

# 24 藤川学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口      | 世帯数      | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|---------|----------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 6,685 人 | 2,956 世帯 | 22.1 % | 11.3 % |
| 令和 3 年  | 7,101 人 | 3,287 世帯 | 24.7 % | 11.8 % |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題               | 取り組むこと                             | 学区の評価 |     |     |
|---|-----------------------------|------------------------------------|-------|-----|-----|
|   |                             |                                    | H30   | R 1 | R 2 |
| 1 | 高齢者支援のさらなる充実                | 高齢者の移動手段として、買い物バスの維持               | -     | -   |     |
|   |                             | 一人暮らし高齢者、高齢夫婦世帯の見守り訪問の充実           | -     | -   |     |
|   |                             | 集いの場の充実                            | -     | -   |     |
| 2 | 支援を必要とする世帯の把握と子育て支援の充実      | 支援を必要としている家庭の実態把握                  | -     | -   |     |
|   |                             | 子育てを終えた方の協力を得て、幼児を持つ母親と幼児の交流の場をつくる | -     | -   |     |
|   |                             | 親子で参加する地域活動の実施                     | -     | -   |     |
|   |                             | 登下校見回りの日をつくる                       | -     | -   |     |
| 3 | 活動の P R など、学区福祉委員会活動のさらなる強化 | 敬老会や夏祭り等の行事を通じた福祉活動の P R の強化       | -     | -   |     |
|   |                             | 活動リーダーの養成                          | -     | -   |     |
|   |                             | 福祉委員会と社教委員会福祉部会との役割の整理             | -     | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

藤川学区のめざす姿

**学区民はみんな家族 思いやりと絆のまち“ふじかわ”**

<理想の地域像と、そのための具体的な活動>

| No.<br>( ) | 理想の地域像                      | 活動    | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと                                                                                                                                                                                                                     | 関連する<br>No.( ) |
|------------|-----------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1          | 買い物バスを継続する仕組みができる           | 外出支援  | <ul style="list-style-type: none"> <li>買い物バス（月3回から月4回へ）</li> <li>・感染症対策を講じて定員を戻す</li> <li>・バスがサロンの役割を果たしている</li> </ul>                                                                                                                                   | 1              |
|            |                             | サロン   | <ul style="list-style-type: none"> <li>子育てサロン（年2回）</li> <li>・民生委員中心による活動</li> <li>-----</li> <li>ごまんぞく体操（週1回、4か所）</li> <li>健康体操（月1回、2か所）</li> <li>・感染症対策を講じて再開</li> <li>・むらさきかん・蓑岡地縁会館・荒古公民館・簗川一区公民館で開催</li> </ul>                                       | 2              |
| 2          | 支援を必要とする人を把握し、安心して過ごせる地域になる | 防犯・防災 | <ul style="list-style-type: none"> <li>救急医療情報キットの作成・配布</li> <li>・対象者の見直し</li> <li>・配布した世帯について、定期的な情報更新</li> <li>-----</li> <li>安全パトロール（町ごとで実施）</li> <li>・感染症対策を講じて活動を再開</li> <li>-----</li> <li>防災訓練（学区で年1回、町ごとで年1回）</li> <li>・感染症対策を講じて活動を再開</li> </ul> | 2              |
| 3          | 福祉委員会の認知度up                 | 見守り   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ひとり暮らし高齢者の訪問（年3回）</li> <li>・総代と民生委員で活動</li> <li>-----</li> <li>登下校時の見守り（毎日）</li> </ul>                                                                                                                            | 2              |
|            |                             | 広報・啓発 | <ul style="list-style-type: none"> <li>おたよりの発行（年1回回覧）</li> <li>・福祉委員会活動の周知のため広報活動に注力</li> <li>・買い物バスや行事、イベントの情報等、写真を交えて掲載</li> </ul>                                                                                                                     | 3              |

# 25 山中学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口      | 世帯数      | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|---------|----------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 4,697 人 | 1,848 世帯 | 27.8 % | 14.1 % |
| 令和 3 年  | 4,461 人 | 1,881 世帯 | 30.5 % | 13.0 % |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題                                  | 取り組むこと                           | 学区の評価 |     |     |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------|-------|-----|-----|
|   |                                                |                                  | H 30  | R 1 | R 2 |
| 1 | 支援を必要とする世帯の把握と子育て支援の充実                         | 組単位での把握の強化                       |       |     |     |
|   |                                                | 支援拒否者へのアプローチの検討                  |       | -   |     |
| 2 | 新たな福祉課題を抱える人（ニート・引きこもり・生活困難など）の把握と支援の方法についての理解 | 家族からの S O S や特殊なサインが出ているときの対応の検討 |       | -   |     |
|   |                                                | 学習会等での理解の促進                      |       | -   |     |
|   |                                                | 民生委員を中心に状況把握を行う                  |       | -   |     |
|   |                                                | 家族への支援の実施                        |       | -   |     |
| 3 | 誰もが安心して暮らせる、防犯・防災体制の強化                         | 声かけ、あいさつ運動                       |       |     |     |
|   |                                                | 学区全体の情報の共有                       |       | -   |     |
|   |                                                | 警察との連携                           |       | -   |     |
| 4 | 福祉委員活動の充実                                      | 福祉委員会の役割の明確化                     |       | -   |     |
|   |                                                | 福祉委員の相談先の明確化                     |       | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

山中学区のめざす姿

## みんなが住みよい 安心・安全な山中学区

< 理想の地域像と、そのための具体的な活動 >

| No.<br>( ) | 理想の地域像                                          | 活動                              | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと                                                                                     | 関連する<br>No.( )        |
|------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1          | 福祉活動に若い<br>人の参加（担い<br>手・参加者）が<br>増え活動が活発<br>になる | 見<br>守<br>り                     | 激励訪問（年5回）<br>・高齢者2人世帯の追加等の対象者の見直し<br>・実態調査の実施を検討<br>登下校の見守り（毎日）<br>・ユニホーム等の工夫や「ながら見守り」の検討<br>・担い手の確保                     | 1<br>・<br>4           |
| 2          | 移動手段が確保<br>され、安心して<br>活動に参加でき<br>る              | 交<br>流                          | 羽栗サロン活動（月1回）<br>・担い手の確保<br>お茶会（年2回）<br>・担い手の確保<br>ひとり暮らし高齢者との食事会（年1回）<br>子育てサロン（年6回）<br>世代間交流<br>・盆踊り・歩け歩け大会・ファミリースポーツ大会 | 1<br>・<br>2<br>・<br>5 |
| 3          | 適切に情報が共<br>有できている                               | 介<br>護<br>予<br>防<br>・<br>体<br>操 | ふれあい健康部（月1回）<br>・男性の参加者を増やす<br>ごまんぞく体操<br>・担い手の増加<br>ラジオ体操<br>・担い手の確保、開催場所の検討<br>グラウンドゴルフ                                | 1<br>・<br>2<br>・<br>5 |
| 4          | 安心安全な地域<br>になる                                  | 広<br>報<br>・<br>研<br>修           | 研修会<br>・地元企業や地域包括支援センターに相談、講師依頼<br>福祉だよりの発行（年3回）<br>・福祉委員会の活動報告<br>ホームページ「おじぎ草」（周知）                                      | 1<br>・<br>3           |
| 5          | 国籍に関わらず<br>誰もが地域の行<br>事に参加してい<br>る              | 防<br>災<br>・<br>防<br>犯           | 安全パトロール（月1回）<br>防犯カメラ・ベル、防犯灯の設置<br>・要望に応じて随時設置を検討<br>防災訓練（年1回）<br>・中学生の参加促進<br>災害時避難行動要支援者名簿の整理<br>青色防犯パトロール（月15回、学区内4台） | 1<br>・<br>4<br>・<br>5 |

# 26 本宿学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口      | 世帯数      | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|---------|----------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 6,667 人 | 2,655 世帯 | 29.7 % | 13.1 % |
| 令和 3 年  | 6,351 人 | 2,722 世帯 | 33.2 % | 11.6 % |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題          | 取り組むこと                            | 学区の評価 |     |     |
|---|------------------------|-----------------------------------|-------|-----|-----|
|   |                        |                                   | H30   | R 1 | R 2 |
| 1 | 高齢者支援のさらなる充実           | 高齢者訪問への近隣の人や組長などの同行               | -     | -   |     |
|   |                        | 家に閉じこもってしまいがちな人の「いきいき活動」への積極的な勧誘  | -     | -   |     |
|   |                        | まちづくり協議会と連携し、高齢者向けスポーツクラブの誘致      | -     | -   |     |
| 2 | 支援を必要とする世帯の把握と子育て支援の充実 | 若いお母さんの悩みを相談できる場の増加               | -     | -   |     |
|   |                        | 世代間交流の充実                          | -     | -   |     |
|   |                        | 町が実施する“子どもたちの声をもっと聞こえる”施策への積極的な参加 | -     | -   |     |
|   |                        | 子育て支援の活動者の拡大策の展開                  | -     | -   |     |
| 3 | 誰もが安心して暮らせる、防犯・防災体制の強化 | 防災・防犯講座、危険箇所点検等を通じた防災・防犯意識の向上     | -     | -   |     |
|   |                        | 各町が実施する防災訓練への積極的な参加               | -     | -   |     |
|   |                        | 「黄色いリボン」の活動への支援・協力                | -     | -   |     |
|   |                        | 登下校パトロールの継続的な実施                   | -     | -   |     |
|   |                        | 総代会と連携し監視カメラの設置の推進                | -     | -   |     |
| 4 | 市民ホーム活用策の推進            | 男性の会の立ち上げ促進                       | -     | -   |     |
|   |                        | 男性の料理教室の開催                        | -     | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

本宿学区のめざす姿

## みんなで取り組む 明るく楽しいまちづくり

< 理想の地域像と、そのための具体的な活動 >

| No.<br>( ) | 理想の地域像                              | 活動          | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと                                                                                                                                                 | 関連する<br>No.( )        |
|------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1          | 移動手段が確保できる、また身近に参加できる場所がある          | 高齢者支援       | 高齢者の見守り訪問活動（年6回）<br>高齢者にやさしいまちづくり<br>・総代会、まちづくり協議会との連携強化<br>・移動手段が無い等、支援を必要とする人へのフォローを検討                                                                                             | 1<br>・<br>2<br>・<br>4 |
|            |                                     | 交流          | 子育て支援活動「カンナの会」（年8～9回）<br>世代間交流<br>・運動会、盆踊り、夏祭り等<br>・後継者の確保、参加者の拡大<br>子ども食堂（月1回（町内の公民館））<br>・市民ホーム等での開催も検討                                                                            | 1<br>・<br>2<br>・<br>3 |
| 2          | 様々な世代への理解が深まり、担い手も参加者も増え、福祉活動が活発になる | 健康増進        | ふれあい健康クラブ（月2回）<br>・感染症対策をして実施<br>・声かけによる参加促進<br>ごまんぞく体操<br>・週1回、6か所（鶴巣、東、中、大幡、上衣文、緑町）で実施、他会場での開催を検討<br>・対象者に呼びかけ、参加者の増加<br>グラウンドゴルフ（年3回老人クラブ大会）<br>・各クラブ活動の支援<br>ラジオ体操（毎日、他町への拡大を検討） | 1<br>・<br>2<br>・<br>3 |
|            |                                     | 修・広・報・会・議・研 | 福祉だよりの発行（年4回）<br>Facebookの活用<br>・活動事例やイベントの紹介等を随時更新<br>研修会（年2回）                                                                                                                      | 2<br>・<br>3<br>・<br>4 |
| 3          | 身近な情報が発信され、福祉活動が広がる地域               | 防災・防犯       | 災害時避難行動要支援者名簿の整理<br>・対象者への具体的な支援方法を検討<br>防災訓練（学区・全町）<br>児童の見守り活動<br>・北部地域での活動者の拡大を検討<br>危険箇所の点検（年3回）<br>黄色いリボンでパトロールの会（毎日）<br>防犯カメラの設置（必要に応じて要望）                                     | 2<br>・<br>4           |
|            |                                     |             |                                                                                                                                                                                      |                       |
| 4          | 誰もが安心、安全に暮らせる地域                     |             |                                                                                                                                                                                      |                       |

# 27 奥殿学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口      | 世帯数    | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|---------|--------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 1,949 人 | 659 世帯 | 26.7 % | 16.8 % |
| 令和 3 年  | 1,870 人 | 660 世帯 | 27.8 % | 12.5 % |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題          | 取り組むこと                | 学区の評価 |     |     |
|---|------------------------|-----------------------|-------|-----|-----|
|   |                        |                       | H 30  | R 1 | R 2 |
| 1 | 支援を必要とする高齢者の把握と支援の充実   | 支援が必要な時に相談相手になる       | -     | -   |     |
|   |                        | 移動支援の充実               | -     | -   |     |
|   |                        | 若い人が学区に残る方法の検討        | -     | -   |     |
| 2 | 誰もが安心して暮らせる、防犯・防災体制の強化 | 関連団体との情報共有            | -     | -   |     |
|   |                        | 災害時避難行動要支援者名簿の活用方法の検討 | -     | -   |     |
|   |                        | 見守り活動、青色パトロールの充実      | -     | -   |     |
| 3 | 学区福祉委員会活動の周知と体制の充実     | 地域の結びつきの強化            | -     | -   |     |
|   |                        | 町単位のサロン活動の実施の検討       | -     | -   |     |
|   |                        | 若い人の支援者を増やしていく        | -     | -   |     |
| 4 | 交通手段の充実                | スクールバスの導入検討           | -     | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和４年度～令和８年度）

奥殿学区のめざす姿

#### みんなの笑顔をはぐくむ地域づくり

< 理想の地域像と、そのための具体的な活動 >

| No.<br>( ) | 理想の地域像              | 活動    | 令和８年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと         | 関連する<br>No.( )                  |
|------------|---------------------|-------|----------------------------------------------|---------------------------------|
| 1          | 高齢者の移動手段が充実している     | サロン   | サロン活動（月１回～２回）<br>・２か所で実施                     | 1<br>・<br>2<br>・<br>3           |
|            |                     |       | いきいきクラブ（月１回）                                 |                                 |
|            |                     |       | ごまんぞく体操（２か所で週１回）<br>・歩いて行ける範囲（町ごと）での実施検討     |                                 |
|            |                     |       | ひとり暮らし高齢者との食事会（年１回）                          |                                 |
|            |                     |       | 世代間交流<br>・グラウンドゴルフ、ミニバレー、料理教室                |                                 |
| 2          | 感染症対策を講じて活動が継続できる   | 防災・防犯 | 防災訓練（町ごと年１回）<br>・避難所体験を内容に入れる<br>・ハザードマップの確認 | 2<br>・<br>3<br>・<br>4<br>・<br>5 |
|            |                     |       | 災害時避難行動要支援者名簿の整理（年２回）                        |                                 |
|            |                     |       | 安全パトロール（週４回）                                 |                                 |
|            |                     |       | 防犯カメラの設置<br>・適宜危険箇所を把握し、増設を検討                |                                 |
|            |                     |       |                                              |                                 |
| 3          | 活動参加者が増えて活動が活発になる   | 見守り   | 高齢者の見守り活動<br>・独居高齢者を対象に実施                    | 2<br>・<br>3<br>・<br>4           |
|            |                     |       | 登下校の見守り                                      |                                 |
| 4          | 安心安全な地域になる          | 広報・研修 | 福祉だよりの発行（年２回）<br>・全戸や老人クラブ会員への配布を検討          | 2<br>・<br>3<br>・<br>5           |
|            |                     |       | 研修会（年１回）                                     |                                 |
|            |                     |       | Facebook の更新<br>・季節に合わせて各事業を P R             |                                 |
| 5          | 関係団体と連携し、情報が共有されている |       |                                              |                                 |

# 28 恵田学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口      | 世帯数    | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|---------|--------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 1,089 人 | 333 世帯 | 19.1 % | 14.3 % |
| 令和 3 年  | 994 人   | 327 世帯 | 21.3 % | 10.3 % |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題                | 取り組むこと                    | 学区の評価 |     |     |
|---|------------------------------|---------------------------|-------|-----|-----|
|   |                              |                           | H 30  | R 1 | R 2 |
| 1 | 支援が必要な高齢者の把握と支援の充実           | 地域サロンへの参加の促進              | -     | -   |     |
|   |                              | 災害時避難行動要支援者の情報共有のあり方の検討   | -     | -   |     |
|   |                              | 新しい地区のつながりの強化             | -     | -   |     |
|   |                              | 一人暮らし高齢者の見守り              | -     | -   |     |
|   |                              | 支援が必要な高齢者の把握と支援内容の検討      | -     | -   |     |
| 2 | 安心して子育てが行える地域づくり             | 登下校の見守り                   | -     | -   |     |
|   |                              | 世代間交流の行事を継続的に取り組む         | -     | -   |     |
| 3 | 組織間の相互理解を深め、連携して学区の地域福祉を推進する | 地区内の人材の確保                 | -     | -   |     |
|   |                              | 民生委員、総代、社教委員、福祉委員などの連携の強化 | -     | -   |     |
|   |                              | 他学区との交流の促進                | -     | -   |     |
| 4 | 移動支援の充実                      | 移動バスの検討                   | -     | -   |     |
|   |                              | ボランティアによる送迎の検討            | -     | -   |     |
|   |                              | 助け合いグループづくり               | -     | -   |     |
| 5 | 災害時の支援体制                     | 災害時の安否確認、要支援者の具体的支援方法の検討  | -     | -   |     |
|   |                              | 安心手帳を活用した避難時の内服薬の把握       | -     | -   |     |
|   |                              | 自助、共助の精神の醸成               | -     | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

恵田学区のめざす姿

**誰もが活躍し、皆で助け合う、アットホームなまち  
「恵田学区」**

< 理想の地域像と、そのための具体的な活動 >

| No.<br>( ) | 理想の地域像                        | 活動    | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと                                                            | 関連する<br>No.( )                  |
|------------|-------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1          | 新規活動者が増えて活動が活発になる             | 高齢者支援 | ひとり暮らし高齢者の見守り活動（年2回）                                                                            | 1<br>・<br>2<br>・<br>3<br>・<br>5 |
| 2          | 活動の内容が増え、充実する                 |       | ひとり暮らし高齢者との食事会（年1回の敬老会）                                                                         |                                 |
| 3          | 移動手段が確保され、安心して活動に参加できる        | 交流    | 移動手段の検討<br>・ 高齢者同士での助け合い<br>・ 乗合タクシーの配備（地域内で運用方法を検討し、事業者に要請）<br>・ 地域コミュニティバスの巡回（市へ要望）           | 1<br>・<br>2<br>・<br>7           |
| 4          | 他地域との交流機会が増え、活動が活発になる         |       | いきいきクラブ<br>・ 年10回（健康体操・出前講座）の活動実施                                                               |                                 |
| 5          | 安心安全な地域になる                    | 広報・研修 | サロン活動（月1回、雑談会）                                                                                  | 1<br>・<br>4<br>・<br>6           |
| 6          | 委員構成を見直し、持続可能な福祉活動に取り組むことができる |       | 世代間交流（年5回）<br>・ グラウンドゴルフ・ソフトミニバレー・ファミリーウォーキング・学区運動会・収穫感謝祭                                       |                                 |
| 7          | 高齢者が生き生きと活躍できる                | 防災・防犯 | 福祉だよりの発行（年2回）                                                                                   | 1<br>・<br>2<br>・<br>5           |
|            |                               |       | 研修会（年1回）<br>福祉委員会の組織体制の見直し<br>・ 役員・委員の体制の見直しを検討<br>・ 部会等の組織体制の見直しを検討<br>・ 福祉活動に興味・関心のある人材の発掘・育成 |                                 |
|            |                               | 防災・防犯 | 登下校時の見守り（登校日）                                                                                   | 1<br>・<br>2<br>・<br>5           |
|            |                               |       | 災害時避難行動要支援者名簿の整理（年2回）<br>防犯・安全パトロール（月1回）<br>防災訓練（年1回）<br>・ 委員の負担軽減のため、実施方法の見直しを検討               |                                 |

# 29 細川学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口       | 世帯数      | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|----------|----------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 10,371 人 | 3,870 世帯 | 26.0 % | 18.7 % |
| 令和 3 年  | 10,424 人 | 4,078 世帯 | 29.2 % | 17.3 % |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題          | 取り組むこと                                   | 学区の評価 |     |     |
|---|------------------------|------------------------------------------|-------|-----|-----|
|   |                        |                                          | H 30  | R 1 | R 2 |
| 1 | 高齢者支援のさらなる充実           | 集いの場づくり、公民館や市民ホームを活用しての各種サロンの増設          |       |     |     |
|   |                        | 高齢者の支援ニーズを把握するため、「福祉だより」による要望・意見の調査を実施する |       |     |     |
|   |                        | 若い世代へ意識を持ってもらえるよう P R の強化                |       | -   |     |
|   |                        | 年少者との交流を深める行事の促進                         |       | -   |     |
| 2 | 支援を必要とする子育て世代の把握と支援の充実 | 関連団体との連携、町の組織の協力の促進                      |       | -   |     |
|   |                        | 子どもたちとの話し合いの機会、多世代交流の充実                  |       | -   |     |
|   |                        | 母子が常に 1 対 1 にならないよう、ストレスを発散できる場づくり       |       | -   |     |
|   |                        | 子育てが終わった人をサポーターとして確保・把握                  |       | -   |     |
| 3 | 諸団体との連携による学区福祉委員会活動の強化 | 諸団体のメンバーの一部に福祉委員になってもらう                  |       | -   |     |
|   |                        | 諸団体と一体となった活動の強化                          |       | -   |     |
|   |                        | 定期的に楽しめる交流会の実施                           |       | -   |     |
|   |                        | 諸団体の行事での学区福祉委員会の P R                     |       | -   |     |
| 4 | 地域福祉活動の P R            | 各活動の P R 方法の検討                           |       |     |     |
|   |                        | 若い人材の発掘と若返り                              |       | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

細川学区のめざす姿

#### 「互助」「近助」で支え合い・助け合う細川学区

< 理想の地域像と、そのための具体的な活動 >

| No.<br>( ) | 理想の地域像                     | 活動    | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと                                                                            | 関連する<br>No.( )                  |
|------------|----------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1          | 高齢者支援活動<br>が充実する           | 見守り   | 見守り活動（月1回）<br>・活動者や他団体との協働、範囲、基準、訪問記録の情報活用方法の検討<br>ほっとステーション（4地区）                                               | 4<br>・<br>6<br>1<br>・<br>3<br>・ |
| 2          | 地域が見守り、<br>安心して子育て<br>ができる | サロン   | いきいきクラブ（月1回）<br>・町ごとにリーダーを育成<br>・組織体制の見直し                                                                       | 1<br>・<br>2<br>・<br>5           |
| 3          | オンラインも活用しながら必要な情報が行き届く     |       | サロン活動（月1回公民館で開催）<br>・市民ホームを通年開放し居場所にする<br>ごまんぞく体操<br>・学区福祉委員会の協力を検討                                             |                                 |
| 4          | 安心安全な地域になる                 |       | 子育てサロン（年4回）<br>・毎月遊びの場を提供<br>世代間交流<br>・老人クラブとの連携や幼稚園・小学校との交流、餅つき大会の開催                                           |                                 |
| 5          | 担い手が確保・育成され、安心して活動が継続できる   |       | 研修会（年2回）<br>・オンラインによる研修の取り入れ<br>・区民への周知・参加の呼びかけ<br>傾聴を学ぶ<br>・聞き取った情報の対応方法や解決のための組織づくりを検討                        |                                 |
| 6          | S O S に早期に気づき、地域で助け合える     | 広報    | 福祉だよりの発行（年3回）<br>・市民ホームの行事についての情報提供<br>S N S（Facebook）の活用<br>冊子「地域の福祉」「支え合って生きるしあわせ」の見直し・増刷・配布                  | 3<br>・<br>5                     |
| 7          | 他団体と緊密に連携が取れる              | 防災・防犯 | 災害時避難行動要支援者名簿の整理（年2回）<br>・個人台帳の作成、総代・民生委員・学区福祉委員での情報共有及び活用<br>防災訓練（町内会中心に年1回開催）<br>・障がい者も参加できる防災訓練を検討<br>町籍簿の確認 | 4<br>・<br>7                     |

# 30 岩津学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口      | 世帯数      | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|---------|----------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 8,021 人 | 3,079 世帯 | 22.4 % | 17.9 % |
| 令和 3 年  | 8,172 人 | 3,324 世帯 | 24.0 % | 17.0 % |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題          | 取り組むこと                         | 学区の評価 |     |     |
|---|------------------------|--------------------------------|-------|-----|-----|
|   |                        |                                | H 30  | R 1 | R 2 |
| 1 | 高齢者支援のさらなる充実           | 関連団体との連携強化                     | -     | -   |     |
|   |                        | 地域の人が小規模で集まる場所づくりのサポート         | -     | -   |     |
|   |                        | 引きこもりがちの高齢者や一人暮らし高齢者、高齢夫婦世帯の把握 | -     | -   |     |
| 2 | 支援を必要とする子育て世帯の把握と支援の充実 | 関連団体との連携強化、情報共有                | -     | -   |     |
|   |                        | 人材の発掘                          | -     | -   |     |
|   |                        | 多世代交流の充実                       | -     | -   |     |
| 3 | 専門化など、学区福祉委員会の機能の強化    | 回覧板を回す際などに隣同士で声かけ              | -     | -   |     |
|   |                        | 外部人事の利用、あて職からの脱却など後任者やリーダーの育成  | -     | -   |     |
|   |                        | 地区や支援が必要な人の状況に合わせた支援の実施        | -     | -   |     |
|   |                        | 手当での充実の検討                      | -     | -   |     |
| 4 | 移動支援の充実                | 集いの場への送迎の検討                    | -     | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

岩津学区のめざす姿

## 声掛けから始まる、思いやりのあるあたたかな地域づくり

< 理想の地域像と、そのための具体的な活動 >

| No.<br>( ) | 理想の地域像                             | 活動                     | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと                                                                                                                           | 関連する<br>No.( )           |
|------------|------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1          | 担い手が増えて<br>活動が活発になる                | 見守り                    | 見守り活動（年4回）<br>登下校の見守り活動（毎日朝・夕）<br>・活動者を増やすことを検討                                                                                                                | 1<br>・<br>4<br>・<br>5    |
| 2          | 感染対策を講<br>じ、活動が継続<br>できる           | 交流                     | いきいきクラブ（年10回）<br>・北部地域包括支援センターとの連携・講師依頼<br>世代間交流<br>・コミュニティカフェ（子ども食堂80食）<br>・フードパントリー（独居高齢者20～30食）<br>・敬老会で、中学生や高校生との交流を検討<br>サロン活動（町単位での活動を推進）                | 1<br>・<br>2              |
| 3          | 買い物支援が積<br>極的にできる<br>体制をつくる        | 子育て支援                  | 子育てサロン（年6回）<br>赤ちゃん訪問（必要に応じて訪問）<br>小・中連絡協議会（学期ごと）<br>・学校と地域（総代・民生委員・福祉委員等の諸<br>団体）との連携・情報共有<br>子育てサポートイベント（公園の有効活用）                                            | 1<br>・<br>2              |
| 4          | 適切に個人情報<br>が共有でき、<br>対象者を把握で<br>きる | 助け合い                   | 声かけ活動（ひとり暮らし高齢者へ日常的に）<br>・隣近所の情報共有<br>買い物支援<br>・民生委員中心に、岩津住宅内の支援を実施<br>・情報の収集・発信により、民間サービスを活用<br>・支援者の負担が増えないよう配慮                                              | 1<br>・<br>3<br>・<br>4    |
| 5          | 安心安全な地域<br>になる                     | 広報・<br>研修<br>防災・<br>防犯 | 福祉だよりの発行（年4回）<br>・担当者の発掘・育成<br>Facebook（学区内の活動や情報を発信）<br>福祉に関する勉強会（全体会議で勉強会の実施）<br>安全パトロール<br>・年3回（春・秋・年末）の交通安全週間に合わ<br>せて学区内で協力して実施<br>防災訓練（年1回）<br>清掃活動（町ごと） | 1<br><br><br>4<br>・<br>5 |

# 31 大樹寺学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口       | 世帯数      | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|----------|----------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 13,292 人 | 5,638 世帯 | 25.7 % | 12.8 % |
| 令和 3 年  | 13,269 人 | 5,996 世帯 | 27.0 % | 12.5 % |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題   | 取り組むこと           | 学区の評価 |     |     |
|---|-----------------|------------------|-------|-----|-----|
|   |                 |                  | H30   | R 1 | R 2 |
| 1 | 高齢者支援のさらなる充実    | 集いの場の充実          | -     | -   |     |
|   |                 | 訪問頻度の検討          | -     | -   |     |
|   |                 | 対象者の関心のあるテーマの把握  | -     | -   |     |
| 2 | 学区独自の防災・救急体制の構築 | 災害時避難行動要支援者名簿の活用 | -     | -   |     |
|   |                 | 関連団体との連携強化       | -     | -   |     |
| 3 | 学区福祉委員会の充実      | 福祉委員活動の P R      | -     | -   |     |
|   |                 | 若い人材の発掘、育成       | -     | -   |     |
|   |                 | 他役員兼務の解消         | -     | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

大樹寺学区のめざす姿

## 誰もが笑顔で暮らせる 安心・安全なまちづくり

< 理想の地域像と、そのための具体的な活動 >

| No.<br>( ) | 理想の地域像                     | 活動    | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと                                                                                                                    | 関連する<br>No.( )        |
|------------|----------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1          | 新規活動者が増えて活動が活発になる          | 見守り訪問 | 見守り訪問活動（町ごとで月1回）<br>・対象者の見直し・訪問頻度の検討<br><br>年末激励訪問                                                                                                      | 3<br>・<br>4           |
| 2          | 歩いて行ける場所にサロンがある            | 交流    | いきいきクラブ（年10回）<br>子育てサロン（年5回）<br>ごまんぞく体操（町ごとで実施）<br>居場所づくり<br>・オレンジカフェやお茶飲み会等を検討<br>各種スポーツ交流<br>・ラジオ体操<br>・グラウンドゴルフ<br>・ウォーキング                           | 1<br>・<br>2           |
| 3          | 情報を把握し適切な支援ができる            | 広報・研修 | 福祉だよりの発行（年2回、回覧）<br>研修会<br>・福祉について理解を深める研修会の実施を検討<br>福祉委員の集まる機会づくり<br>・委員同士の意識の共有                                                                       | 1<br>・<br>3<br>・<br>5 |
| 4          | 安心安全な地域になる                 | 防災・防犯 | 災害時避難行動要支援者名簿の整理・活用<br>・町ごとで実施<br>・総代・民生委員・福祉委員で活用方法の検討<br>防災訓練<br>・災害時避難行動要支援者の参加を呼びかけ<br>登下校の見守り活動（町ごとで実施）<br>・見守り隊の統一を検討<br>安全パトロール<br>・全町が実施できるよう検討 | 1<br>・<br>3<br>・<br>4 |
| 5          | 福祉委員会の理解が広がり、一緒に活動する仲間が増える |       |                                                                                                                                                         |                       |

# 32 大門学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口       | 世帯数      | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|----------|----------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 12,384 人 | 5,075 世帯 | 16.5 % | 16.7 % |
| 令和 3 年  | 12,670 人 | 5,449 世帯 | 19.2 % | 15.8 % |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題               | 取り組むこと                                              | 学区の評価 |     |     |
|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-------|-----|-----|
|   |                             |                                                     | H 30  | R 1 | R 2 |
| 1 | 支援が必要な高齢者の把握と支援の充実          | 見守り活動の充実（認知症の方、防犯、子ども）                              | -     | -   |     |
|   |                             | 認知症等で行方不明になる可能性のある高齢者の徘徊対応として、見守りボランティアを登録し、発見を早くする | -     | -   |     |
|   |                             | 認知症の方のサポート方法を学ぶ                                     | -     | -   |     |
|   |                             | 住民同士の相互支援で高齢者の把握                                    | -     | -   |     |
|   |                             | いきいきクラブの拡充                                          | -     | -   |     |
| 2 | 新たな福祉課題を抱える人の把握と支援の方法について理解 | ニートや引きこもりの把握方法の検討                                   | -     | -   |     |
|   |                             | 生活保護世帯の見守り、生活課題を抱えている人の相談への対応                       | -     | -   |     |
| 3 | 要支援者名簿の活用など、さらなる防災・防犯体制の充実  | 災害時避難行動要支援者名簿によるマップづくりの拡充                           | -     | -   |     |
|   |                             | 防災マップの町ごとの作成、危険箇所の把握と点検                             | -     | -   |     |
|   |                             | 個人情報の保護を踏まえた情報共有                                    | -     | -   |     |
| 4 | 支援が必要な人の把握、支援               | 地域の人々が協力した見守りの充実                                    | -     | -   |     |
|   |                             | 新規登下校ボランティアの増加                                      | -     | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

大門学区のめざす姿

## 笑顔で楽しくいきいきと 安心安全な地域づくり

< 理想の地域像と、そのための具体的な活動 >

| No.<br>( ) | 理想の地域像                         | 活動    | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと                                                                   | 関連する<br>No.( )                  |
|------------|--------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1          | 適切に情報が共有できている                  | 見守り   | 見守り活動（2か月に1回）<br>・対象者の検討、総代・民生委員との連携強化                                                                 | 1<br>・<br>2<br>・<br>3<br>・<br>4 |
|            |                                |       | 登下校の見守り<br>・活動者を10名程度から増加                                                                              |                                 |
|            |                                |       | ワンワンパトロール<br>・お散歩用のひもにステッカーをつける等の周知<br>・新規活動者の増加                                                       |                                 |
|            |                                |       | 寝たきり高齢者への訪問（老人クラブ中心に年2回）<br>・90歳以上の高齢者を対象                                                              |                                 |
| 2          | 安心安全な地域になる                     | サロン   | いきいきクラブ（月2回）<br>・参加者を増やすため周知                                                                           | 1<br>・<br>2<br>・<br>3           |
|            |                                |       | 子育てサロン（月1回）<br>・サロンの活動（全町での実施、町ごとに年2回）<br>・担い手の発掘                                                      |                                 |
|            |                                |       | ごまんぞく体操（全町での実施、週1回）<br>・担い手の発掘                                                                         |                                 |
|            |                                |       | 世代間交流（小学校・幼稚園との交流）                                                                                     |                                 |
| 3          | 活動者が増えて活動が活発になる                | 広報・啓発 | 福祉だよりの発行（年1回）<br>・各行事の写真を掲載                                                                            | 1<br>・<br>2<br>・<br>3<br>・<br>5 |
|            |                                |       | SNSの活用（Facebook等）<br>・若い人への情報発信のため、活用を検討                                                               |                                 |
| 4          | 充実した活動ができる                     | 防災・防犯 | 災害時避難行動要支援者名簿の整理（年2回）<br>・地域支援者の選定、名簿の活用方法の検討<br>・名簿未登録で支援を必要とする人の発掘・整理<br>・総代会、民生委員児童委員協議会、福祉委員会と連携協議 | 1<br>・<br>2<br>・<br>3<br>・<br>4 |
|            |                                |       | 防災訓練（町ごとに年1回）                                                                                          |                                 |
|            |                                |       | 安全パトロール（週6回、2台出動）<br>・ユニフォームの作成等を検討                                                                    |                                 |
| 5          | ごみの分別が周知でき、気持ちよくごみステーションが利用できる |       |                                                                                                        |                                 |

# 33 矢作東学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口       | 世帯数      | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|----------|----------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 12,494 人 | 5,098 世帯 | 21.8 % | 13.3 % |
| 令和 3 年  | 12,765 人 | 5,526 世帯 | 23.9 % | 13.2 % |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題           | 取り組むこと                     | 学区の評価 |     |     |
|---|-------------------------|----------------------------|-------|-----|-----|
|   |                         |                            | H 30  | R 1 | R 2 |
| 1 | 高齢者支援のさらなる充実            | 見守り活動の充実のため、見守り支援者と訪問回数の増加 | -     | -   |     |
|   |                         | サロン活動の充実                   | -     | -   |     |
|   |                         | 高齢者の方を会場に移動するための手段の充実      | -     | -   |     |
| 2 | 誰もが安心して暮らせる、防犯・防災体制の強化  | 高齢者も参加した防災訓練の充実            | -     | -   |     |
|   |                         | 災害時の避難経路の確保                | -     | -   |     |
|   |                         | 防災・防犯に関する勉強会の開催            | -     | -   |     |
|   |                         | 学区内の危険箇所をマップに記入して共有        | -     | -   |     |
| 3 | 福祉委員の若返りなど、学区福祉委員会の体制強化 | 福祉活動の若者たちへの P R            | -     | -   |     |
|   |                         | 高齢者と若い人の意見交換会を行い、考え方を共有する  | -     | -   |     |
|   |                         | 関係団体との連携強化                 | -     | -   |     |
|   |                         | 若い人材の発掘、育成                 | -     | -   |     |
| 4 | 子育て支援の充実                | 幼児とのふれあい活動の充実              | -     | -   |     |
|   |                         | 未就学児の子育て支援の充実              | -     | -   |     |
|   |                         | 小学生の放課後の居場所づくりの検討          | -     | -   |     |
| 5 | 福祉委員活動の充実               | 活動資金の確保                    | -     | -   |     |
|   |                         | ボランティア活動の充実                | -     | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

矢作東学区のめざす姿

**思いやりの心で、安全で安心して、生き生きと暮らせる  
街を築こう！！**

< 理想の地域像と、そのための具体的な活動 >

| No.<br>( ) | 理想の地域像                                              | 活動                              | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと                                                                                                                                                                                  | 関連する<br>No.( ) |
|------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1          | 学区内の様々な<br>地域から参加で<br>きる                            | 見<br>守<br>り                     | 登下校の見守り活動（週2回）<br>・老人クラブやSSVによる活動<br>友愛訪問（年4回）<br>・民生委員と総代による活動                                                                                                                                                       | 5              |
| 2          | 若い人の参加が<br>増え活動が活発<br>になる                           | 広<br>報<br>・<br>研<br>修           | 福祉だよりの発行（年4回）<br>研修会<br>・福祉委員を対象にした研修会を年2～3回実施<br>・学区民を対象にした研修会を年2回実施                                                                                                                                                 | 3・1<br>4・2     |
| 3          | 若い人も一緒に<br>地域づくりがで<br>きる                            | 交<br>流                          | サロン活動（学区で年1回、町ごとに年2回）<br>・集まりやすい場所でのサロンを増加<br>ごまんぞく体操（各町で実施）<br>いきいきクラブ（年12回）<br>ひとり暮らし高齢者との食事会（年1回）<br>子育てサロン<br>・パンピの会（未就園児）を年2回実施<br>・ホットタイム（乳児）を年9回実施<br>世代間交流（年3回）<br>子ども食堂（年12回）<br>・食堂や食料配布等、状況に応じて活動          | 2・3<br>4       |
| 4          | 子どもだけでなく<br>若い人にも伝<br>承し、次の世代<br>に活動をつなが<br>ることができる | 移<br>動<br>手<br>段<br>の<br>確<br>保 | 活動場所への送迎<br>・企業の社会貢献活動の活用を検討                                                                                                                                                                                          | 1              |
| 5          | 安心安全な地域<br>になる                                      | 防<br>災<br>・<br>防<br>犯           | 救急医療情報キットの確認（年4回）<br>・友愛訪問に合わせて実施<br>災害時避難行動要支援者名簿の整理<br>・各長の組長や評議員と情報を共有<br>防災訓練<br>・学区で年1回、全町で町ごとに年1回実施<br>安全パトロール（月10回）<br>防犯パトロール<br>・散歩などをしながらの“ながら散歩”を実施<br>・年末年始は期間を決めて実施<br>防犯カメラの設置（必要箇所を確認し、適宜増設）<br>あいさつ運動 | 2・3<br>5・6     |
| 6          | 隣近所であいさ<br>つや声かけがで<br>きる地域になる                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                |

# 34 矢作北学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口       | 世帯数      | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|----------|----------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 13,134 人 | 5,265 世帯 | 16.6 % | 16.1 % |
| 令和 3 年  | 13,578 人 | 5,810 世帯 | 19.0 % | 15.3 % |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題          | 取り組むこと                 | 学区の評価 |     |     |
|---|------------------------|------------------------|-------|-----|-----|
|   |                        |                        | H 30  | R 1 | R 2 |
| 1 | 支援を必要とする世帯の把握と子育て支援の充実 | 関連団体との連携強化             | -     | -   |     |
|   |                        | 要支援者の隣近所への指導の強化        | -     | -   |     |
|   |                        | 支援を受ける側への説明の充実         | -     | -   |     |
|   |                        | 子育て支援バンビの会の P R        | -     | -   |     |
|   |                        | 若者世帯が増えている地区での子育て支援の充実 | -     | -   |     |
| 2 | 誰もが安心して暮らせる、防犯・防災体制の強化 | 町内・地域内の危険箇所の調査と開示      | -     | -   |     |
|   |                        | 防災隊組織の固定化及び若返り         | -     | -   |     |
|   |                        | 町単位・学区単位での防犯・防災体制の強化   | -     | -   |     |
|   |                        | 役割分担の明確化               | -     | -   |     |
|   |                        | 防犯設備の充実                | -     | -   |     |
| 3 | 学区福祉委員会の機能の強化          | 町単位での福祉活動の体制づくり        | -     | -   |     |
|   |                        | 福祉委員の構成メンバーの見直し        | -     | -   |     |
|   |                        | 福祉委員会の仕組み・役割の勉強会の実施    | -     | -   |     |
|   |                        | 手当てや交通費等の検討            | -     | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

矢作北学区のめざす姿

## おもいやりあふれる あたたかな地域 矢作北学区

< 理想の地域像と、そのための具体的な活動 >

| No.<br>( ) | 理想の地域像                         | 活動     | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと                                                                    | 関連する<br>No.( )        |
|------------|--------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1          | ひとり暮らし高齢者等、支援を必要とする人の状況を把握している | 見守り    | 見守り活動（年3回）<br>登下校の見守り活動（毎日）<br>・担い手の増加を検討                                                               | 1<br>・<br>4           |
| 2          | 安心して活動に参加できる                   | 交流     | 子育てサロン（年3回）<br>男の料理教室（年1回から年2回へ）<br>・参加者の増加<br>夏祭り（年1回）<br>グラウンドゴルフ大会（年2回）<br>・参加者の増加、学区福祉委員会として協力      | 1<br>・<br>2<br>・<br>3 |
| 3          | 多世代がより交流している                   | 介護予防体操 | いきいきクラブ（月2回）<br>・学区福祉委員会として協力<br>ごまんぞく体操（週1回、1か所）<br>・歩いて行ける場所の確保、全町での均一な実施                             | 1<br>・<br>2           |
| 4          | 安心安全な地域になる                     | 広報・研修  | 研修会（年1回から年2回へ）<br>福祉だよりの発行（年2回）<br>・役員や委員へ配布し、活動内容を共有<br>・学区全体へ回覧し、情報発信                                 | 2                     |
|            |                                | 防災・防犯  | 災害時避難行動要支援者名簿の整理（年2回）<br>防災訓練（年1回）<br>・内容の見直し<br>安全パトロール（毎日）<br>・担い手の増加を検討<br>清掃活動（年1回）<br>花壇づくりと管理（毎月） | 3<br>・<br>4           |

# 35 矢作西学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口      | 世帯数      | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|---------|----------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 6,514 人 | 2,654 世帯 | 21.4 % | 14.4 % |
| 令和 3 年  | 6,428 人 | 2,820 世帯 | 24.1 % | 12.5 % |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題          | 取り組むこと              | 学区の評価 |     |     |
|---|------------------------|---------------------|-------|-----|-----|
|   |                        |                     | H 30  | R 1 | R 2 |
| 1 | 高齢者支援のさらなる充実           | サロンの参加者の増加          | -     | -   |     |
|   |                        | 移動支援の充実             | -     | -   |     |
|   |                        | 買い物支援の一環として、移動販売の検討 | -     | -   |     |
| 2 | 誰もが安心して暮らせる、防犯・防災体制の強化 | 青パト、安全パトロールの充実      | -     | -   |     |
|   |                        | 災害時の組織づくり           | -     | -   |     |
|   |                        | 道路の危険箇所の把握          | -     | -   |     |
|   |                        | 自動車道と自転車道の識別        | -     | -   |     |
|   |                        | 子どもの通学路の徹底          | -     | -   |     |
| 3 | 学区の活動への若い参加者の増加        | 活動への参加の呼びかけ         | -     | -   |     |
| 4 | 福祉委員活動の充実              | 関係団体との連携強化          | -     | -   |     |
|   |                        | 訪問者の基準の見直し          | -     | -   |     |
|   |                        | 福祉とボランティアのあり方の検討    | -     | -   |     |
|   |                        | 「向こう三軒両隣」の推進        | -     | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

矢作西学区のめざす姿

## いつまでも安心して暮らせる地域 矢作西学区

<理想の地域像と、そのための具体的な活動>

| No.<br>( ) | 理想の地域像                     | 活動       | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取ること                                                                                            | 関連する<br>No.( )                            |
|------------|----------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1          | 高齢者が積極的に活動に参加できる           | 見守り      | 見守り活動（年6回）<br>・福祉委員・民生委員・老人クラブがそれぞれ実施<br>登下校の見守り（毎日）<br>・PTAは朝、青色防犯パトロールは下校時中心<br>・団体相互の協力体制について検討                            | 3<br>・<br>4<br>・<br>5                     |
| 2          | 参加者層が広がり、様々な活動ができる         | サロン      | いきいきクラブ<br>・年10回実施（1月・8月は休み）<br>・広い会場への変更を検討<br>子育てサロン（ペンギンクラブ）（月1回）<br>・あそびりテーション<br>世代間交流（年2回）                              | 1<br>・<br>2<br>・<br>6                     |
| 3          | 情報を把握し、支援ができる              | 移動支援・買い物 | めだかクラブ（月2回）<br>・パソコン教室<br>移動販売（週2回、拠点は市営住宅）<br>あんくるバス<br>・増加している利用者数に応じた活用                                                    | 1<br>・<br>2<br>・<br>3<br>・<br>4           |
| 4          | つながりが強固になり支え合い・助け合いができる    | 広報・研修    | デマンド型乗り合いタクシー<br>福祉だよりの発行（年3回）<br>・電子掲示版への移行を検討<br>研修会（年2回）<br>・福祉委員の研修1回・出前講座1回<br>電子掲示版の設置<br>・学区情報・老人会の情報等                 | 1<br>・<br>2<br>・<br>6                     |
| 5          | 安心安全な地域になる                 | 防災・防犯    | 災害時避難行動要支援者名簿の整理（年1回）<br>防災研修会<br>・レディースネットワークでは年2回実施<br>防災訓練（年1回）<br>安全防犯パトロール（随時）<br>ふれあい花壇（老人クラブが月2回）<br>清掃活動（町ごとで春・秋の年2回） | 1<br>・<br>2<br>・<br>3<br>・<br>4<br>・<br>5 |
| 6          | 組織体制が強化され、若い人も一緒に地域づくりができる |          |                                                                                                                               |                                           |

# 36 矢作南学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口       | 世帯数      | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|----------|----------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 14,991 人 | 5,978 世帯 | 20.9 % | 14.9 % |
| 令和 3 年  | 14,990 人 | 6,415 世帯 | 22.9 % | 13.6 % |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題     | 取り組むこと                        | 学区の評価 |     |     |
|---|-------------------|-------------------------------|-------|-----|-----|
|   |                   |                               | H 30  | R 1 | R 2 |
| 1 | 要支援世帯の把握と支援の充実    | 小地域サロンの交流活動の奨励・支援             |       | -   |     |
|   |                   | 企画の工夫による参加しやすい場づくり            |       | -   |     |
|   |                   | 弱者に手を差し伸べる取組の継続・充実            |       | -   |     |
|   |                   | 救急医療情報キットの配布対象者の拡大            |       | -   |     |
| 2 | 安心して暮らせる地域づくり     | 多世代交流が図れる活動の工夫                |       | -   |     |
|   |                   | 学区住民組織との相互連携の強化               |       | -   |     |
|   |                   | 住民の理解・協力・参加を得る啓発活動の充実         |       | -   |     |
|   |                   | 災害時避難行動要支援者制度の周知・見守り          |       | -   |     |
| 3 | 学区福祉委員会活動の強化と P R | 福祉委員会活動や福祉サービスを住民に知らせる広報活動の工夫 |       | -   |     |
|   |                   | 参加者の増加に向けた参加型事業の周知方法の工夫       |       | -   |     |
|   |                   | 高齢者や子どもが関わる組織・施設との連携強化        |       | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

矢作南学区のめざす姿

**地域でつなぐ福祉の“わ”（話・和・輪）**  
**安心して心豊かに支え合うまち 矢作南学区**

< 理想の地域像と、そのための具体的な活動 >

| No.<br>( ) | 理想の地域像                   | 活動    | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと                                                                                                                                    | 関連する<br>No.( )                  |
|------------|--------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1          | 交流する機会が増え、活動が充実する        | 見守り   | 見守り活動（年2回）<br>・ こんにちは訪問・友愛訪問<br>登下校の見守り（町ごと）<br>・ ボランティアで年9回活動（一斉下校時）                                                                                                   | 3<br>・<br>4                     |
| 2          | 移動手段が確保できる、身近に参加できる場所がある | 子育て支援 | 子育てサロン「ペンギンクラブ」（年6回）                                                                                                                                                    | 1<br>・<br>6                     |
| 3          | 安心安全な地域になる               | 交流    | ふれあい昼食会（年1回）<br>・ 町ごとでひとり親会として実施を検討<br>・ 会場の再考や送迎ボランティアの検討<br>世代間交流<br>・ ファミリー歩け歩け大会（年1回）<br>・ もちつき大会（年1回）<br>・ こども祭りに参加<br>小地域ふれあいサロン（11か所、年2～12回）の拡大<br>いきいきクラブ（年11回） | 1<br>・<br>2<br>・<br>4<br>・<br>6 |
| 4          | 担い手が増え、活動が活発になる          | 防犯・防災 | 夜間防犯パトロール（年4回）<br>防災訓練（町ごと）<br>・ 5年に1回は学区全体で実施<br>災害時避難行動要支援者に対する支援方法の検討<br>・ 災害時避難行動要支援者名簿の整理<br>・ 組長や班長、隣近所と連携し、支援体制を充実<br>救急医療情報キットの作成<br>清掃活動<br>声かけ運動              | 3                               |
| 5          | 適切に情報が発信され共有されている        |       |                                                                                                                                                                         |                                 |
| 6          | 感染症対策をした活動ができる           | 広報・研修 | 研修見学会（年1回）<br>福祉講座（年2回）<br>・ 開催方法の検討<br>福祉だよりの発行（年3回）<br>・ 医療機関等、配架先の検討<br>Facebookの活用                                                                                  | 2<br>・<br>4<br>・<br>5<br>・<br>6 |

# 37 北野学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口       | 世帯数      | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|----------|----------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 10,842 人 | 4,831 世帯 | 14.2 % | 14.6 % |
| 令和 3 年  | 10,530 人 | 4,923 世帯 | 18.3 % | 13.1 % |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題            | 取り組むこと                             | 学区の評価 |     |     |
|---|--------------------------|------------------------------------|-------|-----|-----|
|   |                          |                                    | H 30  | R 1 | R 2 |
| 1 | 支援を必要とする世帯の把握と子育て支援の充実   | サロン活動の充実、近隣の集まりやすい場所での開催（安否確認も兼ねる） | -     | -   |     |
|   |                          | 趣味の団体を増やし、集まる機会を増やす                | -     | -   |     |
|   |                          | 災害時避難行動要支援者制度の周知                   | -     |     |     |
|   |                          | 助成金の柔軟な活用                          | -     | -   |     |
|   |                          | 子どもが生まれた世帯の把握と祝い金の検討               | -     | -   |     |
| 2 | 誰もが安心して暮らせる、防犯・防災体制の強化   | 若い世代と継続的に繋がる仕組みづくり                 | -     |     |     |
|   |                          | 世話役の確保                             | -     | -   |     |
| 3 | 関係機関との連携による学区における地域福祉の推進 | 福祉委員会の P R の工夫と充実                  | -     |     |     |
|   |                          | 次代を担う人材の育成                         | -     | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

北野学区のめざす姿

**みんなが挨拶をし 地域活動に積極的に参加する 北野学区**

< 理想の地域像と、そのための具体的な活動 >

| No.<br>( ) | 理想の地域像                                   | 活動         | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと                                                                                                         | 関連する<br>No.( ) |
|------------|------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1          | 安心安全な地域になる                               | 見守り・訪問     | ひとり暮らし訪問（月1回）<br>・対象者の範囲・把握方法・支援者の検討<br>赤ちゃん訪問<br>登下校の見守り（毎日）<br>・青色防犯パトロールとの連携<br>・こども110番の旗の充実 ・後継者の育成                                     | 1              |
| 2          | 福祉に対する理解が深まり、意欲的に活動できる                   | 世代間交流      | ふれあい交流会（未就園児と高齢者との交流）<br>・既存の活動同士での連携を検討<br>子ども会活動の協力<br>・夏祭りのみこしの見守り<br>・球技大会の応援 ・老人クラブとの連携<br>フリーマーケット（野菜販売）<br>いちごばあちゃんの稲作体験（農作業・昔遊びの継承）  | 2              |
| 3          | 地域の移動手段が確保され、誰もが安心して移動できる                | サロン        | 子育てサロン（パンピの会）<br>そばうちサロン<br>個人宅でのサロン活動（後継者を育成）<br>いきいきクラブ（内容や開催回数の検討）<br>ごまんぞく体操（開催場所の増設検討）<br>編み物教室<br>サロン活動<br>・モデルとして実施し、他町への展開を検討        | 2              |
| 4          | ごみ捨てに関して適切な場所・時間帯・分別方法の周知がなされ、気持ちよい環境になる | 防犯・防災      | 防災訓練（年1回）<br>・町内で防災組織の立ち上げを検討<br>防犯カメラの設置・増設（交差点を中心に）<br>ダミー看板の増設の検討<br>安全パトロール（週2～3回）<br>災害時避難行動要支援者名簿の整理（随時更新）<br>清掃活動（月1回、老人クラブ・子ども会等と連携） | 1              |
|            |                                          | 広報・研修      | 福祉だよりの発行（年3回）<br>研修会（年2回）<br>SNSの活用（Facebook・LINEの導入検討）                                                                                      | 4              |
|            |                                          | 高齢者世帯の生活支援 | 巡回バスの運行の検討<br>・各町のルート・駐車場・バスの大きさの検討                                                                                                          | 1・3            |

# 38 六ツ美北部学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口       | 世帯数      | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|----------|----------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 11,846 人 | 4,752 世帯 | 15.1 % | 16.3 % |
| 令和 3 年  | 12,097 人 | 5,180 世帯 | 18.0 % | 14.9 % |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題    | 取り組むこと                                | 学区の評価 |     |     |
|---|------------------|---------------------------------------|-------|-----|-----|
|   |                  |                                       | H 30  | R 1 | R 2 |
| 1 | 高齢者支援のさらなる充実     | 福祉の対象から外れている人・高齢夫婦のみ世帯などの対象化の検討       | -     | -   |     |
|   |                  | 井戸端会議などの小規模での学区活動の検討                  | -     | -   |     |
|   |                  | 高齢者が参加しやすいよう、学区から町内行事への実施方法の検討        | -     | -   |     |
|   |                  | 高齢者の意見を踏まえた支援の実施                      | -     | -   |     |
| 2 | 安心して子育てが行える地域づくり | 出産・子育て支援施設の充実                         | -     | -   |     |
|   |                  | 登下校時の見守り方法の工夫と充実                      | -     | -   |     |
|   |                  | 子どもの家の活用と学校関係との協力強化                   | -     | -   |     |
| 3 | 学区福祉委員会活動の強化     | 福祉委員会としての活動を学区単位でなく、各町の福祉委員会としての活動の検討 | -     | -   |     |
|   |                  | 「見たい」会報の充実とホームページ作成者の育成               | -     | -   |     |
|   |                  | 福祉委員会の P R ・周知方法の検討                   | -     | -   |     |
| 4 | 移動支援の充実          | 巡回バスの導入検討                             | -     | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

六ツ美北部学区のめざす姿

## みんながいつまでも元気に暮らせるまちづくり

< 理想の地域像と、そのための具体的な活動 >

| No.<br>( ) | 理想の地域像            | 活動    | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと                                                                                                                          | 関連する<br>No.( ) |
|------------|-------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1          | 様々な場所で活動が行われている   | 見守り   | 見守り活動<br>・ 独居高齢者、災害時避難行動要支援者を対象に実施<br>・ 実施する人や実施方法、活動内容を再検討                                                                                                   | 3              |
| 2          | 新規活動者が増えて活動が活発になる | サロン   | ふれあいの会（町ごとに年1回）<br>-----<br>六北タンポポの会（年3回）<br>-----<br>六北いきいき大楽校（月1回）<br>・ 高齢者を対象に実施<br>-----<br>ふれあいトークの会（年2回）<br>・ 土井住宅・市民ホームにおいて70歳以上の独居高齢者を対象に食事会を実施、拡大も検討 | 1・2            |
| 3          | 安心安全な地域になる        | 広報・啓発 | 六北地域だより（福祉委員会・社会教育委員会・総代会）                                                                                                                                    | 2・3            |

# 39 六ツ美中部学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口      | 世帯数      | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|---------|----------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 5,386 人 | 1,825 世帯 | 26.5 % | 13.8 % |
| 令和 3 年  | 5,362 人 | 1,940 世帯 | 28.3 % | 13.0 % |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題          | 取り組むこと              | 学区の評価 |     |     |
|---|------------------------|---------------------|-------|-----|-----|
|   |                        |                     | H30   | R 1 | R 2 |
| 1 | 高齢者支援のさらなる充実           | 歩いて行ける範囲の小地域でのサロン開催 | -     | -   |     |
|   |                        | 各町サロン担当者間での意見交換     | -     | -   |     |
|   |                        | 他のサロン活動の見学実施        | -     | -   |     |
| 2 | 誰もが安心して暮らせる、防犯・防災体制の強化 | 総代と連携した防災活動の充実      | -     | -   |     |
|   |                        | 隣近所とのコミュニケーション強化    | -     | -   |     |
|   |                        | 児童登下校の見守りの継続実施      | -     | -   |     |
| 3 | 学区福祉委員会の体制の強化          | 関連団体との連携の強化・役割の分担   | -     | -   |     |
| 4 | 多世代交流の充実               | 多世代が気軽に集まれる環境づくり    | -     | -   |     |
|   |                        | 関連団体同士が連携した集いの開催    | -     | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

六ツ美中部学区のめざす姿

## 気軽に集い 気楽に話せる 関係づくり

<理想の地域像と、そのための具体的な活動>

| No.<br>( ) | 理想の地域像            | 活動    | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと                                                                                | 関連する<br>No.( ) |
|------------|-------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1          | 新規参加者が増えて活動が活発になる | 見守り   | 訪問見守り活動（月1回）<br>・福祉委員・老人クラブ・民生委員で連携<br>登下校の見守り<br>・民生委員中心に登校時の活動を実施<br>・活動者が増えるよう働きかけ                               | 1<br>・<br>3    |
|            |                   | サロン   | サロン活動（町ごとに年3～10回）<br>・実施頻度増加を検討<br>いきいきクラブ（月1回）<br>子育てサロン（年9回）<br>・民生委員中心に活動                                        | 1              |
| 2          | 他団体と緊密に連携が取れる     | 交流    | 世代間交流（年2回）<br>・子ども祭りの実施<br>・老人クラブとして昔遊びを一緒に実践<br>学区運動会（年1回）<br>コスモス祭り（年1回）<br>・碧の会主催、PTAが実施<br>・今後福祉委員会として協働できるよう検討 | 1<br>・<br>2    |
|            |                   | 広報・研修 | 福祉だよりの発行（年2回）<br>・パソコンを得意とする人材を募集<br>研修会（年2回）<br>・諸団体と合同で実施<br>意見交換会（随時）<br>・福祉委員役員の交流                              | 1<br>・<br>2    |
| 3          | 安心安全な地域になる        | 防災・防犯 | 災害時避難行動要支援者名簿の整理（年2回）<br>・総代・民生委員・福祉委員が名簿登録者の訪問<br>・登録内容（新規・変更・廃止等）の確認<br>防災訓練（町ごとに年2回定期的に実施）<br>清掃活動（各町での実施）       | 2<br>・<br>3    |

# 40 六ツ美南部学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口       | 世帯数      | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|----------|----------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 11,328 人 | 4,286 世帯 | 16.7 % | 15.0 % |
| 令和 3 年  | 11,347 人 | 4,552 世帯 | 20.7 % | 13.9 % |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題                                 | 取り組むこと                             | 学区の評価 |     |     |
|---|-----------------------------------------------|------------------------------------|-------|-----|-----|
|   |                                               |                                    | H 30  | R 1 | R 2 |
| 1 | 高齢者支援のさらなる充実                                  | 福祉に関する P R の実施                     |       | -   |     |
|   |                                               | 高齢者が参加しやすいように、小地域でのサロンの実施          |       |     |     |
|   |                                               | 一人暮らしの方のサポート支援                     |       | -   |     |
|   |                                               | 買い物難民の解消のため、巡回バス導入の検討              |       | -   |     |
| 2 | 新たな福祉課題を抱える人（ニート・引きこもり・生活困窮など）の把握と支援の方法について理解 | 中学生の引きこもりの対応として第三者が話を聞く、相談できる体制づくり |       |     |     |
|   |                                               | 地域が協力して長い目で見守っていく                  |       | -   |     |
|   |                                               | 公的機関につなげる                          |       | -   |     |
| 3 | 活動の周知など、学区福祉委員会の認知度向上                         | 活動の P R の工夫                        |       | -   |     |
|   |                                               | 研修会の開催など新しい取組の実施                   |       | -   |     |
| 4 | 福祉委員活動の充実                                     | 担い手不足であるため、若い人材の発掘・育成              |       |     |     |
|   |                                               | 他の学区の情報の把握                         |       | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

六ツ美南部学区のめざす姿

## 挨拶・声掛けで、明るく・思いやりのある地域づくり

<理想の地域像と、そのための具体的な活動>

| No.<br>( ) | 理想の地域像                        | 活動              | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと                                                                                                                                                               | 関連する<br>No.( ) |
|------------|-------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1          | 担い手が増え、<br>安心して活動が<br>継続できる   | 高齢者<br>支援       | 見守り訪問活動<br>・各種団体との連携拡大<br>・激励訪問（年6回） ・友愛訪問（年1回）<br>・対象者の拡大、活動内容の検討<br>-----<br>移動手段の検討<br>・ひとり暮らし高齢者のサポート支援の検討<br>・巡回バス導入の検討<br>-----<br>高齢者のニーズ把握<br>・アンケートの実施検討                                  | 3<br>・<br>4    |
| 2          | 各団体の役割が<br>把握でき、緊密<br>に連携がとれる | 交流              | 地域単位での交流活動<br>・サロン活動（月3回）<br>・ごまんぞく体操（週1回、8か所）<br>・いきいき教室（月1回） ・茶話会（年1回）<br>・悠悠クラブ（月1回）<br>・子育てサロン（年6回）<br>・声かけを強化し、参加者の増加に努める<br>-----<br>世代間交流<br>・グラウンドゴルフ ・夏祭り<br>・秋のウォーキング<br>・六南小4年生との交流イベント | 3              |
| 3          | 住民同士の交流<br>機会が増え、地<br>域が活性化する | 防災・<br>防犯       | 各種団体との連携<br>・防災訓練（年1回）<br>・安全パトロール・青色パトロール（各町）<br>・清掃活動（各町）<br>-----<br>登下校の見守り活動（月1回）<br>・活動頻度の検討                                                                                                 | 2<br>・<br>3    |
| 4          | 移動手段が充実<br>している               | 広報研<br>修        | S N S の活用<br>・Facebook の更新<br>・公式LINEアカウントの活用<br>-----<br>研修会<br>-----<br>健康講座                                                                                                                     | 5              |
| 5          | 誰もが活動内容<br>を知っている             | 人材育<br>成・<br>発掘 | 福祉活動における人材育成<br>・幅広い世代の人材発掘<br>-----<br>福祉委員会組織の強化<br>・女性委員、役員の増加検討<br>・各町幹事の役割の強化検討                                                                                                               | 1              |

# 41 六ツ美西部学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口       | 世帯数      | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|----------|----------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 11,652 人 | 4,537 世帯 | 15.5 % | 16.5 % |
| 令和 3 年  | 11,847 人 | 4,894 世帯 | 18.0 % | 15.3 % |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題          | 取り組むこと                           | 学区の評価 |     |     |
|---|------------------------|----------------------------------|-------|-----|-----|
|   |                        |                                  | H 30  | R 1 | R 2 |
| 1 | 支援を必要とする高齢者の把握と支援の充実   | 要支援者と支援する人の明確化                   |       |     |     |
|   |                        | 条件を設定せず、本当に見守る必要のある人を把握し、支援につなげる |       |     |     |
| 2 | 安心して子育てが行える地域づくり       | 安心・安全な場所と人の提供                    |       | -   |     |
|   |                        | 登下校の見守り活動の組織づくり（P T A、子ども会との連携）  |       |     |     |
| 3 | 新たな担い手の確保など、学区福祉委員会の強化 | 計画的な人材の確保                        |       | -   |     |
|   |                        | 福祉委員の行う活動の明確化                    |       | -   |     |
|   |                        | 学区福祉委員会の役員の任期の検討                 |       | -   |     |
|   |                        | 福祉に関する勉強会の実施                     |       |     |     |
|   |                        | 同じような活動内容の統一化                    |       | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

六ツ美西部学区のめざす姿

**みんなで支え合い・助け合う  
安心・安全なまち 六ツ美西部学区**

< 理想の地域像と、そのための具体的な活動 >

| No.<br>( ) | 理想の地域像            | 活動    | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取組むこと                                                                                                                                     | 関連する<br>No.( ) |
|------------|-------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1          | 新規活動者が増えて活動が活発になる | 見守り   | 見守り活動（年10回）<br>・ 75歳以上のひとり暮らし高齢者、高齢者世帯を対象に実施、見守りを必要とする人の洗い出し<br>・ 内容や支援者の負担軽減を検討<br>・ ひとり暮らし高齢者・高齢者世帯のリスト化、福祉委員・民生委員での共有や連絡先の明確化<br>登下校時の見守り（朝に加え夕方も実施）                 | 4              |
| 2          | 活動の内容が増え、充実する     | 健康・体操 | 健康サロン（各町で年3～4回）<br>ごまんぞく体操（全町で実施）<br>グラウンドゴルフ（全町で実施）<br>ウォークラリー（年1回）<br>健康講座（年2回）                                                                                       | 1・2            |
| 3          | 情報を把握し、共有できる      | 交流    | 世代間交流（昔遊び・バケツ稲作・稲刈り）<br>パソコンクラブ（小学生対象に年12回）<br>読み聞かせ（年24回）<br>子育てサロン（主任児童委員中心に年5回）<br>いきいきクラブ（年11回）<br>・ 老人クラブの参加、作品展（リブラ）<br>70歳以上のひとり暮らし高齢者との食事会<br>・ 各町で年1回、予算の見直し検討 | 1・2            |
| 4          | 安心安全な地域になる        | 広報・研修 | 福祉だよりの発行（年4回）<br>・ 活動報告に加え役に立つ情報や今後の情報を掲載<br>研修会（社教委員も対象に入れる）<br>六西福祉を考える会（月1回）<br>・ テーマを明確に具体的な活動につなぐ                                                                  | 3              |
|            |                   | 防災・防犯 | 防災訓練（各町で年1回）<br>・ 地震や水害等、自分ごととして捉えられる内容を検討<br>安全パトロール（毎日）<br>清掃活動（各町で年3回）<br>災害時避難行動要支援者名簿の整理<br>・ 字別に支援できるよう整理<br>・ SOSを自ら発信できる方法を検討<br>個別台帳の作成（町や総代中心で実施）             | 1・2・4          |

# 42 豊富学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口      | 世帯数      | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|---------|----------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 4,337 人 | 1,437 世帯 | 27.4 % | 13.2 % |
| 令和 3 年  | 4,069 人 | 1,506 世帯 | 32.3 % | 11.7 % |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題             | 取り組むこと                       | 学区の評価 |     |     |
|---|---------------------------|------------------------------|-------|-----|-----|
|   |                           |                              | H 30  | R 1 | R 2 |
| 1 | 支援が必要な高齢者の把握と支援の充実        | 新規転入者も含めた高齢者の現状把握            |       | -   |     |
|   |                           | 正確な情報の一元化と支援者間の共有            |       | -   |     |
|   |                           | 高齢者、地域、見守りなど支援者間の関係づくり       |       | -   |     |
| 2 | 支援を必要とする世帯の把握と子育て支援の充実    | 支援センターなど交流の場の活用              |       | -   |     |
|   |                           | 民生児童委員による身近な相談機会の充実          |       | -   |     |
|   |                           | 多世代にわたる子育て支援の機会              |       | -   |     |
| 3 | 若い世代の学区福祉委員会への加入促進        | 若い世代や子どもがいる親世代にも関心を持てる行事の計画  |       | -   |     |
|   |                           | 福祉委員の定年制導入や任期の設定による委員の若返りの検討 |       |     |     |
| 4 | 福祉委員会の活動内容の P R が必要       | 総代会、社教委員会等を通して P R           |       | -   |     |
|   |                           | 行事、講演を行う時に、住民に周知する           |       | -   |     |
|   |                           | 広報誌を活用した P R                 |       | -   |     |
| 5 | 活動の指導者、予算、情報のネットワークづくりが必要 | 他の学区の行っている行事の把握              |       | -   |     |
| 6 | 活動への参加手段（交通手段）が不十分である     | マイカーの相乗りを行うなどを検討             |       | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

豊富学区のめざす姿

**隣近所を気遣い地域みんなで支え合う  
きずなたくさん 豊富学区**

<理想の地域像と、そのための具体的な活動>

| No.<br>( ) | 理想の地域像                       | 活動          | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと                                                                                                                                                                     | 関連する<br>No.( ) |
|------------|------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1          | 若い世代にも理解が広まり、安心して活動を継続できる    | 見守り         | 見守り活動（月1回の訪問活動）<br>・訪問せずとも自宅等からの見守りを意識づけ<br>子どもの見守り（毎日登下校時）<br>・夜間のパトロール（夏休み期間中）                                                                                                                         | 4              |
|            |                              | 介護予防・<br>体操 | いきいきクラブ（月1回、6か所）<br>ごまんぞく体操（週1回、5か所）                                                                                                                                                                     | 1・4            |
| 2          | 若い参加者も増え様々な活動ができる            | 交流          | サロン活動<br>世代間交流（年3回）<br>・保育園・小学校・中学校との交流<br>・餅つき大会・田植え・稲刈り・草刈り・昔遊び<br>いきいき交流会（5月・11月の年2回）<br>・参加していない人に対する呼びかけ<br>ボランティア入門講座<br>・若い世代の参加促進へ向けた声かけ<br>子育てサロン<br>・社協額田支所と連携<br>・玩具道具の運搬・保管場所の確保<br>参加者送迎の検討 | 1・2・4          |
| 3          | 適切に情報が共有できている                | 広報・研修       | 研修会（年1～2回）<br>・市や社協等の研修に積極的に参加<br>福祉だより「手つなぎ」の発行（年2回）<br>福祉委員会のチラシ作成<br>周知方法の検討<br>・防災無線に替わる情報伝達のための方法（スマートフォンやLINE、電話、FAX等）を検討                                                                          | 1・3            |
| 4          | 見守る人が増え、高齢になっても安心して過ごすことができる | 防災・防犯       | 災害時避難行動要支援者名簿の整理<br>防災訓練（年1回）<br>安全パトロール<br>・総代・民生委員・福祉委員で実施<br>・散歩している人も気づいたら気軽に連絡できる仕組みづくり<br>・子どもの見守り活動の実施                                                                                            | 3・4            |

# 43 夏山学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口    | 世帯数    | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|-------|--------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 730 人 | 301 世帯 | 39.9 % | 8.8 %  |
| 令和 3 年  | 683 人 | 324 世帯 | 47.6 % | 7.0 %  |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題            | 取り組むこと                                                  | 学区の評価 |     |     |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------|-------|-----|-----|
|   |                          |                                                         | H30   | R 1 | R 2 |
| 1 | 高齢者（特に男性）の社会参加の促進        | 現在実施している活動間の連携                                          | -     | -   |     |
|   |                          | 福祉委員会の世代交流会の充実                                          | -     | -   |     |
|   |                          | 見守り訪問の実施方法の検討                                           | -     | -   |     |
| 2 | 誰もが安心して暮らせる、防犯・防災体制の強化   | 災害時に支援を必要とする方を日頃の近所づきあいで把握し、より実効性のある防災体制確立のために関係者と協議を行う | -     | -   |     |
|   |                          | 子どもの登下校の見守り隊を全ての地区で実施                                   | -     | -   |     |
|   |                          | 子どもに通学路の危険箇所について周知                                      | -     | -   |     |
| 3 | 新たな担い手の確保など、学区福祉委員会の体制強化 | 担い手の報酬制や有償ボランティアの検討                                     | -     | -   |     |
|   |                          | 福祉委員の新たな人材の確保                                           | -     | -   |     |
| 4 | 夏山小学校の存続                 | 学校施設の有効活用                                               | -     | -   |     |
| 5 | 高齢化率第 2 位                | 高齢者支援の充実                                                | -     | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

夏山学区のめざす姿

## 子どもやお年寄り、若者も安心・安全に暮らせる地域づくり

< 理想の地域像と、そのための具体的な活動 >

| No.<br>( ) | 理想の地域像                  | 活動  | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと                                                                                                                                                                    | 関連する<br>No.( ) |
|------------|-------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1          | 担い手が増えて<br>活動が活発になる     | 防災  | 災害時避難行動要支援者名簿の整理（年1回）<br>・団体間で要支援者の情報共有を行う機会を設置<br>小単位での防災訓練（年1回集落ごとに実施）<br>・地形に応じた災害時の対応方法等を確認・検討                                                                                                      | 1              |
|            |                         | 見守り | 高齢者の見守り活動（年4回）<br>・感染症対策を講じながら、ひとり暮らしの人に対する訪問を実施<br>登下校の見守り（毎日）<br>・PTAだけでなく多世代で見守る体制を構築<br>・危険箇所の把握<br>・自宅付近での“ながら見守り”の実施                                                                              | 1              |
| 2          | 学区福祉委員会の理解が深まり、組織力が向上する | 広報  | 福祉だより（年2回）<br>・移動スーパーやサロン活動の周知<br>・認知度向上や活動参加者の増加                                                                                                                                                       | 1・2            |
|            |                         | サロン | 子育てサロン（年5～6回）<br>・実施回数の増加を検討<br>ミニデイサービス（月1回、4か所）<br>ごまんぞく体操（週1回）<br>・参加者の健康維持、交流の場として継続                                                                                                                | 1・3            |
| 3          | 感染症対策を講じた活動を行う          | 交流  | 世代間交流会（年2回）<br>・ホタル鑑賞会・鮎つかみ大会・グラウンドゴルフ等<br>・老人クラブとの連携<br>高齢者との食事会（年1回）<br>・バスを活用した研修会等の実施<br>小学校、公民館の清掃活動（年4回）<br>・老人クラブとの連携<br>盆踊り（年1回）<br>・各種団体（総代会・PTA・社会教育委員会等）と連携し、学校施設を活用<br>・学区福祉委員会も企画・運営の一部を担う | 1・3            |

# 44 宮崎学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口      | 世帯数    | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|---------|--------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 1,255 人 | 507 世帯 | 41.6 % | 6.6 %  |
| 令和 3 年  | 1,104 人 | 501 世帯 | 47.1 % | 5.9 %  |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題          | 取り組むこと                                 | 学区の評価 |     |     |
|---|------------------------|----------------------------------------|-------|-----|-----|
|   |                        |                                        | H30   | R 1 | R 2 |
| 1 | 高齢者支援のさらなる充実           | 移動支援の充実                                | -     | -   |     |
|   |                        | 高齢者の身近な困り事・不安について、若い世代も含めた周囲の人に伝え、話し合う | -     | -   |     |
|   |                        | 歩いていける範囲の小地域での集いの場の充実                  | -     | -   |     |
|   |                        | 隣近所とのコミュニケーションの充実                      | -     | -   |     |
| 2 | 誰もが安心して暮らせる、防犯・防災体制の強化 | 関連団体との連携強化                             | -     | -   |     |
|   |                        | 災害時避難行動要支援者の支援体制の強化                    | -     | -   |     |
|   |                        | 防災マップの充実                               | -     | -   |     |
|   |                        | 高齢者同士の助け合いの体制づくり                       | -     | -   |     |
| 3 | 他団体と連携など、学区福祉委員会活動の強化  | 「お節介なおばさん」の増加                          | -     | -   |     |
|   |                        | 老人クラブによる見守り隊の周知                        | -     | -   |     |
|   |                        | 福祉イベントの充実                              | -     | -   |     |
|   |                        | 関連団体との連携強化                             | -     | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

宮崎学区のめざす姿

## 笑顔で楽しく暮らせる地域づくり 宮崎学区

< 理想の地域像と、そのための具体的な活動 >

| No.<br>( ) | 理想の地域像                      | 活動                               | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと                                                                                                                                           | 関連する<br>No.( )        |
|------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1          | 各団体が適切に<br>役割分担を行い<br>連携できる | 見守り・<br>支援                       | 見守り活動（年2回）<br>・フォロー体制の構築（組長・新聞配達員との連携）<br>・民生委員の周知<br>・困った際の連絡手段のルール化<br>-----<br>ひとり暮らし高齢者世帯の訪問（適宜）<br>-----<br>困りごと請負活動（ワンコイン活動）<br>-----<br>お助け隊（各町）<br>・石原：年6回、大雨河・千万町：不定期 | 1<br>・<br>2           |
| 2          | 移動手段が確保<br>され、安心して<br>外出できる | 交流                               | ひとり暮らし高齢者との食事会（老人クラブで年1回）<br>-----<br>世代間交流（小学校で年4回）<br>-----<br>敬老会と学区運動会（社会教育委員会主体で年1回）<br>-----<br>サロン活動（月1回）                                                               | 1<br>・<br>3           |
| 3          | 参加者が増えて<br>活動が活発にな<br>る     | 防犯・<br>清掃                        | 交通安全週間の啓発活動（年4回）<br>-----<br>声かけ、パトロール（月5回）<br>-----<br>防犯カメラの設置（必要に応じて増設）<br>-----<br>清掃活動（草刈り等、年2回）<br>-----<br>学区外のサイクリストと協働でゴミ拾い<br>・宮崎まちづくり協議会と学区福祉委員会が連携                 | 1                     |
| 4          | 活動環境が整い<br>活動しやすくな<br>る     | 防災                               | 防災訓練（年1回）<br>-----<br>災害時避難行動要支援者名簿の整理<br>-----<br>消防団夜警（年2回）<br>-----<br>民生委員との情報共有<br>・役割や支援内容の明確化<br>-----<br>避難所の確認（適宜）                                                    | 1<br>・<br>3<br>・<br>4 |
| 5          | 転入する若い世<br>代が多くなって<br>いる    | 体<br>操・<br>予<br>防<br>・<br>介<br>護 | 命の貯蓄体操（週1回）<br>-----<br>J A あさひの会（ミニデイサービス、月1回）<br>-----<br>ごまんぞく体操（週1回）<br>・全地区での実施をめざす                                                                                       | 3                     |
|            |                             | 子<br>育<br>て<br>支<br>援            | 登下校の見守り（毎日）<br>-----<br>子育てサロン（年3回）<br>-----<br>自然体験事業<br>・宮崎保育園・宮崎まちづくり協議会と協働                                                                                                 | 1<br>・<br>5           |
|            |                             | 広<br>報<br>・<br>研<br>修            | 広報「きずな」の発行（年2回）<br>-----<br>研修・講演会（2年に1回）<br>・「ふくまど」と連携し、講座等の開催を検討                                                                                                             | 1                     |

# 45 形埜学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口      | 世帯数    | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|---------|--------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 1,354 人 | 446 世帯 | 36.0 % | 10.6 % |
| 令和 3 年  | 1,233 人 | 470 世帯 | 40.1 % | 9.1 %  |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題          | 取り組むこと              | 学区の評価 |     |     |
|---|------------------------|---------------------|-------|-----|-----|
|   |                        |                     | H 30  | R 1 | R 2 |
| 1 | 支援が必要な高齢者の把握と支援の充実     | 関連団体による情報収集と更新、共有   | -     | -   |     |
|   |                        | 隣近所とのコミュニケーションを図る   | -     | -   |     |
|   |                        | 地区の福祉活動への関心を高める     | -     | -   |     |
| 2 | 支援を必要とする世帯の把握と子育て支援の充実 | 園庭の解放など、保育園の有効活用の検討 | -     | -   |     |
|   |                        | 夏休みの見守り体制の強化        | -     | -   |     |
| 3 | 誰もが安心して暮らせる、防犯・防災体制の強化 | 地区の防災訓練への参加促進       | -     | -   |     |
|   |                        | 町内、通学路にある危険箇所の把握    | -     | -   |     |
|   |                        | 防犯設備等の充実            | -     | -   |     |
| 4 | 福祉委員活動の充実              | 各地区に委員会の設置          | -     | -   |     |
|   |                        | 参加者の増加              | -     | -   |     |
|   |                        | 福祉委員活動の P R の強化     | -     | -   |     |
| 5 | 移動支援の充実                | 移動バスの検討             | -     | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

形埜学区のめざす姿

## 誰もが住みたい 魅力あるまち

< 理想の地域像と、そのための具体的な活動 >

| No.<br>( ) | 理想の地域像                 | 活動        | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと                                                                                                                                                                                                                   | 関連する<br>No.( )                  |
|------------|------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1          | 活動の回数や参加者、担い手が増えて活発になる | 見守り       | 登下校の見守り（登校日は毎日）<br>・見守り隊の後継者の確保<br>・自宅付近での見守りや同行<br>-----<br>高齢者の見守り活動（年6回）<br>・対象者：75歳以上のひとり暮らし高齢者                                                                                                                                                    | 1<br>・<br>2<br>・<br>3           |
| 2          | 地域全体を把握できる             | 交流        | 世代間交流<br>・保育園・小学校・子ども会（3回）<br>・親睦会・3世代交流・ウッドカーリング<br>-----<br>ひとり暮らし高齢者との食事会（年1回）<br>・男性にも参加してもらえるよう声かけ<br>-----<br>あさひの会デイ（月1回、2か所）<br>-----<br>サロン活動（月1回、3か所）<br>-----<br>子育てサロン（月1回）<br>-----<br>おしゃべりサロン（月1回）<br>・交流への参加を必要とする人の早期発見、活動の参加につなげる声かけ | 1<br>・<br>2<br>・<br>3           |
| 3          | 誰もが住みたいまちになる           | 防災        | 防災訓練（各地区で年1回）<br>・市の訓練は5年に1回<br>・消防団と協力して実施<br>-----<br>災害時避難行動要支援者名簿の活用<br>・総代会長は学区全体、町総代は各町、民生委員は担当地区の名簿をそれぞれ持ち対応                                                                                                                                    | 1<br>・<br>2<br>・<br>3<br>・<br>4 |
| 4          | 避難場所が確保され安心して暮らすことができる | 広報        | 福祉だよりの発行（年3回）<br>・小学校と連携<br>-----<br>福祉マップの更新（2年に1回）                                                                                                                                                                                                   | 1<br>・<br>2<br>・<br>3           |
|            |                        | 福祉について学ぶ場 | 福祉講演会（年1回）<br>・予算と相談しながら企画、対面で開催<br>-----<br>研修会（年1回）                                                                                                                                                                                                  | 3                               |

# 46 下山学区



## ( 1 ) 学区の概況

|         | 人口    | 世帯数    | 高齢化率   | 年少人口割合 |
|---------|-------|--------|--------|--------|
| 平成 28 年 | 645 人 | 247 世帯 | 38.0 % | 7.4 %  |
| 令和 3 年  | 618 人 | 281 世帯 | 44.0 % | 6.6 %  |

資料：住民基本台帳（各年 4 月 1 日現在）

## ( 2 ) これまでの取組

|   | 第 3 次計画における課題          | 取り組むこと                            | 学区の評価 |     |     |
|---|------------------------|-----------------------------------|-------|-----|-----|
|   |                        |                                   | H30   | R 1 | R 2 |
| 1 | 支援が必要な高齢者の把握と支援の充実     | 関連団体、隣近所と連携した一人暮らし世帯の把握           | -     | -   |     |
|   |                        | 見守り訪問の実施                          | -     | -   |     |
|   |                        | 移動支援の充実                           | -     | -   |     |
|   |                        | サロン活動の充実                          | -     | -   |     |
| 2 | 誰もが安心して暮らせる、防犯・防災体制の強化 | 安全・安心な道路整備                        | -     | -   |     |
|   |                        | 道路の草刈り、防犯灯の増設、防犯カメラの設置・増設の安全対策の実施 | -     | -   |     |
| 3 | 学区福祉委員会活動の推進と P R 強化   | 女性委員の増加                           | -     | -   |     |
|   |                        | 福祉委員会の P R の強化                    | -     | -   |     |
|   |                        | 活動資金の確保                           | -     | -   |     |

### (3) 今期の計画（令和4年度～令和8年度）

下山学区のめざす姿

## 互いに協力し合い 世代を超えた地域活動がさかんなまち 下山

< 理想の地域像と、そのための具体的な活動 >

| No.<br>( ) | 理想の地域像                         | 活動    | 令和8年度までに、<br>理想の地域像の実現に向けて具体的に取り組むこと                                                                           | 関連する<br>No.( ) |
|------------|--------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1          | 指導者が確保されて活動が活発になる              | 移動支援  | リフトカーボランティア（月1回）                                                                                               | 3・5            |
| 2          | 世代間交流が充実し世代を超えて顔見知りが増える        | 交流    | ひとり暮らし高齢者との食事会（年1回、1か所）<br>サロン活動（月1回）<br>・3か所（保久・一色・外山）で実施<br>いきいきクラブ（月1回、3か所）<br>世代間交流（年2回）<br>・小学校の行事に合わせて実施 | 1・2・5          |
| 3          | リフトカー運転手が確保される                 | 防災    | 防災訓練（年1回）<br>災害時避難行動要支援者名簿の整理（年1回）<br>・マップの作成                                                                  | 5              |
| 4          | 通学路が整備され、学区民が安心して通行することができる    | 広報・研修 | 福祉だよりの発行（年4回）<br>・下山小学校の山桜に掲載、小学校との連携<br>研修会（年1回）<br>・福祉に関連する施設等の視察研修の実施                                       | 2・3・5          |
| 5          | 支援が必要な人を把握し、誰一人取りこぼさず見守ることができる | 見守り   | 高齢者の見守り活動（年4回）<br>・対象者宅の訪問<br>登下校の見守り（年3回）<br>・交通安全週間に合わせて実施                                                   | 4・5            |
|            |                                | 防犯    | 防犯灯の整備<br>清掃活動（年1回）<br>・通学路の草刈り                                                                                | 4              |

---

---

## 第 4 次岡崎市地域福祉計画

### - 実践編 -

発 行 : 岡崎市 / 社会福祉法人 岡崎市社会福祉協議会  
編 集 : 岡崎市 福祉部 ふくし相談課

〒444-8601

愛知県岡崎市十王町2丁目9番地

電話 0564-23-6774

社会福祉法人 岡崎市社会福祉協議会

〒444-0802

愛知県岡崎市美合町五本松68番地12

社会福祉センター3階

電話 0564-47-8751

発行年月 : 令和4年3月

---

---