断力が大きく広がったと感じています

**Q** 任期付教員試験を受験しようと思った理由を聞かせてください

**A** 私が任期付教員試験を受験しようと考えたきっかけは、教員採用試験で不合格となった経験です。大学で教員を志して学んできた中で進路に悩む時期もありましたが、教育委員会の方々が大学を訪問され、採用について説明を受けたことが転機となりました。話を聞き、教員を目指す気持ちを改めて見つめ直し、現場で学び続けたいと強く思うようになりました。与えられた機会を前向きに捉え、自らの成長につなげたいと考え、受験を決意しました。



**Q** 学校の先生になってよかったと思うときはどんなときですか？

**A** 一年の最後に、子どもたちから「先生のクラスでよかった」と言われたときです。学級担任をすると、一年間の中でさまざまな問題に直面します。自分一人ではどうしようもないと感じる場面もあります。それでも逃げずに向き合い続けることで、少しずつ子どもたちに思いが伝わっていきます。学年末に、子どもたちからクラスや自分自身を認めてもらえたとき、これ以上ない達成感を感じました。

**Q** 任期付教員になってよかったことを教えてください

**A** 任期付教員として働く中で、子どもたちと過ごす一日一日の重みを強く感じるようになりました。授業づくりや学級経営に悩みながらも、先生方に支えられ、現場でしか得られない経験を積むことができました。限られた期間だからこそ、一つ一つの仕事に責任をもって向き合い、教師としての視野や判断力が大きく広がったと感じています。何より、子どもたちの成長を間近で見守れたことは、かけがえのない財産です。



矢作西小学校 伊藤 優希  
市任期付教員3年目 2年生担任

